

Lpm Unars

Pelatihan Wordpress dan Blogger di SMKN 1 Sepulu

 LPM LPM Universitas Abdurachman Saleh

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3455109146

Submission Date

Jan 10, 2026, 8:27 AM UTC

Download Date

Jan 10, 2026, 8:29 AM UTC

File Name

Pelatihan_Wordpress_dan_Blogger_di_SMKN_1_Sepulu.docx

File Size

329.2 KB

7 Pages**1,983 Words****13,255 Characters**

18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 5%  Publications
- 3%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 16% Internet sources
- 5% Publications
- 3% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	journal.lppmunindra.ac.id	2%
2	Internet	ojs.uajy.ac.id	1%
3	Publication	Devi Gustina Sari, Miftahul Mahrus. "Implementasi Pembelejaraan Berbasis Inkuir...	1%
4	Internet	journal.arthamaramedia.co.id	1%
5	Internet	www.scribd.com	1%
6	Internet	jurnal.stmikroyal.ac.id	<1%
7	Internet	ppjp.ulm.ac.id	<1%
8	Internet	ejurnal.teknokrat.ac.id	<1%
9	Internet	journal.unimar-amni.ac.id	<1%
10	Internet	andiekonofiyanto.blogspot.com	<1%
11	Publication	Nur Wachid Hidayatulloh, Prita Dellia, Nuru Aini. "Analisa dan Perancangan Siste...	<1%

12	Internet	abdidas.org	<1%
13	Internet	123dok.com	<1%
14	Internet	ftkom.uncp.ac.id	<1%
15	Internet	osvita.kpi.ua	<1%
16	Internet	revistaft.com.br	<1%
17	Publication	Wildan Fauzi Mubarock, Stella Talitha, Muhamad Ginanjar Ganeswara. "PEMBERD...	<1%
18	Internet	dirdosen.budiluhur.ac.id	<1%
19	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
20	Internet	pendidikan-sosiologi.fisip.uny.ac.id	<1%
21	Internet	staffnew.uny.ac.id	<1%
22	Internet	www.jstage.jst.go.jp	<1%
23	Internet	youngster.id	<1%

Pelatihan Wordpress dan Blogger di SMKN 1 Sepulu

Luluk Mauli Diana^{1*}, Meilia Intan Sabila²

¹ Pendidikan Informatika, Universitas Trunojoyo Madura

² Pendidikan Informatika, Universitas Trunojoyo Madura

***Email : luluk.diana@trunojoyo.ac.id**

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi menuntut siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki keterampilan dalam pembuatan dan pengelolaan website guna mendukung kemampuan literasi digital dan personal branding. Namun, kondisi di SMKN 1 Sepulu menunjukkan bahwa siswa belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai pembuatan website seperti wordPress dan blogger. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan website dan blog sebagai upaya peningkatan kompetensi digital siswa. Metode pelaksanaan meliputi tahap persiapan, menyampaikan materi dan praktik, dan evaluasi. Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, praktik siswa dan pendampingan langsung kepada siswa dalam membuat website menggunakan wordPress dan blog melalui blogger. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa mampu membuat website sederhana, mengatur tampilan, menambah halaman, menulis artikel, dan mempublikasikan konten secara mandiri. Siswa terlihat antusias dalam mengembangkan tampilan dan memanfaatkan fitur yang tersedia. Selain itu, pelatihan ini memberikan peningkatan literasi digital, kemampuan teknis, dan pemahaman siswa mengenai personal branding. Oleh karena itu, pelatihan wordpress dan blogger ini efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa SMKN 1 Sepulu terutama pada keterampilan pengelolaan website dan blog yang relevan dengan tuntutan dunia kerja.

Kata Kunci : Wordpress, Blogger, Website

Abstract

The development of information technology requires Vocational High School (SMK) students to have skills in creating and managing websites to support digital literacy and personal branding skills. However, conditions at SMKN 1 Sepulu show that students do not have an adequate understanding of creating websites such as WordPress and blogger. This activity aims to provide training in creating websites and blogs as an effort to increase students' digital competence. The implementation method includes the preparation stage, delivering material and practice, and evaluation. Training is carried out in the form of lectures, student practice and direct assistance to students in creating websites using WordPress and blogs via blogger. The results of the activity show that students are able to create a simple website, adjust the appearance, add pages, write articles, and publish content independently. Students look enthusiastic in developing displays and utilizing the available features. In addition, this training provides students with increased digital literacy, technical skills and understanding of personal branding. Therefore, this WordPress and blogger training is effective in improving the competency of SMKN 1 Sepulu students, especially in website and blog management skills that are relevant to the demands of the world of work.

Keywords : Wordpress, Blogger, Website

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat memberikan perubahan yang besar untuk berbagai bidang khususnya pendidikan. Pendidikan ikut terdorong untuk mengikuti perkembangan teknologi, sehingga harus menyediakan pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (Shela et al., 2025). Kompetensi yang dibutuhkan dalam era digital saat ini salah satunya yaitu pembuatan dan pengelolaan website. Website menjadi media penyaji informasi yang dapat diakses melalui berbagai macam perangkat seperti komputer, laptop hingga smartphone. Hal itu membuat akses informasi mudah didapatkan (Farisi et al., 2022). Sehingga kompetensi ini relevan dengan untuk siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang dimana kompetensi ini menjadi faktor untuk memanfaatkan teknologi digital sebagai media pembelajaran dan portofolio personal yang guna sebagai peningkatan daya saing lulusan di dunia kerja (Muh et al., 2025). Namun, banyak siswa yang belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai pembuatan dan pengelolaan website terutama wordpress dan blogger yang paling populer digunakan.

SMKN 1 Sepulu merupakan sekolah menengah kejuruan yang beralamatkan di Jl. Raya Sepulu No.89 A, Sepuluh, Sepulu, Kec. Sepulu, Kabupaten Bangkalan, Jawa Timur. Di SMKN 1 Sepulu menawarkan berbagai kesempatan pendidikan kepada siswa antara lain Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL), Teknik Mesin Sepeda Motor (TSM), Perhotelan (PH). Pada SMKN 1 Sepulu terdapat bidang kompetensi dengan rumpun komputer, namun pada jurusan tersebut tidak menyertakan pembuatan dan pengelolaan website yang digunakan sebagai dari pendidikannya. Selain itu, belum tersediannya pelatihan mengenai pembuatan dan pengelolaan website seperti wordpress maupun blogger yang merupakan media pembuatan website dan blog bagi pemula. Hal itu menyebabkan siswa kesulitan dalam pembuatan portofolio digital, menampilkan karya atau melakukan publish informasi secara online. Hal tersebut menjadi tantangan yang perlu siswa atasi untuk memenuhi tuntutan dunia kerja dan membangun identitas digital yang profesional.

Dengan kesenjangan yang ada, pelatihan wordpress dan blogger dapat membekali siswa dengan keterampilan dalam membuat dan mengelola website. Dengan pelatihan yang disedia membantu proses belajar mengajar dengan menggunakan teknik dan metode tertentu secara konseptual untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam membuat wordpress dan blogger (Arisandi et al., 2022). Wordpress merupakan platform manajemen konten yang banyak digunakan dalam menyediakan antarmuka yang mudah dipahami sehingga memungkinkan siswa belajar dan praktik dalam pembuatan website tanpa menuliskan kode secara langsung (Wibisono & Perwiratama, 2025). Menurut Ismawan dalam bahwa wordpress sebagai CMS yang bersifat open-source dan user-friendly (Muh et al., 2025). Sejalan (Nawindah & Fajarita, 2020) dengan bahwa

woodpress merupakan Content management system yang mudah digunakan dan toolsnya sangat populer. Sehingga dengan wordpress dapat dengan mudah untuk pembuatan website dan mengelola konten secara online. Selain itu, blog atau kependekan ada weblog merupakan sekumpulan situs pribadi yang memberi kemudahan bagi penggunaanya untuk menampilkan berbagai jenis konten seperti teks, daftar rautan, dokumen (word atau pdf), gambar hingga multimedia lainnya. Para pembuat blog dinamakan blogger (Muyasaroh et al., 2023). Blog bertujuan untuk menyampaikan informasi kepada orang lain. Setiap orang dapat membuat blog secara mandiri atau sendiri untuk menyampaikan informasi yang akan disampaikan ke orang lain secara menarik, mudah dan cepat. Blog yang sudah dibuat dapat diakses melalui internet berdasarkan kata kunci (Rossi et al., 2021). Wordpress dan blog umumnya menggunakan beberapa editor serupa untuk membuat postingan dan halaman. Dapat dengan memulai memasukkan konten melalui editor yang telah tersedia dan melakukan pemformatan secara mendasar melalui kontrol yang tersedia. Dengan blog dan wordpress memudahkan dalam melihat preview konten sebelum mulai mempublikasikannya (Wulan et al., 2020).

Oleh karena itu, dengan adanya pelatihan wordpress dan blogger akan menjadi langkah strategis dalam meningkatkan keterampilan siswa di SMKN 1 Sepulu. Pada pelatihan ini difokuskan dalam pembuatan dan pengelolaan website sehingga dari awal membuatnya. Dalam kegiatan ini diharapkan siswa dapat menunjang keterampilan dalam dunia kerja dan mengembangkan soft skill siswa.

Tujuan dari pelatihan ini adalah dapat memberikan ilmu pada siswa SMKN 1 Sepulu mengenai pembuatan dan pengelolaan website dengan wordpress dan blogger, meningkatkan minat dan memperdalam ilmunya dan dapat digunakan sebagai ilmu tambahan, selain itu membantu dalam meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dan menjadi relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi sesuai perkembangan IPTEKS.

Manfaat dari kegiatan ini memiliki cakupan dari berbagai pihak. Bagi sekolah, kegiatan atau pelatihan ini menjadi sarana penguatan kemampuan literasi digital dan meningkatkan bantuan pemikiran, ilmu dan tenaga dan teknologi dalam merencanakan pendidikan. Bagi siswa, meningkatkan kemampuan bidang teknologi dan memberikan manfaat untuk menunjang di dunia kerja.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan di SMKN 1 Sepulu dengan melibatkan siswa kelas X dan XI di SMKN 1 Sepulu. Sebelum dilakukan kegiatan dilakukan persiapan dengan koordinasi dengan pihak sekolah, menyusun jadwal dan menyiapkan materi mengenai materi pada pelatihan serta memastikan ketersediaan fasilitas. Kemudian dilakukan pelaksanaan, bentuk kegiatan yang dilakukan dengan sosialisasi ceramah dan praktik pendampingan langsung pembuatan wordpress dan blog. Sehingga dalam proses kegiatan ini siswa diberikan penjelasan atau pengenalan mengenai

wordpress dan blog. Dan dilakukan evaluasi melalui peninjauan hasil yang sudah dibuat oleh siswa (Nalendra et al., 2022).

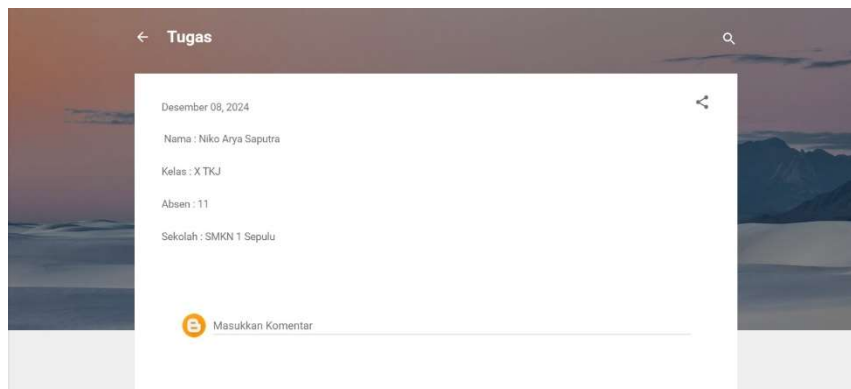


Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan wordpress dan blogger yang dilaksanakan di SMKN 1 Sepulu berlangsung dengan baik dan mendapat antusiasme tinggi dari siswa. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas X dan XI di SMKN 1 Sepulu. Pada kegiatan awal yang dilakukan memberikan pemahaman mengenai penjelasan awal wordpress dan blog. Setelah menyampaikan materi dilakukan praktik pembuatan wordpress dan blogger dan terdapat sesi tanya jawab dimana siswa dapat menanyakan apa yang masih dibingungkan mengenai materi yang disampaikan seperti bagaimana cara membuat wordpress dan blogger. Setelah dilakukan praktik akan dilakukan evaluasi pada setiap siswa untuk meninjau hasil pembuatan wordpress dan blog yang siswa buat guna mendapatkan masukan agar dapat meningkatkan kemampuan pembuatan dan pengelolaan website.

Hasil pelatihan menunjukkan siswa dapat membuat dan mengelola blog masing-masing menggunakan wordpress dan blogger termasuk mengganti tema, menambahkan fitur dan menulis artikel. Sehingga setiap siswa memiliki blog sederhana yang sudah berisikan artikel dan halaman awal. Dari kegiatan ini siswa dapat mendapatkan materi atau panduan pelatihan yang dapat digunakan untuk siswa belajar kedepannya.



Gambar 2. Hasil Blogger siswa

Selain itu siswa dapat lebih memahami mengenai teknologi dan mengelola blog dalam berbagai kebutuhan seperti promosi produk maupun edukasi. Siswa juga dapat memanfaatkan keterampilan ini untuk membuka jasa pembuatan blog atau dapat menghasilkan penghasilan dengan bekerja sama dengan perusahaan. Siswa juga dapat meningkatkan personal branding dengan pembuatan blog ini dikarenakan dapat memperkenalkan diri dengan blog pribadi siswa yang sudah dibuat. Ide yang siswa punya juga dapat dituliskan berupa tulisan atau karya digital yang dapat diakses oleh semua orang.

Dengan pelatihan ini memberikan keterampilan praktis dalam membuat dan mengelola website atau blog untuk berbagai kebutuhan seperti personal branding, bisnis online bahkan ide-ide dapat tertuang dengan bentuk tulisan dalam blog pribadi.

KESIMPULAN

Pelatihan WordPress dan Blogger yang telah dilaksanakan di SMKN 1 Sepulu memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan digital siswa. Melalui kegiatan yang melibatkan pemberian materi dan praktik langsung, siswa mampu memahami konsep dasar pembuatan website dan blog serta mengaplikasikannya dengan membuat website sederhana menggunakan WordPress dan blog melalui Blogger. Siswa juga menunjukkan kemampuan untuk mengatur tampilan, menambahkan konten, serta mempublikasikan artikel secara mandiri. Selain meningkatkan kompetensi teknis, kegiatan ini turut memperkuat literasi digital dan kemampuan personal branding yang sangat dibutuhkan pada era digital dan dunia kerja. Secara keseluruhan, pelatihan ini efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang relevan dan bermanfaat bagi siswa SMKN 1 Sepulu dan dapat dijadikan model kegiatan pengembangan kompetensi digital bagi sekolah lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan ini, khususnya kepada kepala

sekolah, guru, dan siswa SMKN 1 Sepulu yang sudah memberikan fasilitas, dukungan dan kerjasama yang diberikan selama kegiatan berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, P., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Utama, A. H. (2022). DAMPAK PELATIHAN PEMANFAATAN WORDPRESS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BISNIS ONLINE BAGI GURU DAN SISWA. *Journal of Instructional Technology* | 118, 3(2), 118–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/j-instech.v3i2.8883>
- Farisi, A., Rachmat, N., & Rivan, M. E. Al. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE PORTAL DENGAN MENGGUNAKAN WORDPRESS UNTUK SISWA/SISWI SMA NEGERI 6 PALEMBANG. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.33330/jurdimas.v5i1.1118>
- Muh, A., Saputra, A., Taufik, A., Farman, I., & Alamsyah, N. (2025). Pelatihan Pembuatan Website Berbasis CMS di SMKN 1 Barru. *Jurnal Inovasi Sosial Dan Pemberdayaan (JISP)*, 1(1), 23–31. <https://jurnal.aapublisher.com/index.php/JISP/article/view/72>
- Muyasaroh, A. F., Amanati, A. Y., Krisdiana, A., Rachmawati, T. N., Kurniasari, L. Y., Munasir, Rohmawati, L., & Deta, U. A. (2023). Pelatihan Literasi Digital Berbasis Website (Blog) untuk Meningkatkan Kecakapan Digital Peserta Didik SMA dan Guru. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 01(02), 28–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.58706/dedikasi.v1n2.p28-33>
- Nalendra, A. K., Fuad, M. N., Mujiono, M., Wahyudi, D., & Utomo, P. B. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Profile untuk Peternak Ikan KOI Kota Blitar Berbasis Wordpress. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 105–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.55506/arch.v1i2.38>
- Nawindah, & Fajarita, L. (2020). PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI PEMBUATAN BLOG BAGI SISWA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT. *Adimas: Adi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 87–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.34306/adimas.v1i1.224>
- Rossi, F., Fitri, A., Suwarni, E., Rosmalasari, T. D., & Setiawan, R. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGEDITAN WEB-BLOG BAGI PARA GURU DAN STAFF MA MATHLA'UL ANWAR, BANDAR LAMPUNG. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2), 82–88. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Shela, Krisvyanti, F., Robert, M. R., Robert, V. V., Sewithto, M. H., & Udjulawa, D. (2025). PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE BERBASIS CMS WORDPRESS DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT SEKOLAH BINTANG. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate (Informatics Engineering Dedication)*, 4(3), 110–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.35957/fordicate.v4i3.12184>
- Wibisono, Y. P., & Perwiratama, R. (2025). Menumbuhkan Literasi Web : Pelatihan WordPress di SMK Sanjaya Gunungkidul. *Jurnal Atma Inovasia (JAI)*, 5(1), 77–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/jai.v5i1.10149>
- Wulan, R., Saputra, E., & Haries, A. (2020). PENGEMBANGAN PELATIHAN



E-ISSN 3089-8234
Vol 01, No. 02 Tahun 2025

PEMBUATAN BLOG DENGAN BLOGSPOT DAN WORDPRESS SEBAGAI SARANA INFORMASI DAN KOORDINASI KARANG TARUNA DAN REMAJA MASJID. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 03(01), 107–113.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i1.4668>