

**PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BAGI GURU SDN
TULANGAMPIANG DENPASAR DI MASA PANDEMI COVID-19**

***CANVA LEARNING MEDIA TRAINING FOR SDN TULANGAMPIANG
DENPASAR TEACHERS IN THE COVID-19 PANDEMIC***

**I Gusti Ngurah Satria Wijaya¹, Ketut Gus Oka Ciptahadi², Ni Putu Meina
Ayuningsih³, I Gede Dharmadi Yasa⁴, Ni Kadek Evita Puri Adnyani⁵**

^{1,2,3,4,5}Institut Teknologi dan Bisnis Stikom Bali

¹Email: ngurah_satria@stikom-bali.ac.id

Naskah diterima tanggal 10-09-2021, direvisi tanggal 01-11-2021, disetujui tanggal 26-11-2021

Abstrak: Wabah *corona virus disease* 2019 (*Covid-19*) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya sekolah dasar dalam keberlangsungan proses pembelajarannya. Tantangan diatas menjadikan timbulnya permasalahan baru bagi SDN Tulangampiang untuk secepat mungkin melakukan perubahan sistem pembelajaran dari konvensional ke pembelajaran secara daring. Situasi pembelajaran di SDN Tulangampiang saat ini, sudah berlangsung secara daring namun dirasakan dan dievaluasi kurang optimal. Solusi yang ditawarkan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva* secara daring melalui aplikasi *Zoom*. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah melalui kegiatan sosialisasi, kegiatan inti berupa pelatihan, dan monitoring serta evaluasi. Hasil dari kegiatan ini adalah terjadi peningkatan pemahaman peserta tentang aplikasi *Canva* dengan diindikasikan terjadinya peningkatan nilai dari pretest dan posttest serta peserta pelatihan peserta sangat antusias dan senang sehingga dalam proses pelatihan, peserta tidak mengalami kesulitan untuk memahami materi pelatihan.

Kata Kunci: Pandemi, Pelatihan, Media pembelajaran, *Canva*.

Abstract: *The outbreak of the 2019 corona virus disease (Covid-19) which has hit 215 countries in the world, presents its own challenges for educational institutions, especially elementary schools in the continuity of the learning process. The above challenges create new problems for SDN Tulangampiang to make changes to the learning system as quickly as possible from conventional to online learning. The current learning situation at SDN Tulangampiang has taken place online but is felt and evaluated less than optimally. The solution offered from this service activity is to provide training in making learning media with the Canva application online through the Zoom application. The method of implementing this service activity is through socialization activities, core activities in the form of training, and monitoring and evaluation. The results of this activity are: there was an increase in participants' understanding of the Canva application with an indication of an increase in the value of the pretest and*

posttest and the trainees were very enthusiastic and happy so that in the training process, participants had no difficulty understanding the training material.

Keywords: *Pandemic, Training, Learning media, Canva.*

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Negeri Tulangampiang merupakan sekolah yang beralamat di Jln. Mertayasa No.4 Denpasar, Pemecutan Kaja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar Prov. Bali. SDN Tulangampiang merupakan sekolah dasar yang mempunyai nilai akreditasi A serta salah satu sekolah unggulan di kota Denpasar dengan didukung oleh sarana prasarana yang lengkap, guru yang berstandar, dan pengelolaan sekolah yang baik. SDN Tulangampiang mempunyai siswa laki-laki sejumlah 330 siswa, siswa perempuan sejumlah 256 orang dengan 26 orang guru serta jumlah kelas sebanyak 18 kelas (*Profile SDN Tulangampiang*, 2020).

Bagi lembaga pendidikan, khususnya sekolah dasar dalam keberlangsungan proses pembelajarannya, wabah pandemi corona (*Covid-19*) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberikan tantangan tersendiri. Untuk melawan pandemi *Covid-19*, pemerintah telah memberikan himbauan dengan melarang untuk berkerumun, pembatasan sosial (*social distancing*) dan menjaga jarak fisik (*physical distancing*), menggunakan masker dan selalu cuci tangan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah telah melarang sekolah dan perguruan tinggi untuk melaksanakan perkuliahan tatap muka (konvensional) dan memerintahkan untuk menyelenggarakan perkuliahan atau pembelajaran secara daring (Surat Edaran Kemendikbud Dikti No. 1 tahun 2020). Sekolah dasar dituntut untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran secara daring atau *online* (Sadikin & Hamidah, 2020).

Tantangan diatas menimbulkan permasalahan baru bagi SDN Tulangampiang untuk secepat mungkin melakukan perubahan atau transformasi sistem pembelajaran dari konvensional ke pembelajaran secara daring. Situasi dan kondisi pembelajaran di SDN Tulangampiang saat ini, sudah berlangsung secara daring namun dirasakan dan dievaluasi kurang optimal. Media pembelajaran yang diterapkan oleh guru saat ini masih bersifat konvensional, yaitu masih

menggunakan sarana buku, modul, dan *powerpoint* dasar. Sehingga dari hal tersebut menimbulkan suatu kejenuhan dari siswa tanpa adanya bimbingan guru secara langsung dan siswa saat ini yang dikenal dengan sebutan generasi Z yang haus akan kemajuan perkembangan teknologi informasi.

Adapun situasi tempat kerja mitra seperti terlihat pada gambar 1 dan gambar 2.



Gambar 1. Papan Nama SDN Tulangampiang

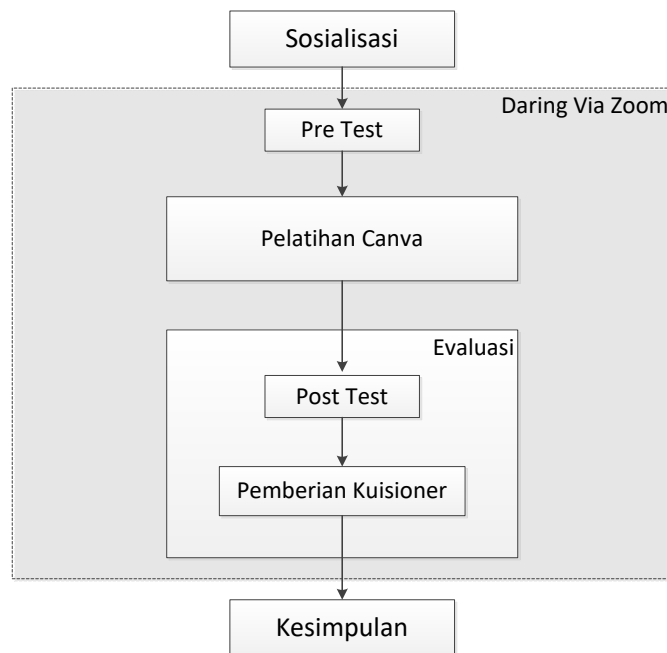


Gambar 2. Bangunan Kelas

Dari permasalahan diatas, melalui kegiatan pengabdian ini dilakukan suatu pembicaraan dengan mitra mengenai solusi dari permasalahan. Untuk solusi yang di prioritaskan dan disepakati oleh mitra tersebut adalah memberikan pelatihan tentang pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva* untuk lebih membantu proses belajar siswa SD sehingga tidak mengalami kejenuhan dalam penyerapan materi belajar. Penerapan media pembelajaran *Canva* dinyatakan

valid dan praktis untuk diterapkan pada kelas eksperimen (Tanjung & Faiza, 2019). Sehingga media pembelajaran ini cocok digunakan pada mata pelajaran seperti IPA dan Matematika, yang kemungkinan terintegrasi dengan mata pelajaran IPS, Bahasa Indonesia, Pendidikan Jasmani dan Olahraga serta PPKn. Kelas yang cocok diajarkan adalah mulai kelas 1 sampai kelas 6 dengan alasan siswa sudah terampil menggunakan sarana internet.

METODE



Gambar 3. Metode Pelatihan

Meliputi solusi yang ditawarkan, cara dan tahapan dalam menyelesaikan masalah yang menjadi target kegiatan pelatihan.

Tahapan kegiatan Pelatihan yang akan menjadi prioritas dalam kegiatan ini adalah:

1. Sosialisasi kegiatan kepada mitra SD Negeri Tulangampiang. Pada kegiatan ini akan disampaikan beberapa pengarahan tentang beberapa informasi mengenai latar belakang kegiatan, target dan tujuan dari kegiatan. Pada kegiatan ini juga dilakukan beberapa pencatatan tentang data dan informasi sistem pembelajaran di masa pandemi mitra, serta pengambilan dokumentasi dalam bentuk foto. Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan berkunjung

- langsung ke sekolah atau secara tatap muka dengan ditunjang penerapan protokol kesehatan yang ketat di masa pandemi *Covid-19*.
2. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dengan aplikasi *Canva* yang dilakukan secara daring melalui *Zoom*, untuk lebih membantu proses belajar siswa SD sehingga tidak mengalami kejenuhan dalam penyerapan materi belajar. Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran akan di berikan oleh tim pengabdian kepada guru-guru pengajar di SD Negeri Tulangampiang. Kriteria dari calon peserta pelatihan ini adalah umur 21 tahun keatas, jenis kelamin pria dan wanita, pendidikan minimal lulusan S1, status peserta adalah guru pengajar di SD Negeri Tulangampiang, dengan mengampu mata pelajaran IPA, Matematika dan mata pelajaran yang sifatnya tematik di kelas 1 sampai 6.
 3. Evaluasi kegiatan pada prosedur kerja akan dilakukan secara daring melalui *Zoom*, setelah pelatihan media *online* penunjang pembelajaran diberikan, yang merupakan tahapan akhir prosedur kerja kegiatan ini berlangsung. Prosedur kerja pada tahap ini dilakukan untuk mengetahui keberhasilan dari kegiatan yang dilakukan. Indikator keberhasilan dari kegiatan-kegiatan pelatihan ini berupa hasil peningkatan nilai dari *pretest* dan *posttest*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam tiga tahap dengan persiapan yang dilakukan selama seminggu. Kegiatan ini dimulai dari sosialisasi ke tempat mitra SDN Tulangampiang, pelatihan pembuatan media pembelajaran *Canva*, dan evaluasi kegiatan. Dari seluruh kegiatan yang telah dilakukan oleh mitra dan pelatih dapat disimpulkan bahwa kegiatan berjalan dengan baik. Mitra SDN Tulangampiang dan peserta guru sangat antusias dalam kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan. Adapun rincian kegiatan pengabdian adalah seperti dibawah ini:

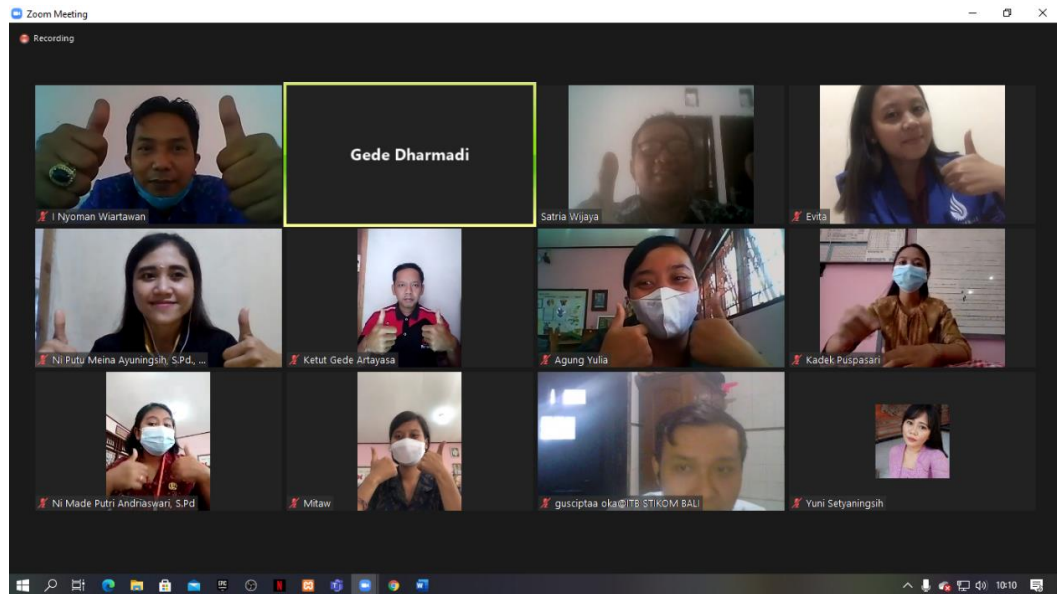
Sosialisasi ke SDN Tulangampiang Denpasar

Untuk sosialisasi kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan *Canva*, sosialisasi pertama dilakukan pada tanggal 29 April 2021 pukul 10.30

WITA dengan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah melalui chat dengan *whatsapp*. Kegiatan ini dilakukan untuk menyampaikan informasi-informasi mengenai tujuan kegiatan berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan *Canva* serta membahas mengenai jumlah peserta, waktu, sarana prasarana pelatihan yang dilakukan via daring. Sosialisasi kedua dilakukan pada tanggal 04 Mei 2021 pukul 17.30 via *whatsapp* untuk membicarakan waktu pelatihan yang pasti dan jumlah peserta yang nantinya akan dimasukkan ke grup *whatsapp* untuk pelatihan. Terakhir sosialisasi atau koordinasi ketiga dilakukan pada tanggal 06 Mei 2021 (H-1) pukul 09.00 untuk konfirmasi dan persiapan pelaksanaan pelatihan melalui daring.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva*

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva* yang dilaksanakan secara daring melalui aplikasi *Zoom* bertujuan untuk lebih membantu proses belajar siswa SD sehingga tidak mengalami kejenuhan dalam penyerapan materi belajar di masa pandemi *Covid-19* ini, diikuti oleh 7 orang guru. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan ini yaitu pertama memberikan pretest untuk peserta pelatihan melalui *google doc* dengan membagikan link via grup *whatsapp*, pelaksanaan pelatihan melalui aplikasi *video conference Zoom* dan diakhir kegiatan memberikan kembali posttest kepada peserta pelatihan berupa *google doc* dengan membagikan link via *whatsapp* grup. Intisari dari materi pelatihan ini adalah pendahuluan tentang media pembelajaran, jenis-jenis aplikasi media pembelajaran, pengertian *Canva*, dan langkah-langkah pembuatan *Canva*. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 07 Mei 2021 pukul 09.00 – 10.30 yang ditunjukkan pada gambar 4.



Gambar 4. Pelatihan Media Online Penunjang Pembelajaran secara Daring melalui Aplikasi Zoom

Dengan terlaksananya kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva*, maka diperoleh luaran kegiatan berupa hasil pretest dan posttest peserta pelatihan seperti tertera pada tabel 1. Hasil penilaian dari *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan dari nilai rata-rata saat kegiatan akan dilaksanakan sebesar 62,9 sampai pada saat kegiatan sudah dilaksanakan sebesar 100.

Tabel 1. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Peserta Pelatihan Canva

Nama	Email	Score PreTest	Score PostTest
Ketut Gede Artayasa, S.Pd	ketutgedartayasa60838@gmail.com	20	100
Ni Putu Yuni Setyaningsih, S. Pd	yunisetyaningsih04@gmail.com	80	100
Gusti Ayu Putu Mita Wardani, S.Pd.	mitawardani855@gmail.com	40	100
Ni Made Putri Andriaswari, S.Pd	andriaswariputri@gmail.com	60	100
Kadek Puspasari	sisma.puspasari@gmail.com	80	100
I Gusti Agung Yulia Kurmala Dewi	agungyulia20786@gmail.com	100	100
I Nyoman Wiartawan, S.Pd.	inyomanwiartawan@gmail.com	60	100
Nilai Rata-rata		62,9	100

Evaluasi Kegiatan

Hasil evaluasi kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Canva* adalah peserta sangat antusias dan senang dengan pelatihan ini karena mendapatkan pengetahuan tambahan dalam pembuatan media

pembelajaran. Sehingga dalam proses pelatihan, peserta tidak mengalami kesulitan untuk memahami materi pelatihan yang sifatnya jelas, terstruktur, dan aplikatif.

INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS (ITB) STIKOM BALI
Kampus Denpasar : Jl. Raya Industri No. 88, Denpasar, Bali - Indonesia | Ph. : +62(361) 244445 | Fsk. : +62(361) 264773
Kampus Jimbaran : Jl. Raya Industri, Kuta Selatan, Badung - Bali - Indonesia Ph. : +62(361) 893534
email : info@stikom-bali.ac.id | website : www.stikom-bali.ac.id

Management System ISO 9001:2015
TQM CERTIFIED

FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI KEGIATAN UNTUK PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT

Tempat pelatihan : SDN Tulangampiang Tanggal : 7 Mei 2021
Instruktur : Satria Wijaya
Nama peserta pelatihan : I Gusti Agung Yulia Kurnala Dewi, S.Pd
No. identitas/kelas :

Kami mengucapkan terima kasih atas keikutsertaan Bapak/Ibu/Saudara dalam kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran Canva yang diselenggarakan oleh Tim Pengabdian STIKOM Bali. Sebagai bahan evaluasi, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk melengkapi kuisioner sederhana di bawah ini.

1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara merasa senang/puas dengan adanya Pelatihan/ Penyuluhan yang dilaksanakan oleh STIKOM Bali?
Lingkari jawaban dan berikan penjelasan.
 - a. Ya, Karena saya mendapat ilmu tambahan untuk membuat media presentasi melalui canva
 - b. Tidak,
2. Sebutkan hal apa yang membuat Bapak/Ibu/Saudara merasa senang/puas.
 - a. Materi pelatihan yang diberikan: Jelas dan terstruktur
 - b. Adakah hal lain yang disampaikan: Materi yang disajikan sangat aplikatif
 - c. Tentang instruktur pelatihan ini: Pelatih dapat menjelaskan materi dengan lugas dan member contoh secara langsung

Denpasar, 4 Juni 2021
I Gusti Agung Yulia Kurnala Dewi, S.Pd
I Gusti Agung Yulia Kurnala Dewi, S.Pd

Gambar 5. Kuisioner Pelatihan Canva

Untuk kuisioner monitoring dan evaluasi kegiatan pelatihan untuk mitra pengabdian masyarakat yang dilakukan pada tanggal 21 Mei 2021, dapat dilihat pada gambar 4.10. Kesimpulan dari kuisioner yang telah diberikan adalah dari pihak mitra pengabdian masyarakat yang diwakili oleh Kepala Sekolah SDN Tulangampiang memberikan penilaian antara bagus/baik sampai memuaskan/baik sekali untuk pelaksanaan pelatihan dan tim pelaksana serta memberikan komentar bahwa pelatihan ini memberikan sasaran yang tepat dan mengena pada masa pandemi ini serta memberikan pengetahuan tambahan untuk media pembelajaran. Mitra juga menyarankan agar keseluruhan kegiatan dapat dilaksanakan secara berlanjut untuk kemajuan SDN Tulangampiang Denpasar.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS (ITB) STIKOM BALI

Kampus Denpasar : Jl. Raya Puputan No. 96 Denpasar - Bali - Indonesia | Ph: +62(361) 244445 | Fax: +62(361) 264773
 Kampus Jimbaran : Jl. Raya Kampus Udayana Kuna Selatan, Badung - Bali - Indonesia | Ph: +62(361) 8935334
 email: info@stikom-bali.ac.id | website: www.stikom-bali.ac.id



FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI KEGIATAN UNTUK MITRA PENGABDIAN MASYARAKAT

Tempat pengabdian : SDN Tulangpiang Tanggal : 18 Mei 2021
 Bentuk pengabdian : Pelatihan media online pronyang Pembelajaran Edmodo dan Pelatihan media pembelajaran Canva
 Ketua pengabdian : I Gusti Ngurah Satya Widada, S.T., M.M.
 Anggota pengabdian : tetut Ayu Oka Githawati, S.Pd., M.Pd., I Gede Dharmadi Raja, Kadet Evita Aquuningsih, S.Pd., M.Pd., I Gede Dharmadi Raja, Kadet Evita
 Kami mengucapkan terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada Tim Pengabdian STIKOM Bali untuk menyelenggarakan kegiatan: Pelatihan Edmodo dan Canva sebagai bahan evaluasi, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk melengkapi kuisioner sederhana di bawah ini.

	Buruk	hingga	Baik		
	1	2	3	4	5
1. Seberapa relevankah pelatihan ini bagi mitra di lokasi pengabdian?				4	5
2. Penilaian untuk:					
Isi pelatihan				4	5
Bahan pelatihan				4	5
Narasumber				4	5
Kegiatan pelatihan				4	5
3. Apakah tujuan pelatihan jelas?				4	5
4. Apakah agenda pelatihan jelas?				4	5
5. Bagaimana kinerja instruktur pelatihan?				4	5
6. Bagaimana fasilitas pelatihan?				4	5
7. Apakah seminar mulai dan selesai tepat waktu?				4	5
8. Apakah peserta merasa puas mengikuti pelatihan?				4	5
9. Sebutkan dua hal positif yang Bapak/Ibu/Saudara temui selama pelatihan!	Sasaran pelatihan sudah tepat dan mengena pd. kondisi 'pandemi' adanya tem bahan penyediaan untuk media pembelajaran				
10. Sebutkan hal-hal yang perlu ditingkatkan untuk pelatihan berikutnya!	Agar kegiatan pengabdian seperti ini dilaksanakan berkemauan bulanan.				

D Denpasar, 18 Mei 2021

 (I Made Astawa, S.Pd., M.Pd.)

Gambar 6. Kuisioner Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pelatihan untuk Mitra Pengabdian Masyarakat

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan ini adalah proses kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi Canva secara daring melalui aplikasi Zoom, berjalan dengan baik. Dari hasil evaluasi yang telah kami lakukan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman tentang aplikasi aplikasi Canva dengan diindikasikan terjadinya peningkatan nilai dari pretest dan posttest serta peserta pelatihan sangat antusias dan senang sehingga dalam proses pelatihan, peserta tidak mengalami kesulitan untuk memahami materi pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dari penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pimpinan atau Rektor ITB STIKOM Bali yang telah memberikan kesempatan dan sumber dana untuk melakukan pengabdian masyarakat.
2. Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat ITB STIKOM Bali yang telah mensupport dan menyediakan fasilitasi hingga terlaksana pengabdian masyarakat ini dengan lancar.
3. Kepala sekolah dan guru SDN Tulangampiang yang sudah menerima dengan baik dan meluangkan waktunya untuk mengikuti kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Profile SDN Tulangampiang*. (2020). <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/603F1215-31F5-E011-8446-799BF858CF9B>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>