

**PENINGKATAN PEMAHAMAN DALAM PENYUSUNAN ARTIKEL  
BEREPUTASI TERHADAP MAHASISWA UNIVERSITAS MAARIF  
HASYIM LATIF SIDOARJO**

***IMPROVING UNDERSTANDING IN THE PREPARATION OF  
REPUTABLE ARTICLES FOR STUDENTS OF MAARIF HASYIM LATIF  
SIDOARJO UNIVERSITY***

**Achmad Fathoni Rodli<sup>1</sup>, Robbi'ul Hamzah<sup>1</sup>, Rizza Fatma Aulia<sup>1</sup>, Dwi Lutfiana<sup>1</sup>,  
Irma Ika Wahyuni<sup>1</sup>, Muhammad Hafidz Aris<sup>1</sup>, Khoirul Ngibad<sup>2,3\*</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo

<sup>2</sup>Program Studi D3 Analis Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo

<sup>3</sup>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)  
Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo

<sup>1</sup>Email : khoirul\_ngibad@dosen.umaha.ac.id\*

**ABSTRAK**

Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Manajemen semester 4 untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun sebuah artikel bereputasi, menguasai struktur artikel, pengolahan daftar pustaka menggunakan *Mendeley*. Metode yang digunakan untuk mengidentifikasi adalah menggunakan kuantitatif dengan model *One-Group Pre-test Post-test* dengan melakukan *Uji Paired Sample T-Test* menggunakan alat analisis SPSS 28.0. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berupa *Pre-test* dan *Post-test* yang diberikan kepada mahasiswa sebelum dan sesudah kegiatan. Hasil dari nilai terendah dalam *pre-test* menunjukkan angka 20 dan meningkat menjadi 29 setelah adanya perlakuan. Demikian pula terjadi pada nilai maksimal dalam *pre-test* menunjukkan angka 29 meningkat menjadi 42 setelah adanya perlakuan. *Paired Sample Test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,00 adalah signifikan dan penyampaian materi penyusunan artikel bereputasi telah berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Kata Kunci : Penyusunan artikel ilmiah; artikel ilmiah bereputasi; jurnal internasional

**ABSTRACT**

*This activity aims to identify problems faced by students of the 4th semester Management Study Program to be able to further improve students' abilities in compiling a reputable article, mastering the structure of articles, processing bibliography using mendeley. The method used to identify is to use quantitative with the One-Group Pre-test Post-test model by conducting a Paired Sample T-Test using the SPSS 28.0 analysis tool. Data collection uses questionnaires in the form of Pre-tests and Post-tests given to students before and after the activity. The result of the lowest value in the pre-test showed the number 20 and increased to 29 after the treatment. Similarly, the maximum value in the pre-test showed that*

*the number 29 increased to 42 after the treatment. The Paired Sample Test shows that the significance value (2-tailed) of 0.00 is significant and the delivery of reputable article preparation materials has succeeded in increasing student understanding.*

*Keywords : Preparation of scientific articles; reputable scientific articles; international journals*

## PENDAHULUAN

Penulisan sebuah karya ilmiah merupakan kegiatan yang tidak asing dilakukan oleh mahasiswa strata satu atau sarjana. Karya ilmiah dikenali sebutan *scientific paper* yang merupakan hasil pemikiran yang dituangkan dengan asas dan kaidah ilmiah dan etika keilmuan dengan tujuan untuk memaparkan sekaligus memberikan informasi tentang hasil dari suatu penelitian (Haq, Mirajul; Perveen, Khalida; Amin, 2017). Karya ilmiah yang sering dijumpai oleh mahasiswa sarjana adalah penulisan artikel. Mahasiswa dalam menulis dan memahami sebuah artikel merupakan Produktifitas bagian suatu yang mendasar dalam membangun reputasi diri dan universitas (Ritonga et al., 2022). Pada saat saat ini, mahasiswa dituntut dalam memahami pedoman penulisan artikel bereputasi yang menghasilkan *output* berupa jurnal bertaraf internasional. Kegiatan pendampingan penyusunan artikel bereputasi sangat efektif untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang pedoman penyusunan artikel ilmiah bereputasi. Kegiatan pendampingan menyusun artikel ilmiah bereputasi dapat meningkatkan pengetahuan dan kualitas diri mahasiswa dan universitas (Gunawan et al., 2018).

Namun, tidak sedikit dijumpai mahasiswa yang mengalami kendala kesulitan dalam memahami dan menyusun komponen artikel bereputasi, mulai komponen dalam artikel hingga pedoman dalam penulisan artikel (Hadisaputra et al., 2021). Kesulitan yang biasa dialami oleh mahasiswa dalam menyusun sebuah artikel adalah pada sudut pandang dalam menentukan masalah, perumusan judul, dan konsep penyusunan artikel (Nurgiansah, 2020). Kondisi ini juga terjadi pada mahasiswa Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo.

Dengan adanya permasalahan tersebut, kegiatan pemahaman tentang penyusunan dan penulisan sebuah artikel yang bereputasi diadakan dengan tujuan dapat lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun sebuah artikel

bereputasi, menguasai struktur artikel, pengolahan daftar pustaka menggunakan *Mendeley*. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menyusun sebuah artikel bereputasi dengan metode diskusi-informasi, dan dilanjutkan dengan bimbingan secara virtual. Materi yang disampaikan kepada mahasiswa dijelaskan melalui kegiatan yang diberikan sesuai dengan tahapan dalam penyusunan jurnal dan memberikan contoh-contoh artikel yang sudah *submit* di jurnal internasional bereputasi (Doyan et al., 2021; Fajriah et al., 2019). Dengan tim *co-instruktur* melakukan pelatihan terhadap mahasiswa Universitas Maarif Hasyim Latif mengenai cara penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional yang materinya meliputi penjelasan cara pembuatan, struktur pada tiap komponen, bahasa yang digunakan, cara mencari referensi dan bagaimana mempublikasi suatu artikel dan contoh-contoh jurnal yang bisa menjadi wadah publikasi artikel ilmiahnya (Susanto et al., 2021).

## METODE PENELITIAN

Subyek dalam kegiatan ini adalah mahasiswa semester 4 dengan jumlah 24 mahasiswa Program Studi Manajemen. Metode dalam kegiatan ini adalah dengan metode gabungan kuantitatif dan kualitatif. Metode kuantitatif dengan design *one-group pre-test post-test* dengan memberikan perlakuan berupa *pre-test post-test* dengan tujuan untuk membandingkan hasil sebelum dan sesudah mendapat perlakuan (Sugiyono, 2013). Nilai *pre-test* dan *post-test* dianalisa dengan menggunakan Uji Paired Sample T-Test pada *software* SPSS versi 28.0. Instrumen *pre-test* dan *post-test* bertujuan untuk menggali pemahaman mahasiswa mengenai penyusunan artikel bereputasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Analisis Data Kuantitatif

Data nilai pada *pre-test* dan *post-test* mahasiswa dikumpulkan dan diolah dalam *software* SPSS versi 28.0 dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 1. Nilai *pre-test* dan *post-test* mahasiswa

Kelas				Statistic	Std. Error
Hasil Belajar	Pretest	Mean		24,23	,538
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	23,11	
			Upper Bound	25,35	
		5% Trimmed Mean		24,20	
		Median		24,00	
		Variance		6,374	
		Std. Deviation		2,525	
		Minimum		20	
		Maximum		29	
		Range		9	
		Interquartile Range		4	
		Skewness		,304	,491
		Kurtosis		-,922	,953
		PostTest	Mean		37,82
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	36,34	
			Upper Bound	39,30	
	5% Trimmed Mean			38,06	
	Median			39,00	
	Variance			11,108	
	Std. Deviation			3,333	
Minimum			29		
Maximum			42		
Range			13		
Interquartile Range		4			
Skewness		-,912	,491		
Kurtosis		,740	,953		

Sebaran nilai pada Tabel 1 menunjukkan bahwa terjadi kenaikan dalam nilai minimum dan nilai maksimum. Nilai terendah dalam *pre-test* menunjukkan angka 20 dan meningkat menjadi 29 setelah adanya perlakuan. Demikian pula terjadi pada nilai maksimal dalam *pre-test* menunjukkan angka 29 meningkat menjadi 42 setelah adanya perlakuan. Peningkatan rata-rata dalam statistik juga ditunjukkan pada *pre-test* sebesar 24,33 menjadi 38,72. Nilai tengah dalam *pre-test* menunjukkan nilai 24 dan mengalami peningkatan menjadi 39.

## 1. Uji Normalitas

Sebelum melakukan perbandingan dengan menungganakan Uji Paired Sample T-Test, data yang digunakan harus diuji kenormalan pada distribusinya dengan menggunakan Uji Normalitas. Dasar pengambilan keputusan menggunakan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan ketentuan jika nilai (sig)  $>0,05$  maka data berdistribusi normal. Namun, jika nilai (sig)  $<0,05$  maka data penelitian tidak berdistribusi secara normal.

Tabel 2. Uji Normalitas

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest	,175	22	,079	,946	22	,257
	PostTest	,184	22	,051	,926	22	,101

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan Tabel 2. Uji Normalitas menunjukkan bahwa nilai (sig) pada *pre-test* adalah 0,079 dan nilai (sig) pada *post-test* adalah 0,051. Artinya, dari uji tersebut menunjukkan bahwa data berdistribusi dengan normal.

## 2. Uji Paired Sample T-Test

Setelah data berdistribusi dengan normal, untuk melihat perbandingan hasil pada kelas sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan menggunakan Uji Paired Sample T-Test yang merupakan uji hipotesis komparatif atau uji perbandingan yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata dua kelompok yang saling berhubungan.

Dasar pengambilan keputusan pada Uji Paired Sample T-Test adalah apabila nilai signifikansi (2-tailed)  $<0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Namun, jika nilai signifikansi (2-tailed)  $>0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Tabel 2. Hasil Uji Paired Sample T- Test

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	24,23	22	2,525	,538
	Post Test	37,82	22	3,333	,711

  

Paired Samples Test										
		Paired Differences					Significance			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
					Lower	Upper				
Pair 1	Pre Test - Post Test	-13,591	3,305	,705	-15,056	-12,126	-19,291	21	<,001	<,001

Berdasarkan hasil Uji Paired Sample T-Test pada Paired Samples Statistics menunjukkan angka *pre-test* sebesar 24,23 dan *post-test* sebesar 37,82. Artinya, terdapat selisih peningkatan pada rata-rata kemampuan mahasiswa dalam memahami penyusunan artikel bereputasi sebesar 13,59. Dengan standar deviasi atau simpangan baku dari 2,525 menjadi 3,333. Pada Paired Sample Test menunjukkan bahwa hasil signifikansi <0,50 artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan kata lain, nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,00 adalah signifikan dan penyampaian materi penyusunan artikel bereputasi telah berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa. Dampak positif dirasakan oleh para mahasiswa dari kegiatan yang dilaksanakan bertujuan untuk memudahkan penulisan pengutipan dan sitasi pada artikel ilmiah bereputasi (Harared & Iriyansah, 2021). Dengan adanya motivasi, tersedianya panduan penulisan, dan pelaksanaan tinjauan artikel secara bertahap telah memastikan keberhasilan kegiatan di lingkungan mahasiswa dalam penyusunan artikel ilmiah bereputasi (Darmalaksana, 2021).

## KESIMPULAN

Dari analisa data diatas dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap penyusunan artikel ilmiah bereputasi telah berpengaruh secara signifikan, dengan kata lain, pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah bereputasi telah berhasil dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa tentang penyusunan artikel ilmiah bereputasi. Hasil yang didapat setelah melakukan analisa menunjukkan nilai terendah dalam *pre-test* menunjukkan angka 20 dan meningkat menjadi 29 setelah adanya perlakuan.

Demikian pula terjadi pada nilai maksimal dalam *pre-test* menunjukkan angka 29 meningkat menjadi 42 setelah adanya perlakuan. Paired Sample Test menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,00 adalah signifikan dan penyampaian materi penyusunan artikel bereputasi telah berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa.

#### DAFTAR PUSATAKA

- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah Wahyudin. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021, 2012*, 1–8.
- Doyan, A., Susilawati, S., & Harjono, A. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi Bagi Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram. *Unram Journal of Community Service*, 2(4), 95–98. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i4.133>
- Fajriah, N., Sumartono, S., Budiarti, I., & Riza, M. (2019). Bimbingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Hasil Penelitian Guru Matematika Kabupaten Banjar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 106. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v1i2.1790>
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);
- Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Jiwandono, I. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Internasional Bereputasi dengan Faktor Dampak yang Tinggi. *Unram Journal of Community Service*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v1i1.5>
- Haq, Mirajul; Perveen, Khalida; Amin, B. (2017). Karya Ilmiah Karya Ilmiah. *Forman Journal of Economic Studies*, 13(Icmi), 83–103.

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21345.81769/1>

Harared, N., & Iriyansah, M. R. (2021). Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 381. <https://doi.org/10.30651/aks.v5i3.3511>

Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *JNPM: Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23.

Ritonga, M., Syafaruddin, Tolentino, Hasibuan, K., Hasibuan, M., & Hasibuan, S. B. (2022). PENINGKATAN PEMAHAMAN DOSEN TERHADAP STRATEGI PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL. *Pengabdian*, 6.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Susanto, H., Pratama, R. A., Perdana, Y., & Rachmedita, V. (2021). Pelatihan Cara Penulisan Buku Dan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sdn 31 Tegineneng Kabupaten Pesawaran. *Buguh: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1–5. <https://doi.org/10.23960/buguh.v1n2.110>