

**PERKEMBANGAN PADA EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA NURUS SALAM*****DEVELOPMENT OF EDUCATION PROGRAM EVALUATION IN NURUS
SALAM IBTIDAIYAH PRIVATE MADRASAH***

Inom Nasution¹⁾, Bening Luhur Junani²⁾, Dian Fahmi³⁾, Echa Putri Khairani⁴⁾
^{1,2,3,4}Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas
Islam Negeri Sumatera Utara
³Email: fdian7869@gmail.com

Naskah diterima tanggal 14-06-2022, direvisi tanggal 20-06-2022, disetujui tanggal 20-08-2022

ABSTRAK

Evaluasi program merupakan suatu metode untuk mengetahui kinerja suatu program dengan membandingkan dengan kriteria yang telah ditentukan atau tujuan yang ingin dicapai dengan hasil yang dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Perkembangan pada evaluasi program pendidikan di mis nurussalam. Secara khusus tujuan dari penelitian ini untuk menjawab permasalahan seperti Bagaimana proses perkembangan dari evaluasi program pendidikan yang di Mis Nurussalam. Apa yang menjadi penghambat dari perkembangan evaluasi program pendidikan yang ada di Mis Nurussalam. Apakah ada kegiatan rutin dalam mengevaluasi program pendidikan yang ada di Mis Nurussalam. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dimana peneliti mendapatkan informasi dari proses wawancara dan dokumentasi serta observasi di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam. Proses perkembangan evaluasi program pendidikan yang terjadi di MIS Nurus Salam tentunya mengalami kemajuan yang bertahap karena setiap evaluasi program memerlukan proses dan waktu dalam mencapai tujuan yang diinginkan agar program pendidikan yang dijalankan dapat berjalan lancar dan mendapatkan hasil yang baik

Kata kunci: Evaluasi Program, Pendidikan

ABSTRACT

Program evaluation is a method to determine the performance of a program by comparing it with predetermined criteria or goals to be achieved with the results achieved. This study aims to find out about developments in the evaluation of educational programs in eg Nurussalam. In particular, the purpose of this research is to answer problems such as how is the development process of the evaluation of educational programs in Mis Nurussalam. What are the obstacles to the development of the evaluation of educational programs in Mis Nurussalam Are there routine activities in evaluating the existing educational programs at Mis Nurussalam The research method used in this study is a qualitative research method in which researchers obtain information from the interview and documentation process as well as observations at Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam. The process of developing the evaluation of educational programs

that occurred at MIS Nurus Salam certainly progressed gradually because each program evaluation requires a process and time to achieve the desired goals so that the educational program that is run can run smoothly and get good results.

Keywords: *program evaluation, education*

PENDAHULUAN

Evaluasi yang sering dipahami selama ini dalam dunia pendidikan adalah terbatas pada penilaian saja. Penilaian ini dilakukan secara formatif dan sumatif. Ketika sudah dilakukan penilaian, dianggap sudah melakukan evaluasi. Pemahaman demikian tidaklah terlalu tepat. Pelaksanaan penilaian cenderung hanya melihat capaian tujuan pembelajaran saja. Pada hal, dalam proses pendidikan tersebut bukan hanya nilai yang dilihat, tetapi ada banyak faktor yang membuat berhasil atau tidaknya sebuah program. Penilaian hanya bagian kecil dari evaluasi. Mehren dan Lehmann (1978:5) menjelaskan evaluasi adalah suatu proses merencanakan, memperoleh dan menyediakan informasi yang sangat diperlukan untuk membuat alternatif-alternatif keputusan. Pengertian yang dikemukakan keduanya menunjukkan bahwa evaluasi itu merupakan suatu proses yang sengaja direncanakan untuk memperoleh informasi atau data dan berdasarkan informasi atau data tersebut dibuat suatu keputusan.

Evaluasi program menurut Tyler adalah proses untuk mengetahui apakah tujuan sudah dapat terealisasikan (Arikunto dan Jabar, 2009:5). Menurut Arikunto (2005:291) evaluasi program adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan dari kegiatan yang direncanakan.

Evaluasi program dapat disimpulkan sebagai suatu proses pencarian informasi, penemuan informasi dan penetapan informasi yang dipaparkan secara sistematis tentang perencanaan, nilai, tujuan, manfaat, efektifitas dan kesesuaian sesuatu dengan kriteria dan tujuan yang telah ditetapkan. Berkaitan dengan konsep penilaian dan evaluasi, seperti yang dikutip dari Widoyoko bahwa ada 3 istilah yang sering digunakan dalam evaluasi, yaitu tes, pengukuran, dan penilaian (*test, measurement, and assessment*). Mardapi dalam Widoyoko menguraikan tes sebagai salah satu cara untuk menaksir besarnya kemampuan seseorang secara

tidak langsung, yaitu melalui respons seseorang terhadap stimulus atau pertanyaan.

Evaluasi program pendidikan adalah kegiatan pengendalian, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan terhadap berbagai komponen pendidikan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis pendidikan sebagai bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan pendidikan. Maka hal-hal tersebut peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang Perkembangan Pada Evaluasi Program Pendidikan Di Mis Nurussalam.

Dengan demikian dari uraian di atas maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang Perkembangan Pada Evaluasi Program Pendidikan Di Mis Nurussalam. Karena di Mis Nurussalam merupakan Mis yang mengembangkan evaluasi agar program pendidikan lebih baik dan berkualitas. Untuk itulah maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "*Perkembangan Pada Evaluasi Program Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam*".

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang kami gunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dalam pengumpulan datanya dan yang kemudian dijabarkan dalam bentuk deskripsi. Penelitian ini berupaya mendeskripsikan Perkembangan Pada Evaluasi Program Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam. Informan peneliti meliputi Kepala Madrasah Dan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam. Teknik yang kami gunakan untuk mengumpulkan data tersebut adalah dengan observasi, wawancara dan menganalisis dokumen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. Gambaran Umum

Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurus Salam ini terletak di Kec. Deli Tua Kab. Deli Serdang Alamat: Jl. Perwira Desa Mekar Sari. Sekolah ini

didirikan pada tahun 2015 dengan gedung yang dibangun permanen. Di pimpin oleh Kepala Sekolah Bapak Ardin Suryadin Harahap, S.Pd.I

Adapun Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) MIS Nurus Salam adalah 69941305, sedangkan nomor perizinan pendirian/operasional MIS Nurus Salam adalah 1915 yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Pelaksanaan pendidikan di MIS Nurus Salam ini memiliki konsep dan tujuan yang sangat jelas, hal ini terlihat dari visi dan misi sekolah MIS Nurus Salam, yakni:

a. Visi

Mewujudkan cendikiawan muslim yang Berakhlaqul Karimah, Taat Beribadah, Kreatif, Inovatif dan Unggul

b. Misi

1) Menerapkan Al-qur'an dan as-sunnah dalam kehidupan sehari-hari

2) Mewujudkan generasi penghafal al-qur'an

3) Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM)

Salah satu bagian yang penting dari keberadaan sekolah sebagai sistem adalah adanya struktur organisasi sekolah. Pembentukan organisasi sekolah adalah merupakan bagian dari pedoman arah kepemimpinan yang menunjukkan adanya pembagian tugas, koordinasi dan kewenangan dalam jabatan. Ekstrakurikuler yang tersedia di MIS Nurus Salam adalah: Taekwondo, Nasyid, Pidato B.arab, B.Ingggris dan B.Indonesia, serta Menari, *Tilawah* (Mengaji) dan keterampilan.

2. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil observasi tentang Perkembangan Pada Evaluasi Program Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam, maka dapatlah diketahui sebagai berikut:

Proses perkembangan evaluasi program pendidikan yang terjadi di MIS Nurus Salam tentunya mengalami kemajuan yang bertahap karena setiap evaluasi program memerlukan proses dan waktu dalam mencapai tujuan yang diinginkan agar program pendidikan yang dijalankan dapat berjalan lancar dan

mendapatkan hasil yang baik. Hambatan pada perkembangan evaluasi program pendidikan terjadi dari berbagai aspek seperti:

- 1) Pemahaman program masih kurang
- 2) Kurangnya orang-orang yang betul-betul mengetahui program yang akan dilaksanakan.
- 3) Petunjuk pelaksana kadang kurang sesuai dengan kondisi yg ada

Kegiatan rutin dalam mengevaluasi program pendidikan yang ada di Mis Nurussalam seperti kegiatan rapat kerja dalam menentukan program pendidikan yang akan dilaksanakan maupun pertemuan-pertemuan tertentu untuk mengevaluasi progres dari program pendidikan yang sudah dilaksanakan apakah sudah berjalan dengan baik atau masih memerlukan pembenahan.

B. Pembahasan

1. Evaluasi Program

Evaluasi Program adalah suatu proses mengumpulkan dan menganalisis data sehingga menjadi satu kegiatan luas dan komprehensif yang digunakan untuk mengambil keputusan penting terkait dengan program atau proyek yang dinilai. Evaluasi program selalu berkaitan dengan batasan program. Oleh karena itu, pertanyaan yang muncul adalah mengenai arti program itu sendiri (Sukardi, 2014: h. 4).

Farida Yusuf Tayibnasis memandang program sebagai segala sesuatu yang dicoba lakukan seseorang dengan harapan akan mendatangkan hasil atau pengaruh. Dalam pengertian tersebut ada empat unsur pokok untuk dapat dikategorikan sebagai program, yaitu :

- 1) Kegiatan yang direncanakan atau dirancang dengan saksama.
- 2) Kegiatan tersebut berlangsung secara berkelanjutan dari satu kegiatan ke kegiatan yang lain.
- 3) Kegiatan tersebut berlangsung dalam sebuah organisasi, baik organisasi formal maupun organisasi non formal bukan kegiatan individu.
- 4) Kegiatan tersebut dalam implementasi atau pelaksanaannya melibatkan banyak orang.

Dalam mengevaluasi program pendidikan yang terjadi di Mis Nurussalam seperti kegiatan rapat kerja dalam menentukan program pendidikan yang akan dilaksanakan maupun pertemuan-pertemuan tertentu untuk mengevaluasi progres dari program pendidikan yang sudah dilaksanakan, apakah sudah berjalan dengan baik atau masih memerlukan pembenahan yang ada di madrasah tersebut.

2. Langkah-Langkah Perkembangan Evaluasi Program Pendidikan

Evaluasi program pendidikan (Suharsimi, 2010) dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Secara garis besar tahapan tersebut meliputi: tahap persiapan evaluasi program, tahap pelaksanaan evaluasi program, dan tahap monitoring pelaksanaan program yaitu:

- a. Persiapan evaluasi program berupa penyusunan desain evaluasi, penyusunan instrument evaluasi, validasi menentukan jumlah sampel yang diperlukan dalam kegiatan evaluasi, dan penyamaan persepsi antar evaluator sebelum pengambilan data. Seorang evaluator harus mengetahui program dan criteria keberhasilan program evaluasi. Setelah mengetahui tujuan dan kriteria keberhasilan program maka seorang evaluator baru bisa menentukan metode, alat, sasaran dan jadwal evaluasi program pendidikan yang akan dilaksanakan. Sistematika atau komponen yang harus ada dalam evaluasi program pendidikan secara garis besar sebagai berikut : latar belakang masalah, problematika, tujuan evaluasi, populasi dan sampel, instrument, dan sumber data.
- b. Pelaksanaan evaluasi program
Agar proses pelaksanaan evaluasi program pendidikan berjalan dengan baik dapat menggunakan alat pengumpulan data, sebagai berikut :
 1. Pengambilan data dengan tes
 2. Pengambilan data dengan observasi
 3. Pengambilan data dengan angket
 4. Pengambilan data dengan wawancara
 5. Pengambilan data dengan metode analisis dokumen dan artifak.
- c. Monitoring pelaksanaan evaluasi program

Dalam pelaksanaan evaluasi terdapat pemantauan atau monitoring dalam pelaksanaannya, diantaranya yaitu :

1) Fungsi pemantauan

Pemantauan memiliki fungsi pokok yaitu mengetahui kesesuaian pelaksanaan program dengan rencana program dan untuk mengetahui seberapa pelaksanaan program yang sedang berlangsung dapat diharapkan akan menghasilkan perubahan yang diinginkan.

2) Sasaran pemantauan

Sasaran pemantauan yaitu dengan menemukan Hal-hal bagaimana seberapa jauh pelaksanaan program telah sesuai dengan rencana program dan menunjukkan tanda-tanda tercapainya tujuan program.

3) Pelaku pemantauan

Pemantauan program dilakukan oleh evaluator bersama dengan pelaku atau pelaksana program.

Proses perkembangan evaluasi program pendidikan yang terjadi di MIS Nurus Salam tentunya mengalami kemajuan yang bertahap karena setiap evaluasi program memerlukan proses dan waktu dalam mencapai tujuan yang diinginkan agar program pendidikan yang dijalankan dapat berjalan lancar dan mendapatkan hasil yang baik.

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Evaluasi Program

Evaluasi program memerlukan pemahaman bagaimana sebuah program dijalankan, serta apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat program tersebut. Menurut Muh. Mujab beberapa faktor pendukung dan penghambat evaluasi program yaitu :

1) Faktor Pendukung

- a) Adanya dukungan dana dari pemerintah
- b) Adanya dukungan manajemen umum
- c) Adanya petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis
- d) Adanya dukungan dari masyarakat

2) Faktor Penghambat

- a) Pemahaman program masih kurang
- b) Kurangnya sumberdaya manusia yang betul-betul mengetahui program
- c) Adanya dominasi pemerintah dalam penentuan lokasi dan alokasi penerima program
- d) Petunjuk teknis dan petunjuk pelaksana kadang kurang sesuai dengan kondisi realita
- e) Masih besarnya dominasi aparat untuk memutuskan kebijakan.

Hambatan pada perkembangan evaluasi program pendidikan yang terjadi di MIS Nurus Salam dari berbagai aspek seperti:

- 1) Pemahaman program masih kurang
- 2) Kurangnya orang-orang yang betul-betul mengetahui program yang akan dilaksanakan.
- 3) Petunjuk pelaksana kadang kurang sesuai dengan kondisi yg ada.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang dilakukan mengenai Perkembangan Pada Evaluasi Program Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam, penulis mendapat kesimpulan yaitu Dalam mengevaluasi program pendidikan yang terjadi di Mis Nurussalam seperti kegiatan rapat kerja dalam menentukan program pendidikan yang akan dilaksanakan maupun pertemuan-pertemuan tertentu untuk mengevaluasi progres dari program pendidikan yang sudah dilaksanakan, apakah sudah berjalan dengan baik atau masih memerlukan pembenahan yang ada di madrasah tersebut. Proses perkembangan evaluasi program pendidikan yang terjadi di MIS Nurus Salam tentunya mengalami kemajuan yang bertahap karena setiap evaluasi program memerlukan proses dan waktu dalam mencapai tujuan yang diinginkan agar program pendidikan yang dijalankan dapat berjalan lancar dan mendapatkan hasil yang baik.

Adapun Hambatan pada perkembangan evaluasi program pendidikan yang terjadi di MIS Nurus Salam dari berbagai aspek seperti:

- 1) Pemahaman program masih kurang

- 2) Kurangnya orang-orang yang betul-betul mengetahui program yang akan dilaksanakan.
- 3) Petunjuk pelaksana kadang kurang sesuai dengan kondisi yg ada

DAFTAR PUSTAKA

- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalimunthe, Tiya Yulinda. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Anak Jalanan Di Pusat Kajian Dan Perlindungan Anak (Pkpa)*.
- Lazwardi, Dedi, (2017). *Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah*. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam.
- Suharsimi, arikunto, (2010). *Evaluasi program pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara, hlm. 123-125.