

---

**SOSIALISASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
DAN PELAPORAN KEUANGAN BAGI MAHASISWA PENERIMA  
BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH UNIVERSITAS  
ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

***INDEPENDENT STUDY CAMPUS MERDEKA SOCIALIZATION  
AND FINANCIAL REPORTING FOR STUDENTS RECEIVING  
INDONESIAN SMART CARD FOR COLLEGE SCHOLARSHIPS  
ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO UNIVERSITY***

**Minullah<sup>1)</sup>, Aenor Rofek<sup>2)</sup>, Saiful Akbar<sup>3)</sup>**

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

<sup>2</sup>FKIP, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

<sup>3</sup>Fakultas Pertanian, Sains dan Teknologi, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

<sup>1</sup>Email: minullah@unars.ac.id

**Abstrak** Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah merupakan program pemerintah yang saling terkait. Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah adalah bantuan biaya pendidikan dari pemerintah bagi lulusan SMA/sederajat yang memiliki potensi akademik baik tetapi memiliki keterbatasan ekonomi. Dalam pelaksanaannya penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah wajib membuat laporan penggunaan beasiswa sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Oleh karena itu perlu dilakukan pembinaan mengenai ketentuan pelaporan penggunaan beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah. Sosialisasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka bertujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berbagai kompetensi tambahan di luar program studi dan/atau di luar kampusnya. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dilaksanakan oleh Universitas Abdurachman Saleh Situbondo adalah program magang dan pertukaran mahasiswa mengikuti kewirausahaan merdeka dan mendorong mahasiswa mengikuti program kampus mengajar bagi mahasiswa yang memenuhi syarat. Mahasiswa penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah diharuskan membuat laporan penggunaan beasiswa, Selain itu sosialisasi juga penting untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai tata cara penggunaan dan pelaporan beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah. Metode pembelajaran yang diterapkan dalam pelaksanaan sosialisasi yaitu metode ceramah dan tanya jawab sesuai kemampuan mahasiswa dalam menerima pembelajaran. Setelah mengikuti sosialisasi, mahasiswa memahami dan berusaha untuk berprestasi selama kuliah di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo sebagai tanggung jawab terhadap beasiswa yang diterimanya. Mahasiswa juga memahami penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dilaksanakan di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.

**Kata Kunci:** Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Kartu Indonesia Pintar Kuliah, Laporan Keuangan.

**Abstract** The Independent study of Campus Merdeka Program and the Indonesian Smart Card for college Scholarship are government programs that are interrelated. The Indonesian Smart Card for College Scholarship is a tuition fee assistance from the government for high school graduates/equivalents who have good academic potential but have economic limitations. In implementation, the recipient of the Indonesian Smart Card for College Scholarship is required to make a report on the use of the scholarship in accordance with applicable laws and regulations. Therefore it is necessary to provide guidance regarding the reporting provisions for the use of the Indonesian Smart Card for College Scholarship. Independent study of Campus Merdeka Socialization aims to encourage students to gain learning experience with a variety of additional competencies outside of their study program and/or outside their campus. The Independent Study of Campus Merdeka Program implemented by Abdurachman Saleh Situbondo University is an apprenticeship and student exchange program to participate in independent entrepreneurship and encourages students to take part in a teaching campus program for students who meet the requirements. Students receiving the Indonesian Smart Card for College Scholarship are required to make a report on the use of the scholarship. In addition, socialization is also important to provide students with an understanding of the procedures for using and reporting the Indonesian Smart Card for College Scholarship. The learning method applied in the implementation of socialization is the lecture and question answer method according to the ability of students to receive learning. After participating in the socialization, students understand and try to achieve while studying at Abdurachman Saleh Situbondo University as a responsibility for the scholarships they receive. Students also understand the implementation of independent study of Campus Merdeka which is held at Abdurachman Saleh Situbondo University.

**Keywords:** Independent study of Campus Merdeka, Indonesian Smart Card for College, Financial Report.

## PENDAHULUAN

Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) adalah program yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud-Ristek) yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), Kemendikbudristek menawarkan beberapa program, yakni Magang Bersertifikat, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Kampus Mengajar dan Studi Proyek Independen Bersertifikat. Program MBKM memberikan kesempatan bagi mahasiswa memiliki pengalaman belajar lain di luar program studinya.

KIP-Kuliah adalah bantuan biaya pendidikan dari Pemerintah bagi lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat yang memiliki potensi akademik baik tetapi memiliki keterbatasan ekonomi. Beasiswa ini memberikan benefit berupa pembebasan uang kuliah selama 4 (empat) tahun dan uang saku bulanan. UNARS telah melakukan seleksi bagi calon penerima beasiswa KIP Kuliah diantaranya seleksi administrasi, tes tulis, wawancara, dan dilakukan verifikasi faktual. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa setiap penerima beraswa KIP Kuliah benar-benar layak untuk mendapatkannya.

Pelaksanaan MBKM di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo secara aktif dilakukan terutama bagi mahasiswa yang berkeinginan menguasai berbagai disiplin keilmuan selama kuliah pada jenjang S1. Mahasiswa diarahkan untuk mengikuti berbagai jenis program yang ditawarkan oleh pemerintah dalam program MBKM. Mengingat pentingnya program MBKM maka perlu dilakukan sosialisasi bagi mahasiswa khususnya mahasiswa penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah). KIP Kuliah dan program MBKM merupakan dua program yang diluncurkan oleh pemerintah untuk meningkatkan kualitas dan daya saing SDM Indonesia di kancah global dan mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja. Salah satu program yang banyak diikuti oleh mahasiswa adalah program kampus mengajar dan program magang di dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Program kampus mengajar adalah salah satu jenis program yang diperuntukkan bagi mahasiswa dengan berbagai fasilitas yang disediakan oleh pemerintah bagi peminatnya. Selama mengikuti Program MBKM Kemendikbud-Ristek mahasiswa tidak mengambil mata kuliah di perguruan tinggi asal.

Mengingat pentingnya dua program dari Kemendikbud-Ristek yaitu program MBKM dan beasiswa KIP Kuliah bagi mahasiswa maka perlu dilakukan sosialisasi supaya kedua program tersebut bisa dilaksanakan dengan baik. Sosialisasi program MBKM penting dilakukan untuk memastikan mahasiswa memahami dan bisa mempersiapkan diri untuk mengikuti program MBKM. Sosialisasi pelaporan keuangan KIP Kuliah juga penting untuk memastikan

---

pengelolaan beasiswa KIP Kuliah di UNARS tepat sasaran dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Tujuan sosialisasi program MBKM bagi mahasiswa UNARS terutama bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah yaitu memberikan motivasi bagi mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan sebagai bekal memasuki dunia kerja. Dengan menguasai berbagai macam keilmuan dilengkapi dengan penguasaan *hardskill* dan *softkill* diharapkan mahasiswa bisa berprestasi dan mandiri. Tujuan pembinaan pelaporan keuangan KIP kuliah yaitu sebagai salah satu cara melatih mahasiswa menjadi pribadi yang bertanggung jawab terhadap setiap amanah yang diterimanya apalagi berupa beasiswa dari pemerintah harus menjadi motivasi untuk berprestasi, kreatif dan melaksanakan setiap aktivitas perkuliahan dengan penuh tanggung jawab.

## METODE

Untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan berbagai pendekatan pembelajaran atau metode pembelajaran untuk memastikan kegiatan sosialisasi tepat sasaran.

### 1. Analisa Kebutuhan Mahasiswa

Pada tahap ini pelaksana pengabdian melakukan observasi kepada mahasiswa yang menerima beasiswa KIP Kuliah. Hal ini bisa diperhatikan dari pola komunikasi dan sikap selama menjalani perkuliahan. Terdapat indikasi mahasiswa belum memahami berbagai program Kemendikbud-Ristek berupa program MBKM, oleh karena itu setelah dilakukan analisa kebutuhan kemudian dipadukan dengan urgensi pelaporan keuangan bagi penerima beasiswa KIP Kuliah maka dilakukan sosialisasi.

### 2. Pelaksanaan Sosialisasi

Pada tahap pelaksanaan merupakan tahap pelaksanaan rencana sesuai hasil analisis kebutuhan pembelajaran mahasiswa. Motivasi dilakukan sosialisasi adalah untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai

program pemerintah melalui Kemendikbud-Ristek yang bisa diikuti oleh mahasiswa UNARS terutama mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah.

### 3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada pelaksanaan sosialisasi mulai awal proses hingga pelaksanaan sosialisasi berakhir. Evaluasi penting dilakukan untuk memastikan kesesuaian tujuan awal dengan hasil pelaksanaan sosialisasi tentang MBKM dan pelaporan keuangan KIP Kuliah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Peserta dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah dilaksanakan pada hari kamis, 30 November 2022 jam 09.15-11.15 WIB. Peserta sosialisasi adalah seluruh mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah tahun 2022 berjumlah 71 orang.

### 2. Metode Pelaksanaan Sosialisasi

Dalam pelaksanaan sosialisasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan sosialisasi pelaporan keuangan bagi mahasiswa penerima KIP Kuliah dilaksanakan dengan memperhatian berbagai strategi pembelajaran yang diterapkan sesuai kebutuhan mahasiswa. Strategi ini dirancang dengan memperhatikan aspek efektifitas dan kemampuan mahasiswa dalam menyimak pembelajaran. Pada sosialisasi tersebut digunakan metode atau strategi pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab.

#### a. Ceramah

Metode ceramah menjadi pilihan strategi dalam sosialisasi karena pembelajaran model ceramah ini cocok untuk kondisi mahasiswa penerima KIP Kuliah. Menurut Sagala, (2008:201) ceramah adalah sebuah bentuk interaksi melalui penerangan dan penuturan lisan dari guru/dosen kepada peserta didik/mahasiswa. dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan

uraianya, guru/dosen dapat menggunakan alat-alat bantu seperti gambar, dan audio visual lainnya.

**b. Tanya jawab**

Pendekatan dalam mengajar dengan metode tanya jawab umumnya menempuh dua macam cara, yaitu memberikan stimulasi dan mengadakan pengarahan aktivitas belajar. Pertanyaan adalah pembangkit motivasi yang dapat merangsang peserta didik/mahasiswa untuk berpikir. Melalui pertanyaan peserta didik/mahasiswa didorong untuk mencari dan menemukan jawaban yang tepat dan memuaskan. Menurut Mulyono dan Wekke, (2017:77) Metode tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two-way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru/dosen dan peserta didik/mahasiswa. Dosen bertanya mahasiswa menjawab atau mahasiswa bertanya dosen menjawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara dosen dan mahasiswa. Metode tanya jawab merupakan salah satu dari implementasi strategi pembelajaran partisipatif (*Participative Teaching and Learning*) atau strategi pembelajaran ekspositori.

**c. Pelaksanaan Pelatihan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah dilaksanakan pada hari kamis, 30 November 2022 jam 09.15-11.15 WIB. peserta sosialisasi adalah seluruh mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah tahun 2022 berjumlah 71 orang. Kegiatan pengabdian ini diawali dengan acara seremonial dan pengarahan oleh Rektor kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi dan pemberian buku tabungan kepada mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah UNARS tahun 2022.

### 3. Materi Pelatihan

#### a. Materi Pendahuluan

Materi dalam sosialisasi diawali dengan pengarahan dari Rektor Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Rektor UNARS menjelaskan pentingnya beasiswa KIP Kuliah dan dalam pelaksanaannya harus dilaksanakan secara profesional sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Mahasiswa juga diarahkan untuk saling berlomba-lomba dalam meraih prestasi akademik maupun non akademik.

#### b. Materi pokok

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdikan kepada masyarakat bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah tahun 2022 ini menjadi momentum untuk memberdayakan mahasiswa sesuai dengan bakat dan minat, sesuai pilihan prodi yang harus maksimal secara prestasi. Karena harus ada pembeda antara mahasiswa reguler dan mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah. Karena KIP Kuliah diperuntukkan kepada mahasiswa yang pinter namun ada keterbatasan dalam ekonomi sehingga tidak mampu melanjutkan kuliah. Oleh karena itu Universitas Abdurachman Saleh Situbondo memberikan pengarahan dan sosialisasi supaya mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah bisa berprestasi.

Setelah lolos sebagai mahasiswa penerima KIP Kuliah maka perlu dilakukan pembinaan dalam pembelajaran dan pelaporan keuangan beasiswa KIP Kuliah. Sosialisasi dilakukan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa penerima KIP Kuliah dalam belajar dan meraih prestasi. Belajar dilakukan dengan niat yang benar, dilaksanakan dengan baik dan mencapai hasil atau prestasi yang gemilang adalah sebuah harapan yang diinginkan oleh semua orang. (Mardianto, 2012:190)

Sebagai mahasiswa yang menerima beasiswa sudah seharusnya mahasiswa bisa berprestasi baik akademik dan non akademik. Penting untuk dikembangkan adalah semangat dalam pendidikan kepada mahasiswa perlu memperhatikan berbagai macam perkembangan psikologi. Dalam psikologi

perkembangan mahasiswa baru masuk pada masa remaja akhir yaitu usia 19-22 tahun. Jahja, (2011:240) mengemukakan bahwa remaja merupakan masa perkembangan sikap tergantung (*dependence*) terhadap orang tua kearah kemandirian (*independence*). Jahja (2011:241) juga menjelaskan kebutuhan remaja yaitu; kebutuhan akan pengendalian diri, kebutuhan akan kebebasan, kebutuhan akan rasa kekeluargaan, kebutuhan akan penerimaan sosial, kebutuhan akan penyesuaian diri dan kebutuhan akan agama dan nilai-nilai sosial.



**Gambar 1.** Suasana Pelaksanaan Sosialisasi MBKM Dan Pelaporan Keuangan Program Beasiswa KIP Kuliah UNARS Tahun 2022

Selain mengarahkan mahasiswa pada peningkatan prestasi, mahasiswa juga diberikan pemahaman mengenai tata cara pelaporan keuangan beasiswa KIP kuliah sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Selain itu mahasiswa KIP Kuliah diarahkan untuk merencanakan dan semangat belajar dengan mengikuti berbagai event perlombaan dan kegiatan yang bisa meningkatkan keterampilan mahasiswa. Setelah mendapatkan materi sebagai pengantar mahasiswa kemudian diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai pelaksanaan MBKM di UNARS dan tata cara pelaporan keuangan KIP kuliah tahun 2022.

### c. Materi Penutup

Pada sesi penutup mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya sekaligus menanggapi penjelasan materi yang sudah disampaikan oleh pemateri. Beberapa mahasiswa memberikan tanggapan dan pertanyaan perihal pelaksanaan MBKM di UNARS. Mahasiswa kemudian diberi penjelasan mengenai ketentuan MBKM yang dilaksanakan di UNARS. Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan diri mengikuti setiap program MBKM yang bisa diikuti dengan baik, dan bertanggung jawab terhadap penggunaan dan pelaporan keuangan beraswa KIP Kuliah.

### 4. Evaluasi Pelatihan dan Rencana Tindak Lanjut

Sebagai hasil evaluasi dari pelaksanaan sosialisasi merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) dan pelaporan keuangan bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah Universitas Abdurachman Saleh Situbondo, selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan upaya pembinaan secara berkesinambungan dan dilakukan secara berkala oleh pengelola KIP Kuliah UNARS.

## KESIMPULAN

Kesimpulan pelaksanaan Sosialisasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dan Pelaporan Keuangan Bagi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP Kuliah Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yaitu kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa memahami setiap tahapan pelaksanaan dan pelaporan keuangan beasiswa KIP Kuliah. Mahasiswa juga memahami ketentuan pelaksanaan MBKM UNARS sehingga berminat untuk mengikutinya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. Karnadi, M.Si. selaku Rektor Universitas Abdurachman Saleh Situbondo (UNARS) atas kesempatan dan bimbingannya.

- 
2. Bapak M.Yusuf Ibrahim, S.H, M.H. selaku Wakil Rektor bidang Administrasi Akademik Universitas Abdurachman Saleh Situbondo atas kesempatan dan bimbingannya.
  3. Bapak Puryantoro, S.P., M.P. Selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UNARS yang telah memberikan kemudahan dan pengarahan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
  4. Ibu Lindrawati, S.Pd. selaku kepala biro Administrasi Akademik Universitas Abdurachman Saleh Situbondo sekaligus sebagai pengelola jurnal pengabdian mimbar integritas atas kesempatan diskusi dan pengarahannya.
  5. Ibu Lita Permata Sari, S.E., MSA.Ak. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNARS atas motivasi dan bimbingannya sesuai kebutuhan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Jahja Y. 2011. *Psikologi Pendidikan Edisi Pertama*. Penerbit: Prendamedia Group. Jakarta.
- Mulyono dan Wekke, 2018. *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. Penerbit: Gawe Buku (group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri). Yogyakarta.
- Mardianto, 2012. *Psikologi Pendidikan; Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Penerbit: Perdana Publishing. Medan.
- Purnomo. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Penerbit: Lembaga Penelitian, Publikasi Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Penerbit: Alfabeta. Bandung.