
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAHLUK HIDUP PADA
MATA PELAJARAN PPKn DI SD NEGERI 3 JETIS KEC. BESUKI KAB.
SITUBONDO TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yustonil Hakim¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
E-mail: yustonilhakim8@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PPKn. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah kelas 3 di SD egeri 3 Jetis dengan jumlah 21 siswa dan sampelnya 2W siswa. Data diperoleh dengan: (1) Angket sebanyak W5 pernyataan, (2) Tes sebanyak 15 seal, (3) Dokumentasi untuk mencari data bempa transkrip nilai, penelirian ini menggunakan Uji Validitas, Reliabilitas, onnalitas dan Regresi Linear. Menurut Santrock bahwa motivasi belajar adalah proses yang memberi semangat, arah, dan kegigihan perilaku, Hasil belajar menurut nana sudjana adalah kemampuan yang dimiliki siswa .setelah ia menerima pengalaman belajarnya, Soemantri berpendapat bahwa PPKn adalah pendidikan kewarganegaraan yang merupakan mata pelajaran sosial yang bertujuan mernbenmk warga negara yang baik yaitu warga negara yang tahu, mau, dan mampu berbuat baik. Untuk uii validitas Hasil pengujian menunjukkan Thitung lebih besar dari pada Ttabel. Thitung = 2,851 dan Ttabel = 2,059 (valid) sedangkan Thitung lebih kecil dari pada Ttabel, Thitung = 0,522 dan Ttabel = 2,059 (gugur). Untuk uji reliabilitas hasil pengujian menunjukkan $KR2] = 0:968585$ pada kriteria tinggi disesuaikan dengan tabel reliabilitas, uji normalitas menggunakan aplikasi SPSS 14 FOR WINDOWS menunjukkan nilai signifik:ansi $Asymp = 0,912 > O.OS$ data tersebut dikatakan normal. Untuk uji regresi linear menunjukkan nilai signifikansi sebesar $= 0,000 > 0,05$ nilai tersebut lebih kecil dari taraf nyata. Dapat dikatakan ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SD Negeri 3 Jetis Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PPKn

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang dimrunkan dari generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Motivasi adalah proses yang menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan seorang individu untuk mencapai tujuannya. Tiga elemen utama dalam definisi ini diantaranya adalah intensitas, arah, dan ketekunan. Ada yang mengartikan motivasi sebagai sebuah alasan, ada juga

yang mengartikan motivasi sama dengan semangat. Pelajaran PPKn adalah merupakan mata pelajaran sosial yang bertujuan membentuk warga negara yang baik yaitu warga negara yang tahu, mau, dan mampu berbuat baik. Melihat pembelajaran PPKn yang terjadi saat ini, khususnya di SD Negeri 3 Jetis, guru masih sangat minim dalam menyampaikan materi dan Kebanyakan Guru langsung memberikan tugas pada semua siswa tanpa menjelaskan banyak materi-materi yang dijelaskan kepada siswa. Guru kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan siswa diminta langsung untuk mengerjakan sola-soal dengan penjelasan materi guru yang minim tadi, Maka dikatakan pembelajarannya kurang bermakna, Sehingga dari itu guru harus pandai-pandai memilih model pembelajaran dan lebih-lebih mempersiapkan media pembelajar yang menarik untuk semua siswa-siswinya.

Begitu pula Hasil belajar menurut Nana Sudjana adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang diperoleh anak setelah melakukan kegiatan belajar. berdasarkan alasan tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian lebih mendalam terkait dengan berapa besar motivasi siswa dalam mempelajari mata pelajaran PPKn.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah menggunakan metode survei, metode survei adalah pengumpulan data primer dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden individu. Jadi bisa disimpulkan survei adalah metode untuk mengumpulkan informasi dari kelompok yang mewakili sebuah populasi.

Tujuan metode survei adalah untuk memperoleh fakta dari gejala yang ada, mencari keterangan secara faktual dari suatu kelompok. Populasi adalah keseluruhan dari subyek (Arikunto, 2008). Dan populasinya adalah siswa di SD Negeri 3 Jetis. Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi (Arikunto,2008).adalah siswa kelas 3 yang berjumlah 21 siswa.

Metode pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh

informaasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Dan penelitian ini menggunakan metode diantaranya adalah :

a) Metode Angket

Teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.

b) Metode Tes

Merupakan alat yang digunakan untuk mengetahui sesuatu dalam, suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditentukan.

c) Metode Dokumentasi.

suatu metode yang digunakan untuk mengetahui sebuah data-data yang ada dalam waktu penelitian di tempat praktikan melakukan suatu penelitian.

1. Uji Validitas

Arikunto (2010: 211) menyatakan bahwa validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan suatu instrument. Untuk mengetahui kevalidan istrumen lembar observasi penelitian, dengan analisis item peneliti menggunakan rumus kolerasi product memontdari Kral Pearson (Subana *et al.*2000;148) sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisiensi korelasi antar x dan y

N = banyaknya subjek penelitian

$\sum x$ = jumlah skor asli variabel x

$\sum y$ = jumlah skor asli variabel y (skor total)

$\sum x^2$ = jumlah kuadrat dari setiap skor asli variabel x

$\sum y^2$ = jumlah kuadrat dari setiap skor asli variabel y (skor total)

$\sum xy$ = jumlah hasil perkalian tiap skor asli dari x dan y

2. Uji reliabilitas

Digunakan untuk menguji apakah instrumen dapat dipercaya atau diandalkan untuk dijadikan sebagai instrument penelitian. Uji reliabilitas instrumen penelitian ini menggunakan rumus Cronbach Alpha. Rumusnya adalah

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya butir pertanyaan

$\sum ab^2$ = Jumlah varian butir

at^2 = varians total

3. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas suatu data dalam penelitian ini menggunakan komputer dengan program aplikasi SPSS versi 14,0 for windows. Data normal jika nilai signifikan lebih besar dari 0,05.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Uji Validitas Manual Instrumen Hasil Belajar.

Hasil pengujian instrumen penelitian menggunakan rumus korelasi *product moment* membuktikan bahwa 15 butir soal yang diujikan serentak kepada semua siswa kelas 3 SD Negeri 3 Jetis terdapat 7 butir soal yang gugur, karena Thitung lebih kecil dari Ttabel, dengan data nilai sebagai berikut Thitung yaitu = 0,522 sedangkan nilai Ttabel adalah = 2,059. Pengujian instrumen menggunakan bantuan aplikasi *microsoft Exel 2013*. Dan data penghitungan manual Instrumen Hasil Belajar dengan Rumus *Korelasi Product Moment* sebesar = -0,119.

b. Uji Validitas Manual Instrumen Motivasi Belajar.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti di SD Negeri 3 Jetis dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* membuktikan bahwa 15 Pernyataan yang diujikan hanya terdapat 10 Pernyataan yang valid di

kelas 3 SD Negeri 3 Jetis, karena T hitung lebih besar dari pada T tabel, Dengan data berikut T hitung yaitu = 6,072 dan T

penelitian dengan kriteria Tinggi.

d. Uji Reliabilitas Manual Instrumen Motivasi Belajar.

Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas angket dilakukan menggunakan rumus *Alpha Cronbach's* dengan bantuan *microsoft Exel 2013* dan hasilnya sebesar 0,89 > 0,60 berarti data tersebut reliabel. Dan instrumen penelitian dengan kriteria Sangat Tinggi.

e. uji Normalitas Manual Instrumen Motivasi Belajar

Berdasarkan tabel output *SPSS 14, D for windows*, diketahui nilai signifikansi *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,912 lebih besar dari 0,05. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas kolmogorov-smirnov diatas disimpulkan data berdistribusi normal. Dengan demikian, pernyataan normalitas dalam model regresi sudah terpenuhi.

f. Uji Regresi Linear

Pada Regresi Linear digunakan untuk mencari persamaan garis regresi atau menggambarkan variabel bebas (X) Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (Y) siswa kelas 3 SD Negeri 3 Jetis. Adapun rumusan hipotesis penelitian yang akan diuji sebagaimana yang telah dirumuskan dalam Bab dua adalah sebagai berikut:

H_a : Motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar,

H_0 : Motivasi belajar tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar.

Dengan nilai uji regresi linier sederhana dapat diketahui nilai signifikansi sebesar 0,000 nilai tersebut lebih kecil dari taraf nyata 0,05 berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 3 Jetis Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2019/2020.

PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan Peneliti untuk mencari data Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Terna I Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Mata Pelajaran PPKn di SD Negen 3 Jetis Tahun Ajaran 2019/2020 dengan variabel X Motivasi Belajar, Y yaitu Hasil Belajar. Pada Penelitian ini sebelumnya dilakukan pada kelas 4 SD Negeri 3 Jetis yang berjumlah = 21. Variabel X motivasi belajar siswa yang diuji menggunakan angket dapat dilihat nilai rendah (*minimum*) yaitu 5, nilai tertinggi (*maximum*) sebesar 8 dengan nilai rata-rata atau (*mean*) = 06,10, sementara (*Range*) adalah nilai selisih antara *minimum dan maximum* yaitu sebesar = 3. Dan variabel Y yaitu hasil belajar siswa yang diuji menggunakan soal dapat dilihat nilai rendah (*minimum*) yaitu 24 dan nilai (*maximum*) yaitu 36 dengan nilai rata-rata atau (*mean*) = 29,71, sementara nilai (*Range*) merupakan nilai selisih antara *minimum dan maximum* yaitu sebesar = 21.

Sebelumnya seluruh siswa diberikan materi PPKn untuk mengerjakan soal-soal tersebut dan juga angket, Pada awal pertemuan siswa siswa diminta untuk mendengarkan serta memahami penjelasan Praktikan mengenai materi PPKn yaitu Bersyukur Pada Tuhan dan Lambang-Lambang Pancasila setelah penjelasan materi dilakukan kemudian siswa diminta untuk mengerjakan pernyataan atau angket yang berjumlah 15 Pernyataan setelah siswa selesai mengerjakan pernyataan praktikan memberikan soal-soal pada semua siswa kelas 4 dengan jumlah 15 butir soal dari 21 siswa. Dan dari itu praktikan melakukan uji validitas soal dengan jumlah 15 butir soal terdapat 7 butir soal yang gugur karena Thitung lebih kecil dari pada Ttabel, dengan data nilai Thitung = 0,522 sedangkan nilai Ttabel adalah = 2,059. Untuk uji reliabilitas soal dengan data nilai yaim sebesar = 0,698.

Sedangkan untuk uji validitas instrumen motivasi belajar dengan jumlah 15 pernyataan hanya terdapat 10 pernyataan yang valid karena Thitung lebih besar dari Ttabel, dengan data nilai Tbitung = 6,072 dan Ttabel yaitu = 2,13. Untuk uji reliabilitas angket dengan data nilai yaitu sebesar = 0,90. Sama halnya dengan kelas 4 tadi, untuk kelas 3 siswa diminta untuk mendengarkan dan memahami materi-materi yang akan Praktikan jelaskan terlebih dahulu

yaitu materi PPKn tentang Bersyukur Pada Tuhan dan Lambang-Lambang Pancasila. Kemudian praktikan memberikan 10 pernyataan dan 8 butir soal kepada seluruh siswa yang berjumlah 21 siswa di kelas 3 SD Negeri 3 Jetis.

Setelah penelitian tersebut praktikan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 14,0*. Uji normalitas ini dilakukan maksud dan tujuan mengetahui kenormalan sebuah data untuk mengetahui kenormalan sebuah data dapat digunakan skor signifikansi yang ada pada hasil *One-Sample Kolmogorof-Smirnov* diketahui nilai *Asymp.Sig* adalah $0,912 > 0,05$ dapat disimpulkan data tersebut adalah normal. Dalam penelitian ini yang dimana untuk menguji hipotesis dapat menggunakan analisis regresi linear sederhana. Praktikan menggunakan Aplikasi *SPSS 14,0 FOR WINDOWS* diketahui nilai signifikansi hipotesis sebesar 0,000 berarti nilai tersebut lebih kecil dari taraf nyata 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, Sebab nilai dari H_0 lebih kecil dari pada nilai H_a . Maka disimpulkan ada pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar di SD Negeri 3 Jetis Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2019/2020.

KESIMPULAN

Uji validitas hasil belajar dengan jumlah 15 butir soalnya terdapat 8 butir soal yang valid karena Thitung lebih besar dari Ttabel, dengan data nilai Ttabel =2,0595 dan nilai Thitung adalah =2,8515. Untuk uji reliabilitas soal dengan data nilai yaitu sebesar =0,698. uji validitas motivasi belajar dengan jumlah 15 pernyataan hanya terdapat 10 pernyataan yang valid karena Thitung lebih besar dari pada Ttabel, dengan data nilai Thitung =6,072 dan Ttabel yaitu =2,13. Untuk uji reliabilitas angket dengan data nilai yaitu sebesar :0,90.

Uji normalitas diketahui nilai *Asymp.Sig* adalah $0,912 > 0,05$ dapat disimpulkan data tersebut adalah normal. Uji regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi hipotesis sebesar 0,000 berarti nilai tersebut lebih kecil dari taraf nyata 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sebab nilai dari H_0 lebih kecil dari pada nilai H_a . Maka disimpulkan ada pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 3 Jetis Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2019/2020.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad Drs, M.Pd & Haris Abdul, M,Pd M.Sc. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo .Yogyakarta.
- Asnawi, Sahlan. (2007). *Teori Motivasi*, Studia Pres, Jakarta.
- Daryono, M, dkk, (1997). *Pengantar Pancasila dan Kewarganegaraan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Mudjiono dan Dimyati. (2009). *Belajar dan pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Mudjiono dan Dimyati. (2010). Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Belajar*, Logos, Jakarta.
- Uno, Hamzah, B.(2008)*Teori Motiva i dan Pengukurannya*, PT. Bumi Aksara, Jakarta. www.pendidikanekonomi.com e-indonesia