

**PENDAMPINGAN PUBLIKASI ILMIAH BAGI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS DR SOETOMO**

***SCIENTIFIC PUBLICATION ASSISTANCE FOR STUDENTS OF
TEACHING AND EDUCATION FACULTY OF UNIVERSITAS DR
SOETOMO***

Yuni Listiana¹⁾, Lusiana Prastiwi²⁾ Imron Amrullah³⁾

^{1,2,3}FKIP Universitas Dr Soetomo

¹Email: yuni.listiana@unitomo.ac.id

Abstrak: Publikasi ilmiah merupakan suatu kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui sebuah jurnal ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah. Artikel ilmiah dapat diartikan sebagai karya tulis yang sengaja dirancang untuk dimuat dalam jurnal ataupun kumpulan artikel yang dibuat dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah dan mengikuti pedoman ilmiah yang berlaku. FKIP Universitas Dr Soetomo, mulai semester genap tahun ajaran 2019/2020 telah menerapkan aturan terkait publikasi ilmiah mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa minimal harus mampu menunjukkan bukti submission karya ilmiah mereka pada sebuah jurnal ilmiah. Kondisi demikian belum mampu dipahami oleh mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo, sehingga pada kegiatan pengabdian Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi mahasiswa ini salah satu tujuannya adalah mengedukasi mahasiswa agar lebih memahami apa itu publikasi ilmiah, manfaat melakukan publikasi, bagaimana cara menulis artikel ilmiah hasil penelitian skripsi, bagaimana cara penulisan sitasi dengan *Mendeley* dan kegiatan pendampingan secara langsung pada beberapa mahasiswa tertentu. Dari hasil kegiatan didapatkan bahwa pendampingan publikasi bagi mahasiswa cukup membantu mahasiswa dalam melakukan publikasi ilmiah, terbukti bahwa satu mahasiswa telah berhasil melakukan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 5, sedangkan dua lainnya masih menunggu proses review pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 dan SINTA 4.

Kata Kunci: Publikasi mahasiswa, Artikel ilmiah, Pendampingan, *Mendeley*

Abstract: *Scientific publication is an activity to disseminate research results through a scientific journal in the form of scientific articles. Scientific articles can be interpreted as written works that are deliberately designed to be published in journals or collections of articles made with due regard to scientific writing principles and following applicable scientific guidelines. FKIP Dr. Soetomo University, starting from the even semester of the 2019/2020 academic year, has implemented rules related to student scientific publications as a graduation requirement. Students must at least be able to show evidence of their scientific paper submission in a scientific journal. This condition has not been able to be understood by FKIP students at Dr. Soetomo University, so in this scientific publication assistance activity for students, one of the goals is to educate students*

to better understand what scientific publication is, the benefits of publishing, how to write scientific articles from thesis research, how to write citations with Mendeley and direct mentoring activities for certain students. From the results of the activity, it was found that publication assistance for students was quite helpful for students in carrying out scientific publications, it was proven that one student had succeeded in carrying out scientific publications in a SINTA 5 accredited national journal, while the other two were still waiting for the review process on a SINTA 3 and SINTA 4 accredited national journal.

Keywords: *Student publications, Scientific Articles, Assistance, Mendeley*

PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan suatu kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui sebuah jurnal ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah. Kegiatan publikasi ilmiah, umumnya dilakukan oleh akademisi, praktisi, maupun oleh profesional di bidangnya. Artikel ilmiah dapat diartikan sebagai karya tulis yang sengaja dirancang untuk dimuat dalam jurnal ataupun kumpulan artikel yang dibuat dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah dan mengikuti pedoman ilmiah yang berlaku (Slamin, 2019).

Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika perguruan tinggi dewasa ini juga dituntut untuk melakukan publikasi ilmiah, sayangnya kurangnya pemahaman mahasiswa akan publikasi ilmiah telah mengurangi minat mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah. Sementara itu, upaya yang harus dilakukan perguruan tinggi sehingga mampu meningkatkan kualitasnya adalah sumber daya manusia harus selalu memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat (Salam, dkk, 2017). Salah satu upaya yang harus dilakukan sivitas akademika di perguruan tinggi adalah melakukan publikasi ilmiah yang mampu memberikan manfaat bagi setiap publik yang membacanya (Salam, dkk, 2017). Publikasi yang dimaksud termasuk diantaranya adalah publikasi mahasiswa. Sehingga dimulai sejak beberapa tahun terakhir, banyak perguruan tinggi yang menerapkan kewajiban publikasi ilmiah bagi mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Artikel ilmiah yang dipublikasikan dapat berupa hasil penelitian dari penelitian skripsi mahasiswa. Namun persyaratan tersebut terkadang dianggap sebagai tugas berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa, dimana hal ini disebabkan karena

kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang (Ismail & Elihami, 2019).

FKIP Universitas Dr Soetomo, mulai semester genap tahun ajaran 2019/2020 telah menerapkan aturan terkait publikasi ilmiah mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa minimal harus mampu menunjukkan bukti *submission* karya ilmiah mereka pada sebuah jurnal ilmiah. Jurnal merupakan Wadah/tempat/ artikel yang telah melalui proses penyuntingan dan penelaahan sehingga mudah diakses, dibaca, dan ditelusuri (Lukman, 2017). Sehingga sebuah naskah yang masuk ke laman OJS jurnal akan melalui proses penyuntingan dan penelaahan terlebih dahulu oleh editor dan reviewer jurnal tersebut sebelum akhirnya dinyatakan layak terbit. Kondisi demikian belum mampu dipahami oleh mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo, sehingga pada kegiatan pengabdian Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi mahasiswa ini salah satu tujuannya adalah mengedukasi mahasiswa agar lebih memahami apa itu publikasi ilmiah, manfaat melakukan publikasi, bagaimana cara menulis artikel ilmiah hasil penelitian skripsi, bagaimana cara penulisan sitasi dengan *Mendeley* dan kegiatan pendampingan secara langsung pada beberapa mahasiswa tertentu.

Kegiatan itu dilandasi oleh hasil pengamatan calon lulusan beberapa tahun terakhir yang sama sekali tidak dapat mentransfer hasil penelitian skripsi ke dalam bentuk artikel ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo masih sangat kurang. Penggunaan *Mendeley* juga telah menyebabkan beban pikiran mahasiswa bertambah.

METODE

Menghadapi persoalan pada mitra, maka tim pengabdian menawarkan beberapa solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang disepakati bersama mitra untuk diselesaikan adalah sebagai berikut:

1. Menumbuhkan pemahaman mahasiswa akan apa itu publikasi ilmiah mahasiswa dan mengapa mahasiswa diharuskan untuk melakukan publikasi ilmiah,

2. Meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah, khususnya artikel hasil penelitian skripsi, melalui kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang memaparkan tentang format penulisan artikel ilmiah, perbedaan format dengan laporan skripsi, dan bagaimana mentransfer laporan skripsi menjadi artikel ilmiah,
3. Memberikan tips dan trik mencari jurnal ilmiah sebagai wadah publikasi artikel ilmiah bagi mahasiswa,
4. Mengenalkan penggunaan *reference manajer tool* berupa *Mendeley* kepada mahasiswa, dimulai dari cara instalasi, cara menyimpan metadata pada *library Mendeley*, cara penulisan sitasi, hingga cara penulisan daftar pustaka,
5. Melakukan pendampingan secara personal kepada mahasiswa yang telah menyelesaikan sidang skripsi dalam penulisan karya ilmiah hasil penelitian skripsi yang akan dipublikasikan.

Desain kegiatan di atas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan mahasiswa, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan minat publikasi ilmiah bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa tingkat akhir yang telah melakukan penelitian skripsi,
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, khususnya artikel ilmiah hasil penelitian skripsi,
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan *reference manajer tool* seperti *Mendeley* dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka baik itu pada proposal penelitian skripsi, laporan skripsi, maupun artikel ilmiah,
4. Meningkatkan semangat menulis mahasiswa sehingga memiliki kepercayaan diri dalam mempublikasi karya ilmiah dalam sebuah jurnal, terutama karya ilmiah hasil penelitian skripsi.

Tahapan Pelaksanaan

Dalam kegiatan ini, tim pengabdian melakukan kegiatan pengabdian untuk memberikan pengetahuan akan pentingnya publikasi ilmiah bagi mahasiswa dan mengasah kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa, serta mengajarkan cara instalasi dan pengutipan sitasi menggunakan *Mendeley*. Selain itu, mahasiswa

juga kami dampingi dalam mencari dan menyesuaikan tata cara penulisan ilmiah dengan template jurnal ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian mereka. Namun, dikarenakan kegiatan ini berlangsung di tengah pandemi *COVID-19*, maka kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa dilaksanakan secara *online*, melalui *virtual meeting* aplikasi *ZOOM* dan *registrasi* peserta melalui *google form*. Mulai dari tahapan persiapan hingga pelaksanaan dan pemantauan luaran publikasi mahasiswa dilaksanakan selama dua bulan.

Tahapan pertama yang dilakukan adalah tahapan persiapan. Pada tahapan ini, dilakukan koordinasi oleh tim pengabdian dengan mahasiswa Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP Universitas Dr Soetomo terkait minat mahasiswa akan publikasi ilmiah. Selanjutnya, tim melakukan sosialisasi rencana kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa kepada mahasiswa secara keseluruhan. Kemudian, tim mempersiapkan konsep acara dan materi yang akan disampaikan serta waktu pelaksanaan. Waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan disepakati untuk dilaksanakan pada awal bulan Juli dengan jangka waktu pelaksanaan adalah 2 hari dengan konsep acara per-hari mahasiswa diberikan satu jenis pelatihan. Pada tahapan ini, kami juga menghimpun calon peserta pendampingan publikasi ilmiah mahasiswa melalui informasi yang kami sosialisasikan lewat *broadcast* pada aplikasi *whatsApp*. Selanjutnya, sambil menghimpun data calon peserta, tim mulai mempersiapkan materi pelatihan yang terdiri atas dua materi, yaitu : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Skripsi dan Pelatihan Teknik Sitasi Menggunakan *Mendeley*, ujicoba kelas pelatihan dengan *ZOOM* dan membagikan *link* pertemuan kepada peserta.

Tahapan kedua adalah pelaksanaan kegiatan. Seperti disampaikan pada paragraf pertama bahwa kegiatan ini dilaksanakan di tengah pandemi *COVID-19*. Sehingga pelaksanaan dilaksanakan melalui *virtual meeting* dengan menggunakan aplikasi *ZOOM*. Kegiatan dilaksanakan selama dua sesi dalam 2 hari berbeda pada bulan Juli, yaitu sesi pertama pada tanggal 1 Juli 2020 dan sesi kedua pada 3 Juli 2020. Materi yang disampaikan pada sesi pertama adalah Materi Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Skripsi, sedangkan materi untuk sesi kedua Pelatihan Teknik Sitasi Menggunakan *Mendeley*. Mahasiswa diharuskan

mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir, dimana materi dan *link* daftar hadir diberikan kepada peserta 15 menit sebelum kegiatan berakhir pada setiap sesi.

Tahapan terakhir adalah tahapan pemantauan dan pendampingan. Pada tahapan ini, tim menyediakan layanan pendampingan kepada mahasiswa yang telah mengikuti dua kegiatan pelatihan sebelumnya. Kegiatan pendampingan berupa pembimbingan yang dilakukan pada mahasiswa peserta pelatihan yang telah menyelesaikan sidang skripsi. Kegiatan pendampingan ini dapat dilakukan secara *online* dan *offline* di kampus dengan memperhatikan protokol kesehatan. Luaran kegiatan ini adalah mahasiswa menghasilkan karya ilmiah yang siap *submit* pada jurnal yang sesuai dengan topik penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagaimana agenda tahapan penelitian yang sudah kami laksanakan, maka hasil kegiatan dimulai pada saat kegiatan dilaksanakan, yaitu pada pelatihan sesi pertama dan sesi kedua serta pada saat pemantauan dan evaluasi.

Pelatihan sesi pertama, dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2020 dengan materi penulisan artikel ilmiah hasil penelitian skripsi. Pada pelatihan kali ini dihadiri oleh 15 peserta yang merupakan mahasiswa dari Prodi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Bahasa Indonesia, nama-nama peserta tersaji pada tabel 1 sebagai berikut :

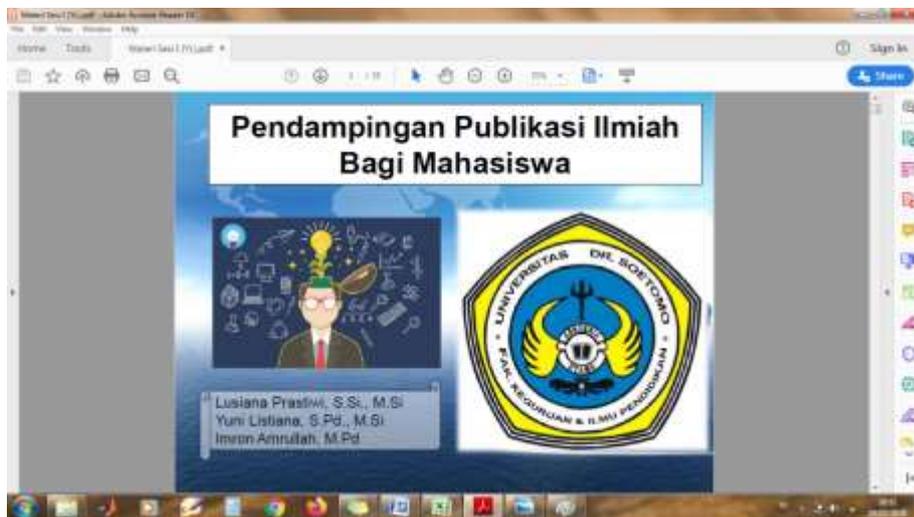
Tabel 1. Daftar Nama Peserta Pelatihan Sesi I

No	Nama	NIM	Prodi
1	Elok Faiqotul Himmah	2017220004	Pendidikan matematika
2	Rizqi titis sukmawati	2017220008	Pendidikan matematika
3	Nur Lailiyatul mahfiroh	2016220022	Pendidikan matematika
4	Elsi Msen	2016220028	Pendidikan matematika
5	Indah Septi Pratiwi	2017210018	PBS
6	Lucia Desi Ina Wai	2016220016	Pendidikan matematika
7	Dyah Ulifatul Khasanah	2017210008	PBS
8	Nurhadijah	2016220019	Pendidikan matematika
9	Venansius H Tanur	2016220023	Pendidikan matematika
10	Vira Valeria Mazza	2016220013	Pendidikan matematika
11	Melania Oktaviani Madu	2016220001	Pendidikan matematika
12	Yusri Fitriyas Rachmayani	2016220009	Pendidikan matematika
13	Binti Qurrota A'yun	2016220014	Pendidikan matematika
14	Insan Cahyaning W.	2016220030	Pendidikan matematika
15	Rian Wahyu Saputra	2016220024	Pendidikan matematika

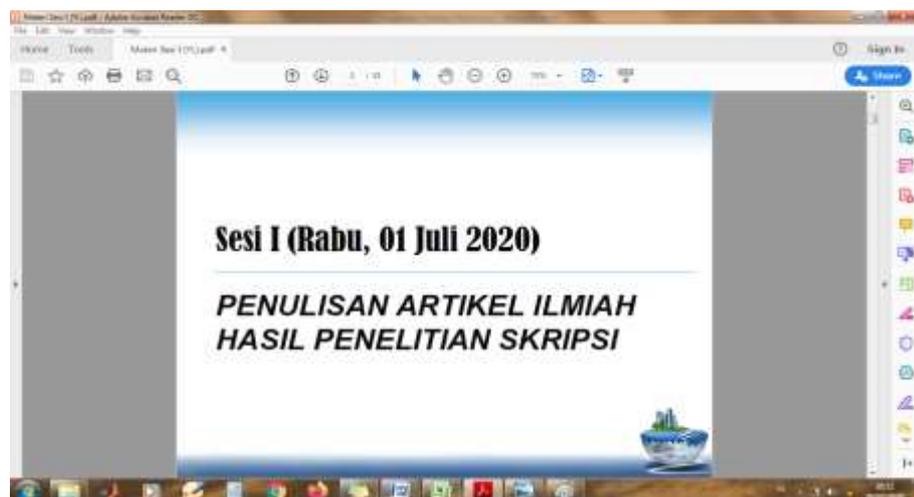
Pelatihan dilaksanakan secara *online* melalui aplikasi *ZOOM*, materi disampaikan oleh Yuni Listiana, S.Pd., M.Si dan dimoderatori oleh Imron Amrullah, S.Pd., M.Pd yang sekaligus bertindak sebagai *host*. Materi diawali dengan pendahuluan yang memaparkan tentang pengertian skripsi, artikel ilmiah, jurnal ilmiah dan mengapa mahasiswa diharuskan untuk melakukan publikasi ilmiah. Hal ini bertujuan untuk menambah pemahaman dan menarik minat mahasiswa terkait publikasi ilmiah. Setelah itu dilanjutkan dengan perbedaan format penulisan laporan skripsi dan artikel ilmiah, baru kemudian penjelasan tentang tata cara penulisan artikel ilmiah hasil penelitian skripsi. Pada akhir materi, dipaparkan juga tips dan trik mencari jurnal ilmiah tujuan publikasi ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmu mahasiswa. Setelah materi selesai disampaikan, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi, pertanyaan mahasiswa tulis via chat pada aplikasi *ZOOM* kemudian moderator akan memilih pertanyaan dan mengaktifkan speaker peserta untuk menjelaskan pertanyaan yang diajukan, sekaligus akan dijawab langsung oleh narasumber. Dokumentasi kegiatan beserta cuplikan materi tersaji pada gambar 1 s.d 5 sebagai berikut :



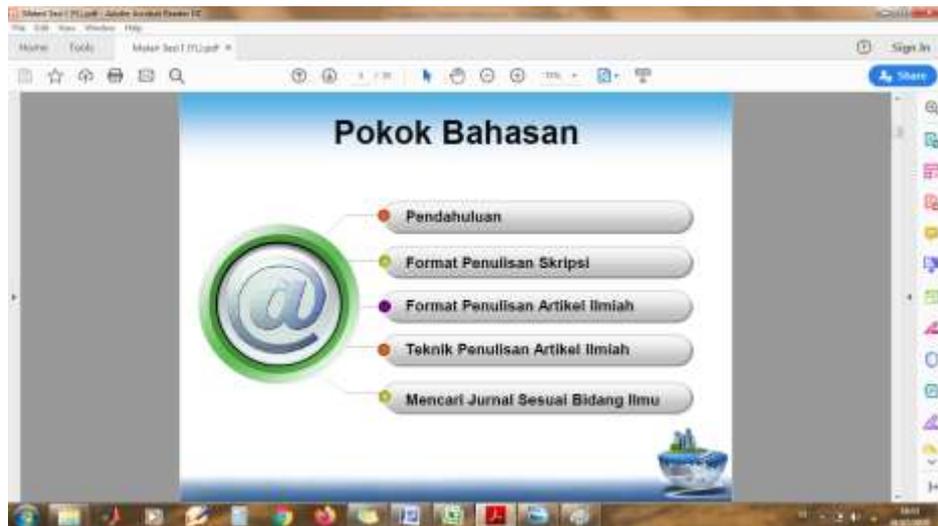
Gambar 1. Foto dokumentasi kegiatan pelatihan sesi I



Gambar 2. Cuplikan materi kegiatan pelatihan sesi I



Gambar 3. Cuplikan materi kegiatan pelatihan sesi I



Gambar 4. Cuplikan materi kegiatan pelatihan sesi I



Gambar 5. Cuplikan materi kegiatan pelatihan sesi I

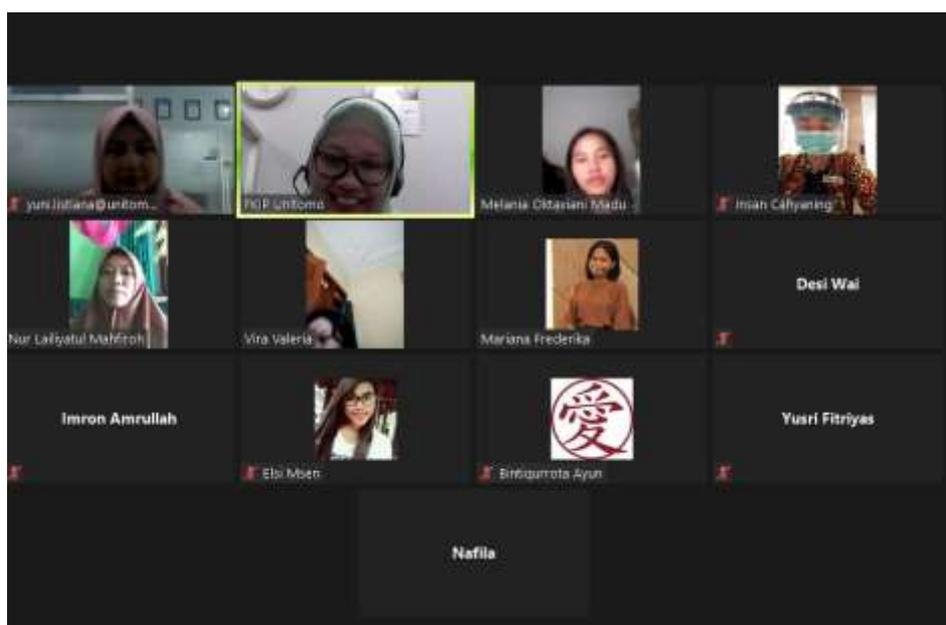
Pelatihan sesi kedua, dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2020 dengan materi teknik sitasi dengan menggunakan *Mendeley*. Pada pelatihan kali ini dihadiri oleh 14 peserta yang merupakan mahasiswa dari Prodi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Bahasa Indonesia. Daftar nama peserta pelatihan sesi II disajikan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2. Daftar Nama Peserta Pelatihan Sesi II

No	Nama	NIM	Prodi
1	Sri Kusuma Dewi Alfiah	2016220021	Pendidikan matematika
2	Binti Qurrota A'yun	2016220014	Pendidikan matematika
3	Nur Lailiyatul mahfiroh	2016220022	Pendidikan matematika
4	Elsi Msen	2016220028	Pendidikan matematika
5	Nafilatus Sholichah	2016220011	Pendidikan matematika
6	Lucia Desi Ina Wai	2016220016	Pendidikan matematika
7	Mariana frederika kurnia	2016220017	Pendidikan matematika
8	Nurhadijah	2016220019	Pendidikan matematika
9	Venansius H Tanur	2016220023	Pendidikan matematika
10	Vira Valeria Mazza	2016220013	Pendidikan matematika
11	Melania Oktaviani Madu	2016220001	Pendidikan matematika
12	Yusri Fitriyas Rachmayani	2016220009	Pendidikan matematika
13	Dyah Ulifatul Khasanah	2017210008	PBS
14	Rian Wahyu Saputra	2016220024	Pendidikan matematika

Pelatihan dilaksanakan secara *online* melalui aplikasi *ZOOM*, materi disampaikan oleh Lusiana Prastiwi, S.Pd., M.Si dan dimoderatori oleh Imron Amrullah, S.Pd., M.Pd yang sekaligus bertindak sebagai *host*. Materi diawali dengan cara instalansi aplikasi *Mendeley* pada laptop, kemudian dilanjutkan dengan demo cara men-*import* metadata sumber rujukan pada *Library Mendeley* dari berbagai sumber serta tata cara penulisan/*insert* sitasi pada artukel ilmiah dengan menggunakan *Mendeley*. Dokumentasi kegiatan tersaji pada gambar 6.

Terakhir pada tahapan pemantauan dan pendampingan, mahasiswa peserta pelatihan yang telah menyelesaikan sidang skripsi diberikan pendampingan khusus bagaimana mereka menuliskan hasil penelitian pada laporan skripsi menjadi artikel ilmiah yang disesuaikan dengan *template* artikel ilmiah pada jurnal publikasi yang akan dituju. Pada saat artikel ini dibuat, telah ada beberapa mahasiswa peserta pelatihan yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal nasional tidak terakreditasi, beberapa mahasiswa lainnya telah berhasil *submit* dan melalui proses *review* pada beberapa jurnal lainnya.



Gambar 6. Foto dokumentasi kegiatan pelatihan sesi II

Melihat keberhasilan mahasiswa peserta pelatihan yang telah melakukan publikasi maka target capaian kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa telah tercapai. Berikut disajikan beberapa daftar nama mahasiswa yang berhasil melakukan publikasi disertai dengan judul artikel dan nama jurnal tujuan.

1. Publikasi Ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 5, Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, yang dilakukan oleh Nurhadijah dengan judul “Desain LKS Berbasis Karakter Komunikasi Matematis dan Kemandirian dengan Pendekatan PMR”. Artikel tersebut dapat diakses di http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika/article/view/2553 dan <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i1.2553>
2. Publikasi Ilmiah pada jurnal nasional ber-ISSN, JRPM: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika, yang dilakukan oleh Elsi Msen dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Hasil Belajar Siswa”. Artikel dapat diakses di <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/159>
3. Artikel ilmiah yang di-*submit* pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 3, Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, yang dilakukan

oleh Rian Wahyu Saputra dengan judul “Kajian Jenis-Jenis Pemetaan Pada Grup Homomorfisma”, status : *in review*

4. Artikel ilmiah yang di-*submit* pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 4, Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika, yang dilakukan oleh Vira Valeria Mazza dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Islam Parlaungan Waru Sidoarjo” , status: *in review*

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian dengan judul pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa yang dilaksanakan pada bulan Juni s.d Juli 2020 telah berhasil dengan baik. Kegiatan pelatihan berlangsung selama 2 hari dengan dua jenis materi berbeda yang dilangsungkan melalui aplikasi *ZOOM*. Keberhasilan tersebut dibuktikan dengan telah tercapainya target dan luaran hasil kegiatan berupa karya ilmiah mahasiswa yang berhasil terbit dan *submit* pada jurnal terakreditasi nasional.

Dengan adanya keberhasilan beberapa peserta kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa dalam melakukan publikasi, maka kami harapkan kegiatan pendampingan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan, tidak hanya sebatas berhenti hingga pelaporan kegiatan pengabdian masyarakat saja. Sehingga dengan demikian, kami berharap dukungan lebih dari Fakultas untuk kelancaran kegiatan pendampingan ini. Kegiatan Pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa juga diharapkan dapat menumbuhkan budaya menulis pada mahasiswa, sehingga kedepannya sasaran khalayak kegiatan diharapkan tidak hanya berasal dari mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi namun juga mahasiswa dari semester awal maupun semester pertengahan. Menumbuhkan budaya menulis, juga dapat *disupport* oleh Bapak/Ibu dosen dengan membiasakan mahasiswa membaca artikel dari jurnal ilmiah sebagai referensi dalam melakukan pengajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ismail, Elihani. 2019. Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. Maspul Journal of Comunity Empowerment. Vol 1 No 1, 2019, hal 12-20
- Lukman. 2017. Kebijakan dan Strategi Pengelolaan Jurnal Elektronik. Disampaikan pada Rapat Koordinasi Pengelola Jurnal di Lingkungan BPP Kemendagri dan Pemerintah Daerah, Universitas, serta Kememtrian/Lembaga. Jakarta : Unej Press
- Salam, Rudi, Akhyar, Muhammad, Tayeb, Abd. Muhaimin, Niswaty, Risma. 2017. Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. Jurnal Office, Vol.3, No.1, 2017, Hal. 61-66.
- Slamin. 2019. Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah Bereputasi. Disampaikan pada Workshop Tata Kelola Jurnal Ilmiah Menuju Jurnal Bereputasi dan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. Surabaya, 8 Juli 2019