
PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 LANDANGA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Emilda Riskiya¹ dan Indah dan Lestari Setiorini²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Simbondo
E-mail: emilda.riski99@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian *expost facto*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan *pearson product moment*. Subjek penelitian ini adalah 23 siswa. Instrument penelitian yang diberikan berupa kuesioner dan tes soal yang terdiri dari 30 soal kuesioner dan 20 soal esai. Berdasarkan hasil penelitian ini analisis data menunjukkan bahwa diketahui persamaan regresi linier sederhana hasil yang diperoleh yaitu nilai konstanta sebesar 109,202. Koefisien regresi untuk variabel bebas X (minat baca) yaitu positif, menghasilkan ada hubungan yang searah antara minat baca (X) dengan hasil belajar (Y). Koefisien regresi variabel X sebesar 0,255 yang artinya untuk setiap pertambahan minat baca (X) sebesar satu satuan akan terjadi peningkatan hasil belajar (Y) sebesar 0.255 dan dikuatkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,025 yang artinya hasil tersebut lebih kecil dari (α) 0,05 yaitu taraf nyata, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima., dan dari kesimpulan diatas bahwa Terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SD Negeri 1 Landangan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Minat Baca, Hasil Belajar Bahasa Indonesia.

PENDAHULUAN

Pendidikan artinya suatu proses pembelajaran yang dibutuhkan dalam belajar ini yaitu untuk dapat menyeimbangkan dan menyempurnakan setiap individu dalam perkembangan kehidupan kita sehari-hari maupun dilingkungan masyarakat (Nurkholis, 2013). Pendidikan adalah suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dari diri manusia. Pendidikan dapat dimulai dari sejak kandungan dalam seorang ibu sampai beranjak dewasa dan kemudian tua. Manusia akan mengalami proses pendidikan yang didapatkan dari orang tua, masyarakat dan lingkungan. Minat membaca dapat diartikan yaitu keinginan dari seseorang (siswa) yang dapat disertai dengan mempraktikkan dalam kesehariannya dikelas maupun dirumah dan juga memiliki kesenangan tersendiri untuk membaca.

Dalam penelitian ini adalah minat baca dapat menjadi tolak ukur keinginan siswa untuk membaca di sekolah dasar dalam setiap harinya dengan dibuktikan melalui

seberapa intens siswa membaca buku di sekolah maupun dirumahnya. Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang akan mengakibatkan respon belajar yang termasuk dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Minat dan kebiasaan mempunyai arti penting untuk meningkatkan ataupun menumbuhkan hasil belajar seorang siswa, artinya Pengaruh Minat Membaca siswa terhadap Hasil Belajar siswa. Suatu pencapaian oleh siswa dalam mata pelajaran adalah bergantung kepada minat. Jika siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu maka siswa tersebut akan memberikan perhatian yang cukup besar terhadap subjek tersebut,

Minat membaca berpengaruh besar pada setiap prestasi belajar siswa, karena cukup berpengaruh besar dalam proses belajar di kelas maupun diluar kelas yaitu membaca, kegiatan membaca hal yang tidak mudah dilakukan oleh siswa jika siswa tersebut tidak memiliki minat yang cukup untuk melakukan kegiatan membaca. Berdasarkan hasil observasi di SD Negeri I Landangan kelas V diperoleh informasi bahwa siswa tidak senang membaca bahkan siswa membaca buku pelajaranpun hanya dilakukan pada saat proses belajar mengajar di kelas dan jika ada ulangan atau ujian saja.

Sehingga hasil belajar siswa tidak menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal itu berakibat masih banyak hasil ulangan formatif yang nilainya rendah. Kondisi Minat baca siswa di SD Negeri I Landangan. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri I Landangan. Penelitian ini diharapkan untuk dapat mengetahui adanya pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri I Landangan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruh minat baca siswa terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri I Landangan 2019/2020. Maka penelitian ini adalah penelitian ekspos fakto yang termasuk dalam metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini ekspos fakto (*exspost facto research*) yaitu untuk membuktikan bahwa hubungan sebab akibat yang tidak dapat dimanipulasi atau dirancang oleh peneliti dan dilaksanakan (perlakuan) oleh peneliti. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas V di SD Negeri I Landangan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menurut Arikunto (2006: 175) alat data atau instrument yaitu teknik yang digunakan oleh peneliti untuk dapat mengetahui data yang diperlukan oleh peneliti. Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah :

a. Observasi

Dalam penelitian ini, observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan melakukan pengamatan hasil belajar siswa dalam pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa SD negeri 1 Landangan kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020

b. Kuesioner

Metode angket (kuesioner), Pada penelitian ini Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala liken* yang memiliki demensi interval yaitu empat (4) alternatif yaitu:

1. Sangat Setuju Skor 4,
2. Setuju Skor 3,
3. Tidak Setuju Skor 2,
4. Sangat Tidak Setuju Skor 1 Hasil dalam penelitian ini atau (data) yang diperoleh selanjutnya ditabulasikan.

c. Tes

Tes merupakan suatu teknik alat pengukur yang didalamnya ada beberapa pertanyaan yang didalamnya berbentuk soal untuk siswa dan dikerjakan atau dijawab oleh siswa tersebut. Tes ini untuk digunakan sebagai alat untuk dapat mengetahui hasil belajar siswa kelas V di SD 1 Landangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah soal esai dan uraian.

d. Dokumentasi

Data dalam penelitian ini adalah primer yaitu dengan melakukan cara menyalin dari dokumen untuk mengumpulkan data tentang minat baca siswa di SD Negeri 1 Landangan kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020.

Uji validitas

Uji validitas yaitu suatu alat ukur yang menghasilkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Jika instrument tersebut valid akan menunjukkan atau menghasilkan validitas yang tinggi (Mahdania Soliha,2017). Untuk mengetahui validitas instrumen digunakan korelasi produk moment dengan rumus dibawah ini:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} = koefisien korelasi anatar x dan y

N = banyaknya subjek penelitian

$\sum x$ = jumlah skor asli variabel x

$\sum y$ = jumlah skor asli variabel y

$\sum x^2$ = jumlah kuadrat dari setiap asli variabel x

$\sum y^2$ = jumlah kuadrat dari setiap asli

Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas Instrumen artinya nilai hasil dari pengukuran yang dapat dikatakan reliable jika hasil atau alat peneliti tersebut dapat dipercaya, dan dapat menghasilkan nilai yang tetap dan konsisten.

rumus Cronbach's Alpha adalah sebagai berikut :

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_1^2} \right]$$

Keterangannya yaitu:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir soal

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians butir

σ_1^2 = varians total

Oji Hipotesis

Teknik analisis data yang dipergunakan untuk membuktikan hipotesis adalah teknik Regresi Linier Sederhana (Metode Statistik) yang digunakan untuk meneliti seberapa jauh antara hubungan sebab akibat dan antara Variabel

Faktor Penyebab (X) dengan Variabel Akibatnya Faktor (Y) Variabel Akibat disebut juga dengan Response. Untuk menguji hipotesis penelitian ini dapat menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS 22.0 dan nilai taraf signifikansi yaitu 0,05.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Validitas

Uji validitas adalah untuk menguji suatu data yang valid atau sah tidaknya suatu data (kuesioner). Butir angket dikatakan valid jika r (*Pearson Product Moment*) hasil observasi adalah apabila nilai r tabel yaitu 0,413 lebih besar daripada r hitung maka dinyatakan valid, apabila lebih kecil dari nilai r tabel yaitu 0,413 dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan output SPSS tentang minat baca yang terdiri dari 30 butir item dan soal tes yang terdiri dari 20 butir item dapat dilihat bahwa dinyatakan valid semua karena lebih dari 0,413, yang diujikan terhadap 23 kuesioner yang telah diberikan kepada seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Landangan Kabupaten Situbondo,

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu alat pengukur yang cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data, jika data tersebut sudah sesuai dengan yang kita butuhkan, maka data tersebut hasilnya akan tetap sama tidak akan berubah sesuai dengan kenyataannya. Sugiyono (2014: 168) berpendapat bahwa suatu alat yang reliabel merupakan alat yang digunakan untuk mengukur suatu objek yang sama dengan berulang-ulang, dan data tersebut akan menunjukkan hasil yang sama pula. Dalam penelitian ini penghitungan reliabilitas instrumen ini menggunakan rumus *Cronbach's*, artinya untuk digunakan α dan menemukan hasil reliabilitas instrumen dengan skor yaitu skala. Apabila nilai $\alpha > 0,60$ dan hampir mendekati angka satu, dan dalam penelitian ini hasil alat instrumen tersebut dinyatakan *reliable*.

Berdasarkan hasil penghitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS, maka nilai *Cronbach Alpha* reliabilitas, yaitu variabel X adalah minat baca dengan hasil *Cronbach Alpha* 0,965 dan indeks reliabilitas yaitu seluruhnya lebih besar yaitu 0,60 dari hasil tersebut dinyatakan *reliabel*.

Uji Hipotesis

Uji validitas dan reliabilitas adalah data atau alat untuk syarat pertama dan selanjutnya yaitu menganalisis hasil data tersebut yaitu dengan menggunakan uji regresi linier sederhana. Persamaan ini dapat digunakan untuk meneliti suatu persamaan garis regresi dan untuk dapat menghasilkan gambaran pengaruh variabel bebas (X) yaitu minat baca terhadap hasil belajar siswa (Y) di kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Landangan Kabupaten Situbondo. Adapun rumusan hipotesis penelitian yang akan diuji sebagaimana yang telah dirumuskan dalam Bab dua adalah di bawah ini :

Ho: Tidak terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SD Negeri 1 Landangan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Ha: Terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 1 Landangan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dengan nilai hasil uji regresi linier sederhana yang terdapat diatas maka dapat diketahui yaitu nilai konstanta 109,202 hasil uji persamaan regresi linier sederhana. Untuk variabel bebas X (minat baca) bernilai positif yaitu termasuk dalam Koefisien regresi, yaitu menghasilkan ada hubungan yang searah yaitu minat baca (X) dengan hasil belajar (Y). Koefisien regresi variabel X sebesar 0,255 yang memiliki arti untuk bertambahnya minat baca (X) sebesar satu satuan akan terjadi peningkatan hasil belajar (Y) sebesar 0.255 dan dikuatkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,025 yang dimana hasilnya lebih kecil (<) dari (α) 0,05 yaitu taraf nyata, Maka artinya Ho ditolak dan Ha diterima, Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya pengaruh minat baca siswa terhadap hasil belajar siswa kelas v pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Landangan Tahun Pelajaran 2019/2020.

KESIMPULAN

Dari hasil analisis pada bah rv pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa diketahui yaitu nilai konstanta 109,202 basil uji persamaan regresi linier sederhana. Untuk variabel bebas X (minat baca) bernilai positif yaitu termasuk dalam Koefisien regresi, yaitu menghasilkan adanya hubungan yang searah yaitu minat baca (X) dengan hasil belajar (Y). Koefisien regresi variabel X sebesar 0,255 yang artinya untuk bertambahnya minat baca (X) sebesar satu satuan akan terjadi peningkatan hasil belajar (Y) sebesar 0.255 dan dikuatkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,025 nilai tersebut lebih kecil dari taraf nyata, α 0,05, Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar di SD Negeri I Landangan siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa indonesia Tahun Pelajaran 2019/2020.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin (2012), *Peningkatan Untuk Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Dalam Metode Sq3r Dengan Media Gambar*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia JPBSI 4 (1) (20] 5).
- Arikunto.Suharsimi (20 W). *Pembe lajaran Penelitian kuantitatif, Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta:Rineka Cipta.
- AsdamM. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pembangunan Intelektual Al-Daula* Vol. 5 / N o. 2/ Desember(2016)
- Adhim, Mohammad Fauzil. (2007). *Cara Umuk Anak Gila Membaca*. Bandung: PT.Mizam Pustaka
- Ahmad Susanto. (20B). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Dalam Pendidikan Orang Tua, yaitu Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Bahasa Indonesia Siswa di SMK Kesehatan*. Jumal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember (2015).
- Anni Et Al. (2016). *Psikologi Pendidikan Cara Untuk Pendekaian Baru Terhadap Siswa*. Bandung:Remaja
- Dahlia Patiung. (2016). *Membaca adalah Sumber Pengembangan Intelektual*. Al-Daula Vol. 5/No.2 / Desember (2016).

- Dwi Sunar Prasetyono. (2015). *Be/ajar dan Faktor-fakor yang Mempengaruhinya*.
Jakarata: Rineka Cipta.
- Farida Rahim. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Dalam Mata Bahasa Indonesia
Penggunaan Media Gambar Bagi Siswa Kela V Seme ter Ii Slb!C Ypalb
Karanganyar Tahun Pelajaran (2008)1(2009)*.
- Gagne (20] 6). *Pengaruh Minat Beajar Terhadap Hasil elajar Matematika Jurnal
Formatif 6(1) 35-43, 2016 ISSN:20:8-351X*
- Hidayat. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang'lua Dan Minat
Be/ajar Siswa Terhadap Prestasi Be/ajar Baham Indonesia Siswa Smk
Kesehatan Di Kota Tangerang . Jurnal Pujangga Volume I, Nomor 2,
Desember (2015)*.
- Ilham Nur Tritma. (2016). *Minat Baca Pada Siswa Ke/as VI Sekolah Dasar Negeri
Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Vol. V
Nomor 6 Tahun (2016)*.
- Jihad dan Haris. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam
Memotivasi Be/ajar Siswa Terhadap Prestasi Be/ajar Bahasa Indonesia Siswa
Smp Di Depok. Jurnal SAP Vol. I No.2 Desember (2016) ISSN: 2527-967X*.
- Nurkholis (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Lependidikan Vol.
1 No 1 Nopember (2013)*.
- Slameto. (2010). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Be/ajar Siswa Terrhadap Hasil
Be/ajar Matematika. Jumal Formatif2(2): 122-131 ISSN: 2088-351X*.