

**PELATIHAN PENGELOLAAN REFERENSI DENGAN APLIKASI
ZOTERO PADA HIMPUNAN MAHASISWA JOMBANG DI JEMBER-
BANYUWANGI**

**REFERENCE MANAGEMENT TRAINING WITH ZOTERO APPLICATION
FOR JOMBANG STUDENT ASSOCIATION IN JEMBER - BANYUWANGI**

Susanti Dwi Ilhami¹⁾, Findi Citra Kusumasari²⁾

¹Universitas YPPI Rembang

²Politeknik Negeri Jember

Email: susantidwiilhami@gmail.com

Abstrak Perguruan tinggi membuat kebijakan dengan mensyaratkan penggunaan aplikasi reference manager dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Namun banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dalam menggunakan aplikasi reference manager. Hal ini mendorong dilakukannya pelatihan pengelolaan referensi Zotero bagi mahasiswa. Tujuan utama dari kegiatan pelaksanaan pelatihan yakni untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Zotero dalam mengelola referensi. Kegiatan pelatihan diikuti oleh 47 peserta yang merupakan anggota dari Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember- Banyuwangi. Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari dan dilakukan secara daring (online). Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni metode knowledge transfer melalui pemberian pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero. Kegiatan pelatihan terdiri atas tiga tahapan yang telah dilalui yakni perencanaan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan pelatihan. Hasil dari kegiatan pelatihan pengelolaan referensi menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan dalam pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero sehingga bisa diaplikasikan dalam penyusunan karya tulis ilmiah mahasiswa. Melalui kegiatan pelatihan ini mahasiswa menyadari pentingnya mengelola referensi dengan benar dalam penyusunan karya tulis ilmiah menggunakan aplikasi Zotero.

Kata Kunci: Pengelolaan Referensi; Karya Tulis Ilmiah; Mahasiswa; Aplikasi Zotero

Abstract Universities make policies requiring the use of reference manager applications in the preparation of scientific papers. However, many students find it difficult to use the reference manager application. This encourages Zotero reference management training for students. The main objective of the training implementation activities is to improve students' ability to use the Zotero application in managing references. The training activities were attended by 47 participants who were members of the Jombang Student Association in Jember-Banyuwangi. The training was held for 2 days and was conducted online. The method used in community service activities is the method of knowledge transfer through providing reference management training using the Zotero application. The training activities consist of three stages that have been passed, namely planning, conducting training, and evaluating the training. The results of the reference management training activities show that students already have the ability to manage references using the Zotero application so that they can be

applied in preparing student scientific writing. Through this training activity students realize the importance of properly managing references in preparing their scientific papers using the Zotero application.

Keywords: Reference Management; Scientific Writing; Students; Zotero Application

PENDAHULUAN

Regulasi pendidikan khususnya perguruan tinggi di Indonesia memicu mahasiswa untuk menjadi individu yang memiliki integritas, kreatif, dan bertanggungjawab. Implementasi ini banyak ditemukan pada sejumlah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta khususnya berkaitan dengan karya tulis ilmiah yang diterbitkan.

Mahasiswa dituntut untuk bisa menghasilkan luaran dari skripsi yang disusun berupa karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah yang baik harus menyertakan sumber pustaka atau referensi yang digunakan sebagai rujukan (Aidid et al., 2020). Permasalahan yang dialami oleh mahasiswa mengenai kebijakan yang diberlakukan yakni kurangnya kemampuan yang dimiliki berkaitan dengan pengelolaan referensi. Selain itu mahasiswa memiliki kebiasaan menulis referensi secara manual. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan sebelumnya kepada 47 mahasiswa yang merupakan Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember Banyuwangi menunjukkan bahwa 93% mahasiswa belum mengetahui aplikasi pengelolaan referensi, 91% mahasiswa menggunakan cara manual dalam menulis referensi 100% mahasiswa belum pernah menggunakan aplikasi pengelolaan referensi dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Penulisan sumber pustaka atau referensi dapat dilakukan secara manual maupun menggunakan aplikasi. Penulisan secara manual membutuhkan waktu yang lama dan menyulitkan pengelolaan referensi dengan menggunakan gaya penulisan tertentu seperti APA, Chicago, dan MLA (Aidid et al., 2020; Jeffry et al., 2022). Namun, seiring dengan perkembangan teknologi pengelolaan referensi lebih mudah dengan menggunakan aplikasi seperti Zotero, Endnote, dan RefWorks.

Salah satu aplikasi yang terkenal dalam pengelolaan referensi yakni Zotero. Aplikasi Zotero menjadi program yang dapat dimanfaatkan untuk pengelolaan

situs seperti referensi, kutipan, maupun bibliografi dan merupakan jenis aplikasi pengelolaan referensi yang tersedia secara gratis (Wardani & Nugraha, 2021). Selain itu, penggunaan aplikasi Zotero dapat memudahkan mahasiswa dalam menulis sitasi sesui dengan gaya penulisan secara konsisten dan meningkatkan ketepatan pengutipan sumber referensi sehingga mampu menurunkan tingkat plagiarisme karya tulis ilmiah (Imran et al., 2022).

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember-Banyuwangi dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Zotero dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Melalui kegiatan pelatihan diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan dalam mengelola referensi sehingga tidak mengalami kesulitan pada saat penyusunan karya tulis ilmiah berkaitan dengan referensi secara tepat dan tepat. Ketercapaian tujuan pelaksanaan kegiatan pelatihan ditinjau berdasar pada aspek pemahaman mahasiswa, kemampuan menggunakan aplikasi Zotero, dan respons mahasiswa atas penyelenggaraan kegiatan pelatihan.

METODE

Mahasiswa yang merupakan anggota Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember-Banyuwangi kesulitan dalam mengelola referensi saat akan menyusun karya tulis ilmiah. Banyak perguruan tinggi yang saat ini mensyaratkan penggunaan aplikasi pengelolaan referensi dalam menyusun karya tulis ilmiah. Hal inilah yang mendorong dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pengelolaan referensi menggunakan aplikasi Zotero.

Peserta dalam kegiatan pelatihan ini yakni mahasiswa yang merupakan anggota Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember-Banyuwangi. Kegiatan pelaksanaan pelatihan dilakukan secara daring melalui aplikasi *Zoom Meeting* karena mahasiswa yang menjadi peserta tersebar di beberapa wilayah di Jember dan Banyuwangi. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan yakni 47 mahasiswa. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 2 hari. Data hasil pengabdian diperoleh melalui penyebaran angket (kuesioner) yang disebarluaskan secara online melalui *google form*. Kuesioner pertama diberikan kepada peserta guna

mengetahui kondisi dari peserta berkaitan dengan pengelolaan referensi. Selanjutnya, kuesioner kedua diberikan kepada mahasiswa peserta pelatihan setelah pelaksanaan kegiatan pelatihan.

Metode kegiatan pelatihan yakni *knowledge transfer* melalui pemberian pengetahuan kepada peserta (Pangga et al., 2022). Kegiatan pelatihan terdiri atas 3 tahapan yang harus dilakukan yakni perencanaan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan pelatihan (Andi Nova et al., 2021). Tahapan-tahapan kegiatan pelatihan pengelolaan referensi Zotero dapat dijabarkan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Pada kegiatan perecanaan meliputi kegiatan persiapan yang diperlukan saat kegiatan pelatihan berlangsung. Perencanaan kegiatan dimulai dengan menentukan jadwal kegiatan, materi kegiatan pelatihan, *Zoom Meeting*, pendaftaran peserta, dan lain sebagainya.

b. Pelaksanaan Pelatihan

Pada kegiatan pelaksanaan pelatihan dilakukan selama 2 hari. Kegiatan dilakukan secara daring (online) melalui *Zoom Meeting*. Kegiatan dipandu oleh para tim anggota pengabdian dan juga narasumber. Materi pelatihan pengelolaan referensi Zotero disampaikan pada hari pertama, sedangkan praktik dan pendampingan dilakukan pada hari kedua. Adapun detail materi pelatihan yang diberikan disajikan pada Tabel 1.

c. Evaluasi Kegiatan Pelatihan

Kegiatan evaluasi dilakukan atas rangkaian acara pelatihan telah dilaksanakan. Tujuan dilakukannya evaluasi yakni untuk mengetahui respons peserta atas penyelenggaraan kegiatan pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui analisa hasil kuesioner yang telah diisi oleh peserta pelatihan sebelum dan setelah kegiatan pelatihan berlangsung.

Tabel 1. Materi Pelatihan Pengelolaan Aplikasi Zotero

Hari	Materi	Metode
1	1. Pentingnya pengelolaan referensi 2. Kemudahan menggunakan aplikasi pengelola referensi 3. Aplikasi Zotero	1. Ceramah 2. Tanya jawab
2	1. Instalasi aplikasi Zotero pada Dekstop 2. Memasukkan referensi ke Zotero 3. Menyisipkan sitasi 4. Mengubah gaya penulisan sitasi 5. Memasukkan daftar pustaka	1. Praktik 2. Pendampingan pada peserta

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahapan persiapan kegiatan pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero

Pada tahap persiapan kegiatan pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero dilakukan beberapa kegiatan persiapan yang dilakukan oleh tim diantaranya:

- a. Membuat presensi peserta pelatihan dengan menggunakan *google form*
- b. Menyusun materi pelatihan
- c. Mempersiapkan *background Zoom Meeting* acara pelatihan
- d. Mempersiapkan akun *zoom unlimited* untuk acara selama dua hari
- e. Menyusun kuesioner pelatihan

2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Penyusunan karya tulis ilmiah tidak luput dari pengutipan yang digunakan. Pengutipan menjadi bagian yang sangat penting yang harus ada dalam karya tulis ilmiah (Hidayati, 2022). Melalui kemampuan pengelolaan referensi yang baik mendorong mahasiswa untuk lebih mudah dalam penemuan, pengevaluasian, dan pengaturan referensi dengan akurat dan cepat (Kosasi, 2019). Penggunaan aplikasi pengelolaan referensi akan

mempercepat dalam melakukan sitasi yang digunakan. Selain itu lebih memudahkan mahasiswa dalam mengetahui keaslian referensi yang digunakan sebagai rujukan karya tulis ilmiah yang disusun (Hidayati, 2022).

Zotero menjadi aplikasi yang dapat digunakan sebagai aplikasi pengelolaan referensi yang disediakan secara gratis (Habibah et al., 2019). Zotero memfasilitasi penyimpanan jurnal maupun buku yang digunakan sebagai rujukan dengan mudah (Dwiningsih et al., 2019). Penyusunan sitasi menjadi lebih mudah dengan menggunakan aplikasi Zotero karena aplikasi Zotero akan secara otomatis mengikuti gaya penulisan sitasi yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa (Izzah & Lubis, 2021).

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero dilaksanakan pada 26 dan 27 April 2023. Seluruh kegiatan pelatihan dilaksanakan secara daring (online) melalui aplikasi *Zoom Meeting* karena mitra yang menjadi lokasi pengabdian merupakan anggota himpunan mahasiswa Jombang yang tersebar di wilayah Jember dan Banyuwangi sehingga sangat sulit untuk menentukan lokasi dan waktu pengabdian mengingat kesibukan dan jarak masing-masing mahasiswa yang jauh. Kegiatan ini difokuskan pada anggota himpunan mahasiswa jombang semester 6 dan 8.

Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara teoritik dan praktik agar mahasiswa lebih mudah memahami dan menguasai terkait pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero. Pada kegiatan pelatihan ini terdapat dua narasumber yang diundang yakni Susanti Dwi Ilhami, SE., MM dan Findi Citra Kusumasari, S.Pd., M.Si. Jumlah peserta yang mengikuti acara ini 47 mahasiswa dengan rincian mahasiswa yakni 30 dari Jember dan 17 dari Banyuwangi.

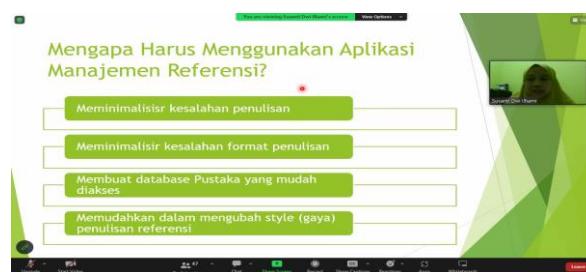
Pemateri pertama yang dipaparkan oleh Susanti Dwi Ilhami, SE., MM berkaitan dengan teori seperti pentingnya pengelolaan referensi, kemudahan menggunakan aplikasi pengelola referensi, dan aplikasi

Zotero. Pemaparan ini dilakukan pada hari pertama yakni tanggal 26 April 2023.

Hari kedua yakni tanggal 27 April 2023, dilangsungkan kegiatan praktek dan pendampingan yang dilakukan oleh Findi Citra Kusumasari, M.Si. Kegiatan praktek dan pendampingan dimulai dari mulai awal proses instalasi aplikasi Zotero, memasukkan referensi ke Zotero, menyisipkan sitasi, mengubah gaya penulisan sitasi, dan memasukkan daftar Pustaka.

Kegiatan pelatihan ini dibuka oleh Ketua Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember-Banyuwangi. Kegiatan pelatihan yang dilakukan menjadi kegiatan yang sangat penting bagi mahasiswa khususnya yang mendekati tahun akhir masa kuliah dan akan mengambil skripsi. Saat ini banyak perguruan tinggi yang membuat kebijakan adanya karya tulis ilmiah yang harus diterbitkan oleh mahasiswa berdasarkan skripsi yang telah dibuat.

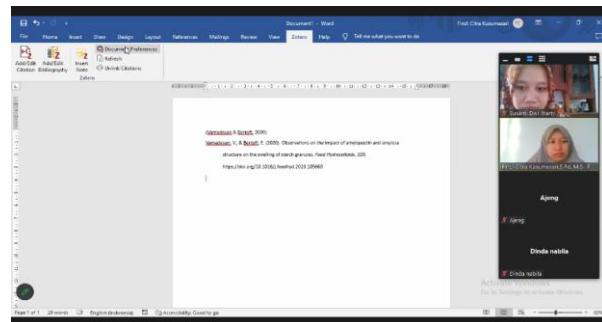
Kegiatan selanjutnya yakni pemaparan materi 1 yang lebih fokus pada teori terkait pengelolaan referensi dengan menggunakan Zotero. Pembahasan yang diberikan seperti pentingnya pengelolaan referensi. Kemudahan menggunakan aplikasi pengelolaan referensi, dan aplikasi Zotero.



Gambar 1. Penjelasan Materi oleh Susanti Dwi Ilhami, SE., MM

Pada hari kedua, kegiatan pelatihan fokus pada praktek dan juga pendampingan pada peserta pelatihan. Kegiatan praktek dan juga pendampingan dilakukan oleh Findi Citra Kusumasari, S.Pd., M.Si. Kegiatan ini dimulai dari awal proses instalasi. Dalam setiap proses praktek apabila peserta mengalami kesulitan maka pemateri akan meminta untuk melakukan *share screen* sehingga pemateri bisa memberikan

bimbingan dan pengarahan sehingga peserta tidak ada yang ketinggalan dan tidak bisa mengoperasikan aplikasi Zotero.



Gambar 2. Praktik oleh Ibu Findi Citra Kusumasari, S.Pd., M.Si

Pada proses pendampingan ini peserta diminta untuk melakukan simulasi melakukan pengutipan dan sitasi satu per satu sampai peserta bisa mengoperasikan aplikasi dengan benar dan tepat. Mahasiswa lebih mudah menguasai apabila pendampingan dilakukan per peserta. Apabila ada kendala peserta dapat menyampaikan secara langsung pada saat Zoom Meeting.



Gambar 3. Peserta Melakukan Simulasi Instalasi Zotero

Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan kepada peserta setelah acara pelaksanaan pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero dapat diketahui beberapa hal sebagai berikut:



Gambar 4. Tingkat Kemudahan Dalam Mengoperasikan Zotero

Gambar 4. Menjelaskan terkait dengan kemudahan dalam mengoperasikan Zotero. Pada kegiatan pelatihan telah dilaksanakan kegiatan praktek dan juga pendampingan. Tujuan adanya kegiatan praktek dan pendampingan agar mahasiswa himpunan mahasiswa jombang di Jember-Banyuwangi lebih mudah dan mahir dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Zotero. Kegiatan ini berlangsung sangat lama yakni dengan durasi 6 jam mengingat pada saat kegiatan berlangsung setiap peserta mendapatkan kesempatan untuk mensimulasikan secara langsung Zotero mulai dari input referensi sampai dengan daftar pustaka. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner yang dilakukan menunjukkan bahwa mahasiswa menyatakan bahwa mahasiswa mudah dalam mengoperasikan aplikasi Zotero dalam mengelola referensi terbukti dengan prosentase yang sangat tinggi yakni 89%. Selain itu tidak peserta yang menganggap bahwa mengoperasikan aplikasi Zotero sangat sulit (0%).



Gambar 5. Tingkat Kemudahan Memahami Materi Yang Disampaikan

Gambar 5 menunjukkan tingkat kemudahan peserta pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero dalam memahami materi yang disampaikan baik pada pemateri pertama Ibu Susanti Dwi Ilhami, SE., MM dan pemateri kedua Ibu Findi Citra Kusumasari, S.Pd., M.Si. Setelah hari pertama peserta mendapatkan pengetahuan teori terkait pengelolaan referensi dan aplikasi Zotero dan pada hari kedua dilanjutkan dengan praktek dan pendampingan secara langsung yang mana Ibu Findi Citra Kusumasari mensimulasikan secara langsung seperti bagaimana melakukan sitasi menggunakan aplikasi Zotero, bagaimana menyimpan file jurnal pada aplikasi, melakukan pemilihan gaya penulisan sitasi, dan lain sebagainya. Kegiatan ini memudahkan pemahaman yang lebih baik bagi peserta. Terbukti bahwa hampir seluruh peserta yang mengikuti kegiatan ini

dengan prosentase 92% sangat mudah memahami materi yang disampaikan dan peserta bisa menyerap dengan baik ilmu yang diberikan oleh kedua pemateri.



Gambar 6. Tingkat Kompetensi Pemateri

Pemateri yang diundang dalam acara pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero merupakan pemateri yang telah memiliki rekam jejak yang baik berkaitan dengan penulisan karya tulis ilmiah. Pemateri yang memiliki kompetensi dapat menyampaikan materi dengan baik dan mudah dipahami oleh peserta serta muatan materi yang disajikan menjadi lebih lugas. Gambar 6 menunjukkan bahwa peserta setuju bahwa pemateri yang diundang memiliki kompetensi yang tinggi dalam memberikan pelatihan pengelolaan referensi ini dengan prosentase 87%.



Gambar 7. Kemampuan Interaksi Antara Pemateri Dengan Peserta

Dalam kegiatan pelaksanaan pelatihan harus dilakukan banyak interaksi antara pemateri dengan peserta. Bahkan dalam proses pemberian informasi syarat utama proses berlangsungnya pemberian informasi tersebut (Rozaq, 2014). Kegiatan interaktif ini dilakukan melalui sesi tanya jawab dan diskusi. Melalui interaksi ini peserta dapat mengemukakan materi yang belum dipahami maupun kesulitan yang dialami saat proses praktek sehingga mahasiswa lebih paham. Melalui penyebaran kuesioner yang dilakukan sebanyak 93% menyatakan bahwa proses pelatihan yang dilakukan sangat interaktif.



Gambar 7. Foto Bersama Peserta

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero dilakukan guna meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Zotero dalam mengelola referensi. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni metode *knowledge transfer*. Melalui kegiatan pelatihan ini mahasiswa telah memiliki kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi Zotero dengan baik mulai dari proses instalasi sampai dengan sitasi dan daftar pustaka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Zotero, tim pengabdian mengucapkan terima sebesar-besranya kepada Ketua Himpunan Mahasiswa Jombang dan juga mahasiswa anggota Himpunan Mahasiswa Jombang di Jember-Banyuwangi, sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya

DAFTAR PUSTAKA

- Aidid, M. K., Bustan, M. N., & Ruliana, R. (2020). Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero. *Jurnal DediKasi*, 22(2), 126–128.
<https://doi.org/10.26858/dedikasi.v22i2.16120>
- Andi Nova, Ruhama Desy M, Ramazan, Rizkei Kurniawan, & Boby Helmi. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online Dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley Di Program Studi Pendidikan Olahraga Fkip Unsam. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31–39.
<https://doi.org/10.55081/jbpkm.v2i1.529>

- Dwiningsih, K., Tukiran, T., & Made Sanjaya, I. gusti. (2019). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Dan Penelitian Bagi Guru Sma Melalui Pelatihan Pemanfaatan Software Zotero. *Jurnal ABDI*, 4(2), 85–90. <https://doi.org/10.26740/ja.v4n2.p85-90>
- Habibah, S., Basri, S., & Mus, S. (2019). Manajemen Referensi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa STKIP-PI Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 568–570.
- Hidayati, N. A. (2022). Pelatihan Manajemen Reference Zotero Bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangkaraya. *Jalujur: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 105–111. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729>
- Imran, M. C., N, J., Sulviana, S., Indahyanti, R., Mursidin, M., & Nurjannah, S. (2022). Penguatan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Spss Dan Zotero. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 567–570. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4435>
- Izzah, N., & Lubis, R. H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Zotero. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(3), 239–246. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i3.1042>
- Jeffry, J., Aziz, F., Taufik, A., Anirwan, A., Nur, H. N., Usman, S., Abasa, S., & Wungo, Supriyadi, L. (2022). Sistem Pengelolaan Referensi dengan Zotero. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 77–82. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i2.298>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Pangga, D., Gummah, S., Prasetya, D. S. B., Hidayat, S., & Ahzan, S. (2022). Pelatihan Zotero Untuk Menunjang Luaran Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(2), 58–64.
- Rozaq, A. R. (2014). Interaksi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 2(2), 15–26.

Wardani, K. V., & Nugraha, J. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Attitude Towards Entrepreneurship Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Self Efficacy. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 79–100. <https://doi.org/10.26740/jepk.v9n1.p79-100>