

Upaya Penataan Perpustakaan Sekolah: Upaya Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SDI Al-Abror Kabupaten Situbondo

Scool Library Arrangement Efforts: Efforts To Improve Students Reading Interests At SDI Al-Abror Situbondo Distric

Nani Farah Fassica^{1*}, Pramita Tri Fernanda², Khirun Nisa³, Heny Kifliya⁴, Annisa Berlian⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

***Email: Nani_farah@unars.ac.id**

Received : July 4, 2025 / Accepted : July 14, 2025 / Published : July 17, 2025

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan untuk melakukan upaya penataan perpustakaan sekolah di SDI AL-Abror untuk meningkatkan minat baca siswa. Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa, pembersihan ruangan perpustakaan, penyampulan buku pustaka, penomoran buku pustaka, klasifikasi buku pustaka sesuai dengan jenisnya, penataan buku sesuai dengan jenisnya di rak buku, membuat daftar kunjungan, membuat struktur organisasi, tata tertib perpustakaan, pelebelaan rak buku agar memoermudah siswa mencari buku yang mereka butuhkan, dan pemberian poster motivasi membaca di ruang perpustakaan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatakn kunjungan perpustakaan oleh siswa untuk membaca dan memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan sebagai sumber belajar. Dari hasil yang telah dicapai oleh team pengebdian kepada masyarakat, kegiatan ini memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan minat membaca siswa di SDI AL-Abror Kabupaten Situbondo.

Kata Kunci : Penataan; Perpustakaan; SDI AL-Abror

Abstract

This community service activity aims to organize the school library at SDI AL-Abror to increase students' interest in reading. The community service program is in the form of cleaning the library room, covering library books, numbering library books, classifying library books according to their type, arranging books according to their type on bookshelves, making a visiting list, making an organizational structure, library rules, labeling bookshelves to make it easier for students to find the books they need, and providing motivational posters for reading in the library. The results of this activity show an increase in library visits by students to read and utilize the facilities in the library as a learning resource. From the results achieved by the community service team, this activity has made a real contribution to increasing students' interest in reading at SDI AL-Abror, Situbondo Regency.

Keyword: Organize; Libraries; SDI AL-Abror

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan salah satu elemen penting yang ada di dalam sebuah Lembaga Pendidikan. Perpustakaan merupakan sarana penyedia informasi yang tidak hanya menyiapkan buku referensi pelajaran saja, tetapi buku *non* pelajaran, media pembelajaran juga tersedia di perpustakaan. Peran perpustakaan sangatlah penting untuk kemajuan Lembaga Pendidikan baik dijenjang SD, SMP, SMA dalam hal prestasi belajar siswa. Perpustakaan merupakan sarana penyedia informasi yang dapat dijadikan sebagai media pelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, komunikasi ilmiah antar generasi dan lainnya (Domai *et al*, 2019). Dengan begitu, perpustakaan menjadi tempat atau sarana yang menyediakan informasi yang diperlukan sebagai sumber belajar bagi para pendidik maupun siswa untuk meningkatkan kualitasnya (Rokan, 2017).

Sebagai penyedia sarana informasi melalui bahan pustaka, perpustakaan juga menyediakan media pembelajaran penunjang, seperti peta dunia, globe, poster kesehatan, poster kebersihan, dan layanan internet dan komputer, serta media informasi lainnya yang bisa diperoleh di perpustakaan. Bafadal (2016) menjelaskan bahwa perpustakaan adalah sebuah lembaga atau institusi yang bertugas mengelola berbagai jenis bahan pustaka yang dibutuhkan.

Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai pusat sumber belajar yang dapat mendukung kegiatan akademik siswa dan guru (Akbar *et al*, 2021). Keberadaan perpustakaan sangatlah penting dalam meningkatkan minat baca siswa dan warga sekolah lainnya. Selain itu, menurut pendapat Prastowo (2012) perpustakaan mempunyai fungsi rekreasi, yang berarti perpustakaan menyediakan koleksi yang mempunyai sifat ringan. Perpustakaan memegang peranan penting dalam meningkatkan minat baca dan penciptaan masyarakat belajar (Kusumaningrum *et al*, 2019).

Untuk meningkatkan minat baca siswa, maka perpustakaan harus memiliki peran sesuai dengan fungsinya, dewasa ini banyak perpustakaan yang tidak sesuai dengan fungsinya, banyak ruang perpustakaan yang dijadikan sebagai gudang, bahkan dijadikan tempat penyimpanan alat olahraga. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar kurang dimanfaatkan, yaitu faktor internal dan faktor eksternal (Qibtiyah, 2022). Faktor internal meliputi pelayanan, koleksi bahan pustaka dan manajemen perpustakaan, serta faktor eksternal adalah minat kunjungan dari siswa maupun guru di sekolah, serta dukungan penuh warga sekolah untuk perpustakaan menjadi lebih efektif dan efisien. Perlu ada layanan perpustakaan yang memadai dan perhatian khusus untuk meningkatkan minat baca siswa di sekolah (Yitu *et al*, 2024).

SDI AL-Abror merupakan salah satu sekolah swasta berbasis keislaman yang berlokasi di Jl. KHR. Syamsul Arifin No. 6, Dawuhan, Kec. Situbondo, Kab. Situbondo Prov. Jawa Timur. SDI AL-Abror merupakan salah satu sekolah dengan fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap, yaitu ruang kelas, ruang guru, ruang UKS, aula, kantin sekolah, lapangan olahraga, dan perpustakaan. Salah satu sarana

adalah ruang perpustakaan yang cukup besar. Adapun fasilitas perpustakaan yang tersedia adalah buku pelajaran siswa dari jenjang kelas 1 sampai kelas 6 semua mata pelajaran, buku nonfiksi seperti buku bacaan umum, ensiklopedia, biografi, kamus, dan buku fiksi seperti dongeng, cerita anak, cerita pendek, kumpulan puisi anak, dan kumpulan pantun anak.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh team pengabdian kepada masyarakat, walaupun perpustakaan di SDI Al-Abror sudah cukup lengkap dari segi sarana, ditemukan bahwa pengelolaan perpustakaan belum berjalan dengan optimal, hal tersebut terlihat dari beberapa buku pustaka yang diletakkan tidak sesuai dengan jenisnya, banyak buku pustaka yang belum memiliki penomoran buku, tidak terdapat identitas buku di setiap rak, sehingga buku yang disimpan masih acak. Selain berkaitan dengan buku koleksi, di perpustakaan juga belum memiliki susunan organisasi perpustakaan, nama perpustakaan, poster pendukung motivasi membaca siswa, dan pengaturan meja baca masih belum efektif.

Selain itu, koleksi buku pustaka di Perpustakaan SDI AL-Abror didominasi dengan buku pelajaran saja, dan minim buku bacaan lainnya, misalnya cerita anak, dongeng, puisi, kamus, dan bacaan non fiksi. Oleh karena itu, penambahan koleksi buku pustaka juga menjadi problem yang harus di selesaikan. Menurut pendapat (Wahyuningrum *et al*, 2023) dengan memperkaya koleksi buku, mengadakan kegiatan promosi secara teratur, serta mengintegrasikan kegiatan perpustakaan dengan pembelajaran di kelas, diharapkan dapat meningkatkan minat baca secara signifikan.

Rendahnya minat baca siswa dan kurangnya kunjungan siswa dan guru ke perpustakaan, merupakan juga merupakan tantangan dalam pengelolaan perpustakaan sekolah. Minat baca adalah minat yang kuat terhadap aktivitas membaca. Minat membaca bisa diterapkan pada berbagai jenis bacaan yang disukai siswa, seperti membaca buku pelajaran, buku cerita anak, dongeng, koran, berita, dan majalah. Menurut pendapat (Sunanda *et al*, 2020) menjelaskan bahwa minat sering dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti ketertarikan terhadap topik tertentu, keinginan untuk belajar, atau bahkan sebagai bentuk hobi atau relaksasi. Kemampuan membaca yang buruk akan berdampak buruk pada kemampuan membaca seseorang (Gogahu & Prasetyo, 2020).

Berdasarkan analisis situasi yang sudah dideskripsikan di atas, ditemukan bahwa terdapat beberapa hal yang harus dibenahi pada perpustakaan SDI AL-Abror yaitu fokus penataan buku pustaka dan penataan ulang sarana dan prasarana di perpustakaan. Dengan cara membuat lingkungan yang nyaman dan mendukung, seperti sudut baca tertata rapi dan koleksi buku yang disesuaikan dengan minat dan usia siswa, perpustakaan dapat berfungsi secara efektif untuk membantu siswa belajar lebih baik (Gifari *et al*, 2024). Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan yang merupakan luaran dari mata kuliah “Manajemen Perpustakaan SD” dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNARS ini bertujuan membantu kegiatan revitalisasi perpustakaan dengan kegiatan penataan perpustakaan sekolah, klasifikasi buku pustaka, penomoran buku pustaka, dan lain sebagainya untuk meningkatkan minat baca siswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kembali minat baca siswa. Menurut pendapat (Siti Munawarah, 2020) kegiatan pembenahan perpustakaan dapat memungkinkan perpustakaan kembali menjadi pusat sekolah dan dapat mendorong minat membaca siswa.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan yang terakhir adalah tahap evaluasi. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah tahap persiapan atau perencanaan, langkah pertama yaitu meminta izin dan berkoordinasi dengan kepala sekolah dan pengurus perpustakaan untuk melakukan kegiatan pembenahan perpustakaan, selanjutnya yang dilakukan adalah melakukan kegiatan identifikasi masalah dan observasi perpustakaan. Pada kegiatan ini, tim pengabdian mendapatkan masukan dari dosen pembimbing terkait hal yang harus dibenahi di perpustakaan SDI AL-Abror Situbondo. Selain itu, dalam tahap persiapan ini team pengabdian juga membagikan tugas kepada setiap anggota sesuai dengan kemampuan masing-masing di bidang perpustakaan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh team pengabdian, ditemukan permasalahan yang ada di perpustakaan antara lain; penataan buku yang tidak sesuai dengan jenisnya, ada beberapa buku yang belum memiliki nomor induk buku, ada beberapa buku yang belum disampul, ada buku baru yang memerlukan identifikasi dan klasifikasi, belum ada label di rak buku sehingga mempersulit siswa mencari buku, selain itu team pengabdian juga menemukan belum adanya poster motivasi di perpustakaan agar dapat meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan. Kegiatan selanjutnya adalah pelaksanaan, kegiatan pelaksanaan pembenahan perpustakaan dimulai pada bulan 20 April - 13 Juni 2025. Kegiatan pelaksanaan pengabdian sesuai dengan kebutuhan perpustakaan yang ditemukan saat kegiatan observasi dilakukan.

Kegiatan terakhir adalah evaluasi, pada tahap ini team pengabdian kepada masyarakat melakukan pendekatan kepada siswa disetiap jenjang kelas 1 sampai kelas 6 di SDI AL-Abror untuk melakukan kunjungan keperpus secara bergantian dan terjadwal. Tahap ini dilaksanakan untuk mengetahui adanya perubahan sebelum program pengelolaan perpustakaan dilakukan dan setelah program pengelolaan perpustakaan dilaksanakan. Evaluasi dilihat dari antusias siswa pada saat diperpustakaan, dan hasil wawancara kepada siswa yang ditunjuk menjadi penjaga perpustakaan dan penanggung jawab perpustakaan.

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, metode dalam pengumpulan data menggunakan kualitatif deskriptif, dengan metode pengumpulan data berupa

observasi, wawancara, serta dokumentasi kegiatan pengabdian. Sugiyono (2020) menjelaskan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang memiliki landasan pada filsafat positivisme atau enterpetif, digunakan untuk meneliti kondisi obyek ilmiah, dimana peneliti sebagai instrumen kunci. Menurut Creswell (2023) penelitian kualitatif digunakan untuk memahami suatu makna dari berbagai isu dan topik yang beragam. Oleh karena itu, dalam mengolah data pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan kualitatif deskriptif karena fokus pada pengumpulan data yang terkait dengan konteks perspektif, pengalaman, dan sudut pandang partisipan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di laksanakan pada tanggal 20 April -13 Juni 2025. Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah upaya untuk meningkatkan minat baca siswa di SDI Al- Abror dengan melakukan pengembangan dan pengolaan perpustakaan sekolah. Salah satunya adalah dengan melakukan pengelolaan koleksi buku secara sistematis dan penataan buku sesuai dengan jenis buku untuk menarik minat baca siswa. Dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan siswa dapat lebih antusias untuk membaca dan menjadikan perpustakaan salah satu sumber informasi di sekolah.

Adapun kegiatan yang dilaksanakan oleh team pengabdian kepada masyarakat antara lain, 1) melakukan kegiatan penyampulan buku pustaka, 2) melakukan penomoran dan kalsifikasi buku sesuai dengan DDC (*Decimal Dewey Klasifikasi*), 3) melakukan penataan buku di rak sesuai dengan jenis buku, 4) memberikan label pada setiap rak buku agar mempermudah siswa mencari buku yang mereka butuhkan, 5) pemberian poster motivasi di ruangan perpustakaan SDI AL-Abror Situbondo.

Kegiatan penyampulan buku pustaka yang ada di SDI AL-Abror Situbondo, kegiatan ini dilakukan untuk menjaga kualitas buku pustaka yang ada dan salah satu upaya agar buku pustaka yang ada lebih tahan lama dan efektif digunakan.



Gambar 1. Proses Penyampulan Buku Pustaka

Kegiatan selanjutnya yang dilakukan adalah melakukan penomoran di punggung buku pustaka, penomoran ini dilakukan untuk mempermudah proses identifikasi buku, adapun penomoran yang ditulis adalah penomoran buku sesuai dengan klasifikasi DDC, judul buku, pengarang buku, dan terbitan buku.



Gambar 2. Proses Penomoran Buku Pustaka

Kegiatan selanjutnya adalah penataan buku pustaka sesuai dengan jenisnya, selain itu team pengabdian kepada masyarakat juga memberikan label kepada setiap rak buku yang ada di perpustakaan, hal ini agar mempermudah siswa dan pengunjung perpustakaan untuk mendapatkan buku yang dibutuhkan



Gambar 3. Penataan Buku di Rak Buku Sesuai Dengan Jenisnya

Setelah kegiatan penataan buku sesuai dengan jenisnya, team pengabdian kepada masyarakat melakukan kegiatan penataan ulang ruangan perpustakaan agar lebih menarik minat siswa untuk membaca di perpustakaan, selain itu team pengabdian kepada masyarakat juga membuat poster motivasi, struktur organisasi perpustakaan, dan lain sebagainya.



Gambar 4. Kondisi Perpustakaan Setelah Kegiatan PkM

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa penataan buku pustaka sesuai dengan jenis buku, penyampulan buku pustaka, penomoran buku sesuai dengan jenisnya serta klasifikasi nomor buku, dan penataan sarana perpustakaan, selain itu pemberian poster motivasi membaca, dan pembuatan struktur organisasi perpustakaan juga dilakukan oleh team pengabdian kepada masyarakat. Dari kegiatan yang telah dilaksanakan berhasil memberikan dampak positif bagi perpustakaan di SDI AL-Abror dan dapat menarik minat siswa dan guru untuk membaca di perpustakaan. Selain itu, dengan adanya penataan buku dan pelabelan rak buku sesuai dengan jenis buku dapat mempermudah siswa untuk memilih buku yang mereka cari, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca, dengan otomatis minat baca siswa menjadi meningkat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam hal ini, team pengabdian kepada masyarakat PGSD UNARS mengucapkan ucapan terimakasih kepada kepala sekolah SDI AL-Abror dan staf pengelola perpustakaan serta siswa siswi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan terhadap program pengabdian kepada masyarakat. Dengan dukungan penuh yang diberikan oleh sekolah sehingga telah terlaksana program pengabdian kepada masyarakat berupa upaya penataan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa di SDI AL-Abror Situbondo.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Aplisailita, W.O.D., & Rusadi, L.O. (2021). Fungsi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 203-212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.286>
- Bafadal, I. (2015). *Pengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Creswell, John. W. (2023). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Edisi Ke-3. Edisi Indonesia, Cetakan II. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Domai, T., Anggraeni, N.L.V., Widyawati A. T., Galih A. P. (2019). *Optimalisasi*

- Pelayanan Perpustakaan Desa Melalui Pelatihan Perbaikan Desain Interior Dan Variatif Kegiatan Layanan Perpustakaan. *Buletin Udayana Mengabdi*, 18(3), 106-111. <https://doi.org/10.24843/BUM.2019.v18.i03.p18>.
- Gifari, R. G., Badriyah, A N., Salsabila, A Z., Jamilah, I.S., Permana, I., Maksipah, L., Fadilah, M.R.R.R., Maulana, R., Ramadani, S.S.F., & Lestari, T. (2024). Strategi Optimalisasi Literasi dan Minat Baca Anak Melalui Pemanfaatan Perpustakaan di SDN 1 Rajadesa. *Al-khidmad: Jrnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2), 90-102.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T(2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015.
- Kusumaningrum, D. E., Gunawan, I., Sumarsono, R.B., Triwiyanto, T. (2019) Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah . *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 164-169. <http://dx.doi.org/10.179777/um050v2i3p164-169>.
- Munawarah, Siti. (2020). Revitalisasi Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Journal Of Basic Education Research*, 1 (2), 58-61. <https://doi.org/10.37251/Jber.Vii2.84>.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qibtiyah, L., (2022) Pendampingan Revitalisasi Perpustakaan dalam Mendukung Literasi Sekolah. *Jurnal Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21-30.
- Rokan, M.R. (2017). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. *Jurnal Iqra'*, 11(01), 88-100.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanda, A., Salma, I. A., Nugroho, Y.S., Aulia, K.M., Wilartono, R. Y., Frisa, D., Susilowati, E., Kusumaningrum, H., Puspitasari, N.H., & Imaduddin, Z. (2020). Revitalisasi Perpustakaan Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Budaya Literasi Siswa MI Muhammadiyah Jambangan, Sragen. *Buletin KKN Pendidikan*, 2 (2), 63-68. <https://doi.org/10.2391/Bkkndik.V2i2.11842>.
- Wahyuningrum, F., Zanjabila, A., Afifah, A., Rachamwati, M.D., Sayoga, N.P., Wipradharma, & Zen, B.P. (2023). Revitalisasi Perpustakaan Untuk Meningkatkan Literasi Membaca siswa SMP Negeri 2 Gondangrejo, Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 3, 71-79. <https://doi.org/10.56972/Jikm.V3i1.97>
- Yitu, A. M., Kedhi, K., Bile, R. L., Guru, P., Dasar, S., Matematika, P., & Jasmani, P. (2024). Revitalisasi Perpustakaan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa SDN Radha Kabupaten Ngada. *Urnal Citra Kuliah Nyata STKIP Citra Bakti*, 2(April), 118-125.