

OPTIMALISASI PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MENGGUNAKAN STUDI LITERATUR BAGI MAHASISWA INSTITUT BAKTI NUSANTARA LAMPUNG

OPTIMIZATION OF WRITING SCIENTIFIC ARTICLES USING LITERATURE STUDY FOR STUDENTS OF INSTITUT BAKTI NUSANTARA LAMPUNG

Syaiful Bakhri¹⁾, Dede²⁾, Anisa Endra Nova³⁾
^{1,2,3}Prodi Manajemen, Institut Bakti Nusantara

¹Email: syaifulpoles@gmail.com

Received: January 30, 2025

Accepted: March 17, 2025

Published: June 14, 2025

Abstrak: Penulisan artikel ilmiah merupakan bagian dari tanggung jawab akademisi, termasuk mahasiswa. Namun, kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah masih tergolong rendah, sehingga mereka sering menghadapi hambatan dalam proses penyusunan dan publikasi artikel ilmiah. Salah satu solusi yang efektif untuk mengatasi masalah ini adalah melalui sosialisasi dan pendampingan yang intensif. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar dapat memahami strategi menulis karya ilmiah dengan memanfaatkan studi literatur. Kegiatan yang diikuti oleh 64 mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara ini dilakukan dengan format penyuluhan dan pendampingan. Hasil dari kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah yang berbasis studi literatur. Selain itu, mahasiswa juga terlihat lebih termotivasi untuk segera memulai proses penulisan setelah mengikuti kegiatan.

Kata Kunci: Artikel Ilmiah, *Workshop*, Studi Literatur, Pengabdian Pada Masyarakat.

Abstract: Writing scientific articles is part of the responsibility of academics, including students. However, students' ability to write scientific papers is still relatively low, so they often face obstacles in the process of compiling and publishing scientific articles. One effective solution to overcome this problem is through intensive socialization and mentoring. This community service activity aims to train students to understand the strategy of writing scientific papers by utilizing literature studies. The activity, which was attended by 64 students from the Faculty of Economics and Business, Institut Bakti Nusantara, was carried out in the format of counseling and mentoring. The results of the activity showed an increase in students' understanding of writing scientific articles based on literature studies. In addition, students also seemed more motivated to immediately start the writing process after participating in the activity.

Keywords: Scientific Articles, *Workshop*, Literature Study, Community Service.

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh siapa pun yang menjadi bagian dari civitas akademika termasuk mahasiswa. Penulisan karya ilmiah tidak hanya menjadi sarana untuk menyampaikan hasil penelitian secara sistematis, tetapi juga berfungsi sebagai medium yang memungkinkan mahasiswa berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan (Permana, *et. al.*, 2023). Namun, kenyataan menunjukkan bahwa tingkat literasi akademik di kalangan mahasiswa, khususnya dalam aspek penulisan karya ilmiah, masih berada pada level yang rendah (Sherekhova, 2022). Studi sebelumnya mengungkapkan bahwa banyak mahasiswa kurang memahami metode penelitian, menyusun argumen logis, dan tidak efektif memanfaatkan literatur untuk mendukung analisis mereka. Tantangan ini diperburuk oleh pendekatan pendidikan tradisional yang sering memprioritaskan pengetahuan subjek daripada keterampilan penelitian praktis (Rich, *et. al.*, 2019). Kondisi ini tidak hanya berdampak pada rendahnya kualitas publikasi ilmiah, tetapi juga menghambat daya saing akademik mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional (Sá, *et. al.*, 2020; Finikov, 2017).

Meskipun penulisan ilmiah merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh mahasiswa, kenyataannya banyak mahasiswa menghadapi tantangan besar dalam menguasai keterampilan ini. Kesulitan tersebut seringkali berakar pada kurangnya pemahaman tentang metodologi penulisan yang baik, termasuk penggunaan studi literatur sebagai landasan akademik yang kuat. Studi literatur yang kuat tidak hanya mendukung kredibilitas penelitian tetapi juga mencegah terjadinya pengulangan dan meningkatkan kualitas penelitian secara keseluruhan (Zekkoub, 2023). Chigbu, *et. al.*, (2023) menemukan bahwa mahasiswa sering menghadapi kesulitan dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan mensintesis literatur yang relevan, sehingga menyebabkan karya ilmiahnya menjadi tidak terstruktur dan hanya memiliki nilai kontribusi yang terbatas. Selain itu, terbatasnya akses terhadap pelatihan sistematis yang dapat membimbing mahasiswa dalam menguasai teknik studi literatur semakin memperburuk permasalahan ini (Kabir, *et. al.*, 2023).

Sebenarnya berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penulisan ilmiah mahasiswa, misalnya melalui seminar maupun pelatihan tentang penulisan karya ilmiah. Namun, sebagian besar program pelatihan yang ada cenderung berfokus pada aspek teknis, seperti format dan struktur penulisan (Nemouchi, 2014), tanpa memberikan perhatian yang memadai pada keterampilan analisis dan sintesis literatur. Padahal, kemampuan untuk menggunakan studi literatur secara kritis merupakan salah satu elemen kunci dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Workshop ini bertujuan untuk mengatasi tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah melalui pendekatan berbasis studi literatur. Tujuan utamanya adalah memberikan pengetahuan terkait metode penulisan karya ilmiah yang terstruktur dan aplikatif untuk membantu mahasiswa memahami dan memanfaatkan studi literatur sebagai fondasi dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mensintesis literatur secara efektif, sehingga dapat mendukung argumen akademik yang logis dan berbobot. Selain itu, pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga memiliki potensi untuk dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional.

Pengabdian pada Masyarakat yang dibalut dalam bentuk pelatihan ini menawarkan pendekatan baru dalam pengembangan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa dengan mengintegrasikan studi literatur sebagai fondasi utama dalam proses penulisan karya ilmiah. Keunikan pelatihan ini terletak pada fokusnya untuk mengajarkan mahasiswa bagaimana mengidentifikasi, menganalisis, dan mensintesis literatur sebagai dasar dalam menyusun karya ilmiah yang logis, berbobot, dan relevan dengan kebutuhan akademik. Justifikasi pelatihan ini didasarkan pada urgensi peningkatan literasi akademik mahasiswa sebagai upaya untuk menjawab tantangan menghasilkan akademisi yang terampil dalam menulis. Oleh karena itu, pelatihan dengan tema penulisan ilmiah berbasis

studi literatur ini hadir untuk mengisi kekosongan tersebut sekaligus memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan literasi akademik mahasiswa.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2024, bertempat di aula kampus Institut Bakti Nusantara yang terletak di Jl. Pramuka Labuhan Ratu Dua, Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur. Kegiatan ini ditujukan kepada mahasiswa aktif yang mengikuti perkuliahan di semester genap T.A. 2023/2024 Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Bakti Nusantara.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari beberapa tahap pelaksanaan yang dimulai dengan workshop yang diselenggarakan secara tatap muka (*luring*), dihadiri oleh 64 mahasiswa dari Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Bakti Nusantara. Adapun penyuluhan dalam kegiatan ini disampaikan oleh satu narasumber, yaitu Dr. Syaiful Bakhri, S.Sos., M.M. Pada akhir pelaksanaan, dilakukan evaluasi melalui sesi diskusi dan tanya jawab untuk mengukur pemahaman serta memberikan kesempatan bagi peserta untuk berinteraksi lebih lanjut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang mengusung tema “Penulisan Artikel Ilmiah Menggunakan Studi Literatur” dilaksanakan secara tatap muka oleh dosen yang ditunjuk oleh Dekan Institut Bakti Nusantara. Kegiatan ini berlangsung selama satu hari, tepatnya pada tanggal 22 Mei 2024. Subjek kegiatan ini terdiri dari mahasiswa aktif yang sedang mengikuti perkuliahan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Karakteristik Peserta

Asal Semester	Jumlah Peserta
Semester 2	6
Semester 4	25
Semester 6	33
Total peserta	64

Sumber: Data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas, tampak jumlah peserta yang berasal dari mahasiswa semester 6 terlihat lebih mendominasi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagai mahasiswa yang paling tinggi tingkatnya, mereka lebih tertarik mengikuti kegiatan dikarenakan akan berhubungan dengan tugas akhir yang harus diselesaikan yakni menulis skripsi atau artikel jurnal.

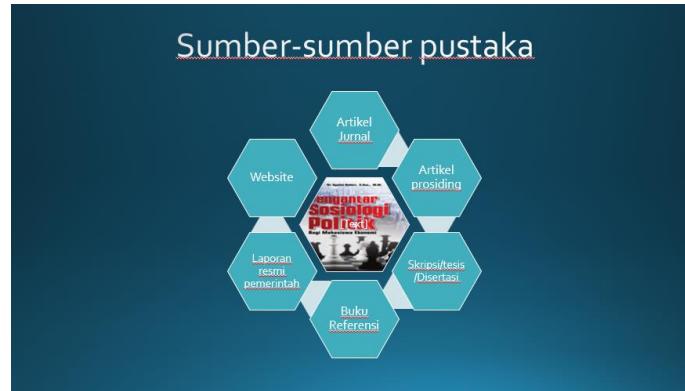
Kegiatan ini dibuka oleh Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Institut Bakti Nusantara yang menekankan betapa pentingnya bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan. Dalam sambutannya, Dekan FEB juga menjelaskan bahwa diharapkan para mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah, mengingat hal tersebut dapat menjadi alternatif pengganti penulisan skripsi.

Setelah dibuka, acara dilanjutkan dengan pemaparan materi inti oleh narasumber yakni Dr. Syaiful Bakhri, S.Sos., M.M. Narasumber mengawali pemaparannya dengan menjelaskan tentang pengertian dan jenis-jenis karya ilmiah. Pemaparan ini penting untuk membuka wawasan kepada mahasiswa bahwa karya ilmiah itu bukan saja skripsi, tesis, maupun disertasi melainkan juga artikel ilmiah.



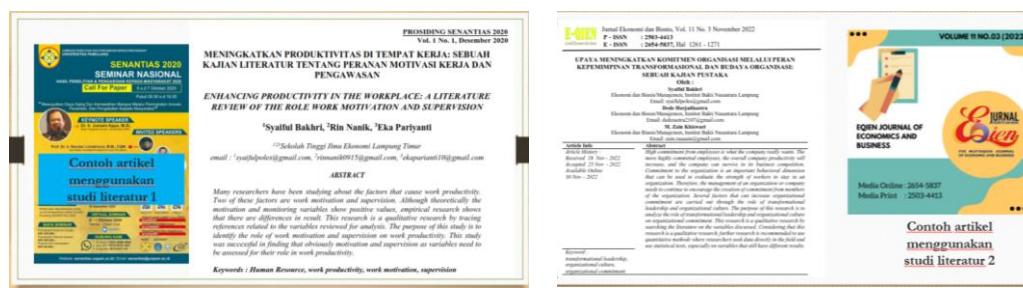
Gambar 1. Tangkapan layar cover materi narasumber

Selanjutnya narasumber menjelaskan hal ihwal tentang studi literatur dimulai dari pengertian, syarat melakukan studi literatur, cara melakukan studi literatur, dan yang paling penting adalah langkah-langkah dalam menulis literatur. Ada pula penjelasan tentang sumber-sumber pustaka yang kredibel disertai dengan cara memilihnya. Hal ini penting mengingat jenis penelitian kualitatif mendorong peneliti harus memiliki sumber referensi yang beragam.



Gambar 2. Tangkapan layar materi tentang sumber pustaka
Sumber: PPT narasumber, 2024

Narasumber juga banyak menjelaskan tahapan-tahapan menulis artikel ilmiah secara detil melalui contoh-contoh tulisan yang pernah dipublikasikan di jurnal. Selama sesi pemaparan, narasumber memperbolehkan peserta untuk bertanya jika ada yang belum mengerti, sehingga diharapkan seluruh peserta dapat memahami materi dengan baik. Pada sesi tanya jawab ini juga peserta dapat menyampaikan kendala-kendala yang muncul saat akan menulis artikel menggunakan studi literatur.



Gambar 3. Contoh artikel ilmiah yang telah dipublikasikan

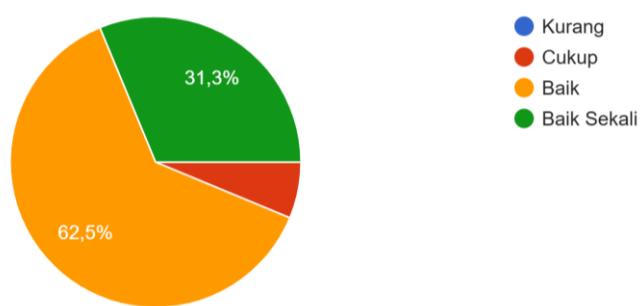


Gambar 4. Narasumber sedang menyampaikan materi
Sumber: Dok. Istimewa, 2024

Setelah sesi pemaparan materi berakhir, kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi serta tanya jawab terkait topik yang telah disampaikan. Mahasiswa menunjukkan antusiasme tinggi dalam memahami langkah-langkah menulis artikel ilmiah secara mendetail. Berbagai pertanyaan yang diajukan mahasiswa berhasil dijawab dengan jelas dan memuaskan oleh narasumber.

Agenda selanjutnya adalah narasumber meminta peserta untuk memberikan evaluasi terhadap kegiatan. Adapun hasil evaluasi dapat disajikan pada gambar berikut:

Bagaimana pendapat anda terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan?



Gambar 5. Pendapat tentang kegiatan

Berdasarkan gambar di atas, tampak bahwa 62% peserta kegiatan menyatakan kegiatan berjalan dengan baik dan 31,3% berjalan dengan baik sekali. Sebelum kegiatan berakhir, narasumber meminta peserta untuk mengisi formulir

evaluasi pelatihan. Kegiatan lantas ditutup dengan sesi foto bersama antara peserta dan narasumber sebagai kenang-kenangan.



Gambar 6. Foto bersama peserta *workshop*

Sumber: Dok. Istimewa, 2024

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa workshop penulisan artikel ilmiah berbasis studi literatur ini merupakan salah satu tanggung jawab akademisi, termasuk mahasiswa. Faktanya, keterampilan menulis karya ilmiah masih menjadi tantangan utama bagi banyak mahasiswa, yang pada akhirnya menghambat proses publikasi. Mahasiswa sebagai elemen penting dalam perguruan tinggi sering menghadapi kendala terkait dengan rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah yang relevan dengan bidang keilmuan yang digeluti. Akibatnya, kepercayaan diri mereka dalam menulis semakin menurun, ditambah dengan kurangnya pemahaman tentang pentingnya menulis bagi kalangan akademisi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan strategi efektif dalam menulis karya ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada civitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara serta pihak-pihak lainnya sehingga kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Chigbu, U. E., Atiku, S. O., & Du Plessis, C. C. (2023). The Science of Literature Reviews: Searching, Identifying, Selecting, and Synthesising. *Publications*, 11(1), 2. <https://doi.org/10.3390/publications11010002>
- Finikov, T. (2017). *Academic integrity: global context and national needs*. 1, 63–73. <https://doi.org/10.21272/BEL.2017.1-08>.
- Kabir, R., Hayhoe, R. P. G., Chandrababu, A., Vinnakota, D., Sivasubramanian, M., Afework, S., Chilaka, M., Mohammadnezhad, M., Aremu, O., Sah, R. K., Khan, H. T. A., Messner, S., Syed, H. Z., & Parsa, A. D. (2023). The systematic literature review process: a simple guide for public health and allied health students. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 11(9), 3498–3506. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20232496>.
- Nemouchi, A. (2014). Writing Feeds Literature. *Journal of Human Sciences*, 109–116.
- Permana, T. I., Fatmawati, D., & Nuryady, M. M. (2023). Scientific writing: A way to improve students' information literacy and reasoning ability. *Journal of Community Service and Empowerment*, 4(2), 319–325. <https://doi.org/10.22219/jcse.v4i2.25167>.
- Rich, M., Brown, A., & Banerjee, A. (2019). Addressing The Challenge of Building Research Capabilities in Business Management Undergraduate Students. *The Electronic Journal of Business Research Methods*, 17(3). <https://doi.org/10.34190/JBRM.17.3.003>.
- Sá, M. J., Ferreira, C. M., Santos, A. I., & Serpa, S. (2020). Publishing at Any Cost? The Need for the Improvement of the Quality of Scholarly Publications. *The International Journal of Higher Education*, 9(3), 214–221. <https://doi.org/10.5430/IJHE.V9N3P214>
- Sherekhova, O. M. (2022). Academic Literacy Development among Master's Degree Students in the Process of Studying a Foreign Language in Professional Communication. *Vyshee Obrazovanie v Rossii*, 31(5), 150–166. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2022-31-5-150-166>.