
PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN KKN TEMATIK DESA TOKELAN
EMPOWERMENT OF TOKELAN VILLAGE THEMATIC KKN LIBRARY

Hasan Muchtar Fauzi¹⁾Anisatul Fitrianingsih²⁾, Furkonassegaf³⁾

¹⁾Prodi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Abdurachman Saleh

²⁾Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Abdurachman Saleh

³⁾Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Abdurachman Saleh

hasanmuchtar.fauzi77@yahoo.com. anisatulfitria019@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kualitas perpustakaan disekolah dasar sehingga tidak dapat menarik minat membaca siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas IV di SDN 3 Tokelan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survey, dimana subyek penelitian ini diambil secara acak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa. Hal ini terlihat dari Uji Keberartian Regresi (Uji F) memperoleh nilai sebesar 0,033 kurang dari taraf signifikansi 0,05 sehingga Ho ditolak dan H1 diterima, dimana kondisi ini memiliki arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa. Hal ini berarti kualitas perpustakaan dapat memberikan pengaruh positif terhadap minat baca siswa khususnya siswa kelas 5, minat baca berpengaruh karena kualitas perpustakaan juga mempengaruhi minat bacasiswa. Hasil penelitian ini semoga bermanfaat kepada pihak-pihak yang terkait.

Kata Kunci: Perpustakaan, Kualitas Perpustakaan, Minat Baca Siswa.

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of quality of libraries in elementary schools so that they could not attract students' interest in reading. The aim of this research is to get an idea of the influence of library quality on reading interest of class IV students at SDN 3 Tokelan. The research method used is a quantitative descriptive research method with a survey approach, where the research subjects were taken randomly. The research results show that there is a significant influence of library quality on students' reading interest. This can be seen from the Regression Significance Test (F Test) which obtained a value of 0.033 which is less than the 0.05 significance level so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, where this condition means that there is a significant influence between library quality on students' reading interest. This means that the quality of the library can have a positive influence on students' reading interest, especially grade 5 students. Reading interest has an influence because the quality of the library also influences students' reading interest. We hope that the results of this research will be useful to the parties involved.

Keywords: Libraries, Library Quality, Students' Interest in Reading.

PENDAHULUAN

Perpustakaan adalah sebuah ruang yang di dalamnya terdapat sumber informasi dan pengetahuan. Sumber-sumber informasi dan pengetahuan yang berada di perpustakaan ini tidak hanya dihimpun, diolah dan disimpan saja, namun juga disebar luaskan kepada pengguna perpustakaan. Perpustakaan merupakan tempat manusia menyimpan dan menemukan kembali informasi yang permanen serta luas lingkupnya. Oleh karena itu, masyarakat selalu mengatakan bahwa perpustakaan mempunyai efek seperti: sosial, ekonomi, politik dan edukatif. Hal ini dikarenakan ilmu pengetahuan dan informasi yang terdapat dalam koleksi perpustakaan adalah sumber kekuatan dari berbagai bidang ilmu tersebut. Perpustakaan sebagai salah satu institusi lembaga yang berfungsi sebagai wadah dalam pengelolaan informasi dihadapkan pada tuntutan perkembangan tersebut, maka wajib hukumnya bagi perpustakaan untuk meningkatkan kualitas dalam melakukan pelayanan.

Pada era globalisasi seperti sekarang ini, hadirnya teknologi telah memberikan bukti bahwa kehidupan sekarang telah maju. Salah satu bagian yang mampu menyimpan dan menampung informasi adalah perpustakaan, perpustakaan merupakan contoh sebuah lembaga yang paling baik untuk menggambarkan masalah kebutuhan informasi, meski perpustakaan tidak akan tergantikan oleh keberadaan internet. Para pemustaka tetap saja datang ke perpustakaan untuk menggunakan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan. Perpustakaan saat ini bukanlah sekedar gedung yang berisikan buku dan informasi saja, namun juga berfungsi sebagai tempat mencari kesenangan, belajar, juga melakukan penelitian kecil, berdiskusi, membaca majalah atau koran hingga menggunakan internet yang telah disediakan oleh perpustakaan untuk meng-update informasi. Dengan perkembangan teknologi informasi saat ini semakin memudahkan para pemustaka untuk mendapatkan informasi, memudahkan perpustakaan dalam menunjang operasional perpustakaan. Para pemustaka dapat mengakses informasi dari perpustakaan kapan saja dan di mana saja, sehingga informasi dapat tersampaikan tanpa henti. Salah satu tantangan bagi perpustakaan adalah memfilter banyaknya informasi yang beredar, yang harus tersampaikan secara tepat kepada pemustakanya sehingga nilai efisien dan efektif dapat tercapai.

Membaca merupakan suatu keterampilan berbahasa yang sangat penting peranannya dalam kehidupan. Membaca mempunyai peranan penting dalam melahirkan generasi penerus bangsa yang cerdas, kreatif, dan kritis. Dengan membaca seseorang

mendapat pengetahuan dan informasi dari berbagai penjuru dunia. Membaca merupakan suatu kegiatan yang bersifat kompleks karena kegiatan ini melibatkan kemampuan dalam mengingat simbol-simbol grafis yang berbentuk huruf, mengingat bunyi dari simbol-simbol tersebut dalam rangkaian kata-kata dan kalimat yang mengandung makna. Oleh sebab itu, kemampuan membaca dilandasi oleh kemampuan kognitif. Ketidakmampuan dalam operasi kognitif akan menyebabkan individu yang bersangkutan sulit untuk melakukan kegiatan membaca.

Belajar membaca tidak saja diharapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca, tetapi juga meningkatkan minat dan kegemaran membaca. Kegemaran membaca merupakan salah satu kunci keberhasilan seseorang dalam meraih ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin hari semakin berkembang. Sehubungan dengan hal yang disebutkan diatas, dengan meningkatkan minat dan kegemaran membaca merupakan salah satu tolak ukur meningkatnya mutu pendidikan. Namun sangat disayangkan masih banyak siswa yang tidak gemar membaca. Kebanyakan dari mereka memilih untuk bermain game, pergi kewarnet untuk bermain game online, atau sekedar bermain bersama teman-teman diluar rumah.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Sugiono (2016: 10) Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Pada penelitian survey, peneliti menanyakan kebeberapa orang (yang disebut dengan responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu objek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang. Penelitian survey berkenaan dengan pertanyaan tentang keyakinan dan perilaku dirinya sendiri. Menurut Syaodih (2011: 82) survey digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang populasi yang benar dengan menggunakan sampel yang relative kecil. Populasi tersebut bias berkenaan dengan orang, instansi, lembaga, organisasi, unit-unit kemasyarakatan dan lain-lain, tetapi sumber utamanya adalah orang.

Menurut Kerlinger dalam Sugiyono (2016: 12) penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang di pelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, untuk kejadian-kejadian relatif,

distributif, dan hubungan-hubunganan antar variable sosiologis maupun psikologis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 3 Tokelan Panji terhadap siswa kelas 4, hasil observasi bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran perpustakaan modern saling member pengalaman Sesuai dengan metode penelitian, penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah 9 siswa. Data dalam penelitian diperoleh dari angket yang diberikan kepada 9 responden.

7. Pengaruh Kualitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa. Perpustakaan di sekolah memiliki peran penting dalam membentuk minat baca siswa. Kualitas perpustakaan tidak hanya mempengaruhi ketersediaan bahan bacaan, tetapi juga mencakup atmosfer, dukungan staf, dan kemudahan akses. Berikut beberapa aspek pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa:

3. Ketersediaan Bahan Bacaan

Perpustakaan yang kaya dengan beragam buku dan sumber bacaan dapat merangsang minat baca siswa. Menyediakan buku-buku yang sesuai dengan berbagai tingkat kecerdasan dan minat membantu siswa menemukan materi yang relevan dan menarik.

4. 2)Kondisi Fisik Perpustakaan

Suasana perpustakaan memainkan peran penting dalam menarik minat siswa untuk membaca. Ruangan yang nyaman, teratur, dan terang memberikan kesan positif. Area tempat duduk yang nyaman dan penataan buku yang terorganisir dengan baik dapat menciptakan lingkungan yang mendukung kegiatan membaca.

5. Kondisi Fisik Perpustakaan

Peran pustakawan dalam memberikan panduan dan rekomendasi buku juga dapat mempengaruhi minat baca siswa. Pustakawan yang berpengetahuan, ramah, dan proaktif dapat membantu siswa menemukan buku yang sesuai dengan minat dan kebutuhan mereka.

8. Pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa. Strategi untuk meningkatkan budaya literasi di era digital ini, diantaranya adalah:

8. Budayakan Membaca di Sekolah

Sekolah merupakan tempat pendidikan formal, maka dari itu perlu untuk mulai membiasakan anak membaca buku. Berikan waktu selama 30 menit selama seminggu untuk ‘reading activity’. Sehingga sejak dini orang akan terbiasa untuk membaca.

9. Memaksimalkan Peran Perpustakaan

Perpustakaan merupakan tempat yang sangat berperan dalam meningkatkan literasi. Berikan fasilitas yang memadai agar membuat orang tertarik untuk dating keperpustakaan. Sekolah juga dapat berperan dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber pengajaran tugas.

10. Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Membaca

Sadarakan pentingnya membaca dan manfaat dari membaca dapat meningkatkan minat dan motivasi seseorang untuk mulai membiasakan diri dengan membaca. Membaca dapat memberikan efek positif membawa pengaruh baik pada memori seseorang, dimana dapat menjadi salah satu bentuk preventif dari demensia atau alzheimer.

KESIMPULAN

1. Beberapa Pengaruh Kualitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa diantaranya :
 - 1) Ketersediaan Bahan Bacaan
 - 2) Kondisi Fisik Perpustakaan



Gambar 1 : Foto Bersama Siswa Kelas 4 SDN 3 TokelanPanji

-
- 3) Kondisi Fisik Perpustakaan
 2. Beberapa Pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa yaitu :
 - 1) Budayakan Membaca di Sekolah
 - 2) Memaksimalkan Peran Perpustakaan
 - 3) Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Membaca.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih diberikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Abdurachman Saleh atas pembinaan selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata Membangun Desa. Selain itu, ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Kepala Desa dan seluruh perangkat Desa Tokelan, Kecamatan Panji, Kabupaten Situbondo yang telah membantu dan memberikan kesempatan serta informasi selama kegiatan KKN. Terakhir ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh masyarakat Desa Tokelan dan rekan-rekan KKN yang sudah berpartisipasi dan turut membantu selama kegiatan KKN berlangsung.

REFERENSI

DAFTAR PUSAKA

- Aini. 2011. *Penggunaan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dharma, dkk. 2013. Hubungan Antara Kualitas Layanan Perpustakaan Undiksha dan Kepuasan Penggunanya. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol. 2. No. 2.
- Sefrina, Andin. 2013. *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Idris, dkk. 2014. *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Refensi.
- Riduwan. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, S. 2017. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA