

**PELATIHAN METODE PENULISAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KUALITAS KARYA ILMIAH**

***TRAINING ON THESIS WRITING METHODS FOR LAW STUDENTS AS
AN EFFORT TO IMPROVE THE QUALITY OF SCIENTIFIC PAPERS***

Muhammad Yusuf Ibrahim¹⁾, Irwan Yulianto²⁾

^{1,2}Fakultas Hukum, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

¹Email: yusuf_ibrahim@unars.ac.id

Recived: January 02, 2026

Accepted: January 09, 2026

Published: January 13, 2026

Abstrak: Penulisan skripsi merupakan tahap akhir yang bersifat krusial dalam menentukan keberhasilan mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum dalam menyelesaikan pendidikan sarjana. Skripsi tidak hanya menjadi syarat akademik kelulusan, tetapi juga mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam memahami, menganalisis, dan menerapkan metode penelitian hukum secara ilmiah. Namun, pada praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam merumuskan permasalahan hukum, menentukan jenis dan pendekatan penelitian hukum, mengelola bahan hukum, serta menyusun sistematika dan teknik penulisan skripsi sesuai dengan kaidah ilmiah dan pedoman akademik. Permasalahan tersebut berpotensi menurunkan kualitas karya ilmiah mahasiswa dan memperpanjang masa studi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis mahasiswa Ilmu Hukum dalam menerapkan metode penulisan skripsi secara sistematis, logis, dan sesuai dengan standar akademik. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum yang sedang mempersiapkan proposal skripsi. Metode pelaksanaan meliputi ceramah untuk penguatan konsep metodologi penelitian hukum, diskusi interaktif untuk pendalaman materi, serta praktik penyusunan proposal skripsi sebagai bentuk pendampingan aplikatif. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap perbedaan dan penerapan metode penelitian hukum normatif dan empiris, kemampuan merumuskan masalah hukum secara tepat, serta keterampilan dalam menyusun sistematika dan teknik penulisan ilmiah yang baik dan benar. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum serta mendukung tercapainya penyelesaian studi tepat waktu.

Kata Kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat, Penulisan Skripsi, Metode Penelitian Hukum, Mahasiswa Ilmu Hukum.

Abstract: Writing a thesis is a crucial final stage in determining the success of Law Program students in completing their undergraduate education. A thesis is not only an academic requirement for graduation, but also reflects students' ability to understand, analyze, and apply scientific legal research methods. However, in practice, many students still experience difficulties in formulating legal problems, determining the type and approach of legal research, managing legal materials,

and compiling the systematics and techniques of writing a thesis in accordance with scientific principles and academic guidelines. These problems have the potential to reduce the quality of students' scientific work and prolong their study period. This community service activity aims to improve the conceptual understanding and practical skills of Law students in applying thesis writing methods systematically, logically, and in accordance with academic standards. The target of this activity is students of the Law Study Program who are preparing thesis proposals. The implementation methods include lectures to reinforce the concept of legal research methodology, interactive discussions to explore the material, and practical thesis proposal writing as a form of applied assistance. The results of the activity show an increase in students' understanding of the differences and application of normative and empirical legal research methods, the ability to formulate legal problems appropriately, and skills in developing a good and correct scientific writing structure and technique. This activity is expected to make a real contribution to improving the quality of theses written by students of the Law Study Program and to support the timely completion of their studies.

Keywords: *Community Service, Thesis Writing, Legal Research Methods, Law Students.*

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki kewajiban melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga dharma tersebut saling berkaitan dan menjadi landasan utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu. Pengabdian kepada masyarakat merupakan wujud nyata kontribusi akademisi dalam mentransformasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan untuk menjawab permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, termasuk masyarakat akademik seperti mahasiswa (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020). Dalam konteks pendidikan tinggi, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai objek pembelajaran, tetapi juga sebagai subjek yang memerlukan pendampingan akademik agar mampu menyelesaikan studi secara optimal.

Skripsi merupakan karya ilmiah yang disusun mahasiswa sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dan menjadi indikator pencapaian kompetensi akademik mahasiswa. Melalui skripsi, mahasiswa dituntut untuk mampu mengintegrasikan teori, konsep, dan metode penelitian secara sistematis serta

mempertanggungjawabkannya secara ilmiah (Arikunto, 2019). Oleh karena itu, kualitas skripsi sangat menentukan mutu lulusan perguruan tinggi.

Bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum, penulisan skripsi memiliki karakteristik khusus karena berkaitan dengan analisis norma hukum, peraturan perundang-undangan, dan praktik hukum di masyarakat. Penulisan skripsi Ilmu Hukum menuntut kemampuan berpikir kritis, penalaran yuridis yang logis, serta pemahaman yang mendalam terhadap metode penelitian hukum, baik normatif maupun empiris (Soekanto & Mamudji, 2018). Tanpa penguasaan metodologi yang memadai, mahasiswa akan mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi secara sistematis dan argumentatif.

Permasalahan yang sering muncul di kalangan mahasiswa Ilmu Hukum adalah rendahnya pemahaman terhadap perbedaan dan penerapan metode penelitian hukum, kesulitan dalam merumuskan isu hukum yang relevan dan fokus, serta ketidaksesuaian sistematika dan teknik penulisan skripsi dengan kaidah ilmiah dan pedoman akademik yang berlaku (Ibrahim, 2017). Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kualitas karya ilmiah, tingginya tingkat revisi skripsi, serta lamanya masa studi mahasiswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan metode penulisan skripsi yang terstruktur, sistematis, dan aplikatif bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum. Pelatihan ini dirancang sebagai upaya pendampingan akademik untuk meningkatkan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis mahasiswa dalam menyusun skripsi sesuai dengan standar akademik dan metodologi penelitian hukum yang benar (Nazir, 2014). Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa mampu menghasilkan skripsi yang berkualitas serta menyelesaikan studi tepat waktu.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan metode penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara terencana dan terjadwal pada 03 Desember 2025, yang mencakup rangkaian kegiatan mulai dari analisis kebutuhan,

penyampaian materi, praktik dan pendampingan, hingga evaluasi akhir. Metode pelaksanaan dirancang secara partisipatif dengan tujuan agar mahasiswa tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis, tetapi juga menguasai keterampilan praktis dalam penulisan skripsi secara sistematis dan sesuai kaidah ilmiah (Sudjana, 2016). Tahap awal kegiatan diawali dengan analisis kebutuhan melalui identifikasi permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan skripsi, khususnya yang berkaitan dengan pemahaman metode penelitian hukum dan sistematika penulisan karya ilmiah (Sugiyono, 2020).

Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi pelatihan yang mencakup konsep dasar penulisan skripsi Ilmu Hukum, perbedaan dan karakteristik penelitian hukum normatif dan empiris, teknik penyusunan latar belakang dan perumusan masalah, serta sistematika dan teknik penulisan skripsi sesuai pedoman akademik. Materi disampaikan melalui metode ceramah dan diskusi interaktif agar mahasiswa dapat memahami konsep secara komprehensif serta mengajukan permasalahan yang dihadapi secara langsung (Creswell, 2018).

Tahap berikutnya adalah praktik dan pendampingan, di mana mahasiswa dilatih untuk menyusun rancangan proposal skripsi mulai dari penentuan judul, perumusan masalah, hingga pemilihan metode penelitian yang tepat, dengan pendampingan langsung dari tim pelaksana kegiatan (Ibrahim, 2017). Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi kegiatan melalui refleksi dan pemberian umpan balik dari peserta untuk mengukur efektivitas pelatihan serta mengetahui tingkat pemahaman dan kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan (Arikunto, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap metodologi penelitian hukum. Setelah mengikuti pelatihan, mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian hukum normatif dan empiris serta membedakan ruang lingkup dan tujuan masing-masing metode tersebut. Mahasiswa juga menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan mengklasifikasikan sumber bahan hukum primer, sekunder,

dan tersier, serta memahami teknik pengumpulan data yang relevan sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih. Peningkatan pemahaman ini menjadi indikator penting keberhasilan pelatihan karena metodologi penelitian hukum merupakan fondasi utama dalam penyusunan skripsi Ilmu Hukum (Soekanto & Mamudji, 2018).

Selain itu, pelatihan ini berdampak positif terhadap kemampuan mahasiswa dalam merumuskan masalah dan tujuan penelitian. Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah hukum secara lebih fokus, sistematis, dan sesuai dengan kaidah perumusan isu hukum yang baik. Kemampuan ini sangat penting karena rumusan masalah menjadi titik awal dalam penyusunan kerangka berpikir, penentuan metode penelitian, serta arah pembahasan skripsi secara keseluruhan (Ibrahim, 2017). Dengan rumusan masalah yang jelas, mahasiswa dapat menghindari pembahasan yang terlalu luas dan tidak terarah.

Dari aspek keterampilan penulisan ilmiah, kegiatan pelatihan juga memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan sistematika penulisan skripsi sesuai pedoman akademik. Mahasiswa mulai memahami penggunaan bahasa hukum yang baku, logis, dan argumentatif, serta mampu menerapkan teknik sitasi dan penulisan daftar pustaka secara konsisten dan benar. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan tidak hanya berfokus pada aspek metodologis, tetapi juga pada keterampilan teknis penulisan karya ilmiah yang menjadi standar dalam penulisan skripsi (Nazir, 2014).

Partisipasi dan antusiasme mahasiswa selama kegiatan berlangsung tergolong tinggi, terutama pada sesi diskusi dan praktik penyusunan proposal skripsi. Mahasiswa активно mengajukan pertanyaan, mendiskusikan permasalahan yang dihadapi, serta terlibat langsung dalam proses penyusunan rancangan skripsi. Tingginya tingkat partisipasi ini menunjukkan bahwa pelatihan metode penulisan skripsi sangat dibutuhkan dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum sebagai bentuk pendampingan akademik yang aplikatif (Sudjana, 2016).



Gambar 1. Kegiatan Pemaparan Materi



Gambar 2. Kegiatan konfirmasi permasalahan yang dihadapi mahasiswa

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan metode penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis mahasiswa dalam menyusun skripsi. Melalui pelatihan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai metodologi penelitian hukum, baik penelitian hukum normatif maupun empiris, serta mampu merumuskan masalah hukum dan tujuan penelitian

secara lebih sistematis dan terarah. Selain itu, kegiatan ini juga berkontribusi dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan sistematika dan teknik penulisan karya ilmiah sesuai dengan kaidah akademik, termasuk penggunaan bahasa hukum yang baku dan teknik sitasi yang benar.

Pelaksanaan pelatihan yang bersifat partisipatif dan aplikatif mendorong keterlibatan aktif mahasiswa, sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami dan diterapkan secara langsung dalam penyusunan proposal skripsi. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya berfungsi sebagai penguatan pengetahuan teoritis, tetapi juga sebagai bentuk pendampingan akademik yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum serta mendukung percepatan penyelesaian studi secara tepat waktu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan telah dilaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat dengan kegiatan “Pelatihan Metode Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah”, maka dengan ini kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Lindrawati, S.Pd., M.M. selaku kepala biro Administrasi Akademik Universitas Abdurachman Saleh Situbondo sekaligus sebagai pengelola jurnal pengabdian mimbar integritas atas kesempatan diskusi dan pengarahannya.
2. Bapak Irwan Yulianto, M.H., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang telah memberikan disposisi untuk dapat melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Panduan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ibrahim, J. (2017). *Teori dan metode penelitian hukum normatif*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian* (Edisi ke-9). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soekanto, S., & Mamudji, S. (2018). *Penelitian hukum normatif: Suatu tinjauan singkat* (Cetakan ke-18). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.